



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARIA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR  
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13  
"RICARDO FLORES MAGÓN"

# GUÍA

**de estudio para presentar ETS de la  
UNIDAD DE APRENDIZAJE  
Orientación Juvenil y Profesional III  
Semestre 2022-2  
TURNO  
Matutino y Vespertino**

**Integrantes de la academia:** Lourdes Magaña Contreras (Presidenta)  
Blanca Gabriela Ochoa Henestrosa (Presidenta)  
Rafael Pérez Mendiola  
Cyara Alejandra Escobar Calva  
Guadalupe Garmendia Cancino

**Fecha de Elaboración:** 11/06/2022



## GUÍA DE ESTUDIO

<b>Área:</b> Humanística	<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b> Orientación Juvenil y Profesional III	<b>Nivel/semestre:</b> Quinto semestre
-----------------------------	---	---

### Instrucciones generales de la guía:

- La guía no tiene valor es una herramienta que pretende facilitar para el estudiantado que va a presentar el examen a título de suficiencia, un proceso de estudio organizado, independiente y eficiente.
- Para solicitar revisión del examen, deberás acudir al área humanística de acuerdo con los procedimientos establecidos por el plantel.

### Presentación:

La UA Orientación Juvenil y Profesional tiene como objetivo brindar al estudiantado conocimientos y herramientas que le permitan planificar su proyecto de vida profesional, a través de la evaluación de factores internos y externos que intervienen en su elección de la carrera, el análisis de la oferta educativa de nivel superior, a fin de favorecer la toma de decisiones respecto a su elección de carrera y así consolidar su proyecto de vida profesional.

En esta guía encontrarás actividades que te permitirán identificar temas y conceptos básicos para el logro de la competencia general de la unidad de aprendizaje, así como algunos casos que te ayudarán a relacionar los conocimientos teóricos con situaciones y experiencias de la vida real, las cuales deberás analizar y formular una propuesta de solución con base en los conceptos y temas estudiados.

### Objetivos

- Evalúa los factores internos y externos que intervienen en la elección de carrera, para definir su proyecto de vida profesional.
- Analiza la información profesiográfica de acuerdo a la oferta educativa a nivel superior.
- Asume la decisión de la elección de carrera para consolidar su proyecto de vida profesional



## Justificación

Los contenidos de Orientación Juvenil y Profesional III buscan facilitar la toma de decisiones respecto al proyecto de vida profesional del estudiantado; para lograrlo es importante reconocer y analizar los factores que inciden directa e indirectamente en su elección de carrera, la oferta educativa interna y externa de nivel superior y los elementos que conforman un proyecto de vida profesional. Lo anterior, busca que el estudiantado elija la carrera y/o modo de vida congruente con sus expectativas sobre su vida presente y futura.

## Estructura y contenidos

### Unidad 1. Factores que intervienen en la elección de carrera profesional

1. Vocación y profesión
2. Proyecto de vida profesional
3. Factores que intervienen en la elección de la carrera
4. Factores internos: intereses, actitudes, aptitudes, valores, características de personalidad, características físicas, sentimientos y emociones.
5. Factores externos: familia, religión, creencias, relaciones afectivas, nivel socioeconómico, ubicación geográfica, medios de comunicación, mitos y realidades acerca de las carreras, desinformación, competitividad nacional y mundial.

### Unidad 2. Oferta educativa y elección de carrera

1. Oferta educativa (modalidades educativas)
2. Calidad educativa y demanda de carreras
3. Oferta y demanda laboral de profesionistas
4. Oferta educativa institucional
5. Oferta educativa externa
6. Intercambio académico
7. Profesión y calidad (acreditación de carreras y certificación de profesionistas)

### Unidad 3. Proyecto de vida profesional

1. Elementos que conforman el plan de vida profesional
2. Proyecto de vida profesional

## Evaluación

La guía no tiene valor es una herramienta que pretende facilitar para el estudiantado que va a presentar el examen a título de suficiencia, un proceso de estudio organizado, independiente y eficiente.



### **Materiales para la elaboración de la guía**

- Apuntes de la materia
- Bibliografía de la unidad de aprendizaje

### **Actividades de estudio**

- Investigación documental de los temas
- Realización de actividades señaladas

### **Bibliografía Básica**

- Cázares González, Y. M. (2007). *Orientación vocacional*. México: Santillana.
- Loaiza Merediz, A., Rivero Sánchez, J. M., & Alarcón Dávila, S. (2019). *Orientación juvenil y proyecto de vida*. México: Éxodo.
- Monrroy Landa, O. (2019). *Orientación 3, competencias que preparan para la vida*. México: Éxodo.
- Saldaña, M. R. R., Ríos, M. R., Alarcón, M. E., Armendáriz, M. E. A., López, P., & Rodríguez, J. G. (2006). *Orientación educativa*. México: Publicaciones Cultural.
- SEP (s/f). *Glosario de educación superior*. México. Disponible en:  
[http://dsia.uv.mx/cuestionario911/Material\\_apoyo/Glosario%20911.pdf](http://dsia.uv.mx/cuestionario911/Material_apoyo/Glosario%20911.pdf)



## Actividades de estudio

### Unidad 1. Factores que intervienen en la elección de carrera profesional

1. Investiga dos conceptos de vocación y dos de profesión.
2. Señala las semejanzas y diferencias de los conceptos vocación y profesión.

Semejanzas	Diferencias

3. Realiza un análisis FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas) personal, considerando tus conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

Fortalezas	Oportunidades
Debilidades	Amenazas

4. Responde las siguientes preguntas:
  - a) ¿Quién eres?
  - b) ¿Cuáles son tus objetivos a corto, mediano y largo plazo?
  - c) ¿Cómo te ves dentro de 5 años?
5. ¿Qué puedes hacer para organizar, planificar y priorizar tus acciones con miras al logro de tus objetivos? (calendario, agenda, etc.)
6. Completa el siguiente cuadro

Factores internos que influyen en la elección de carrera	Definición	Razones por las que influyen en la elección de carrera	Factores externos que influyen en la elección de carrera	Razones por las que influyen en la elección de carrera




7. Jerarquiza los factores internos y externos que influyen en tu elección de carrera (de los que tienen mayor peso a los que prácticamente no tienen influencia)

Jerarquía de factores	Razones de la jerarquización
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	



## Actividades de estudio

### Unidad 2. Oferta educativa y elección de carrera

1. Contesta las siguientes preguntas:
  - a) ¿Qué es la oferta educativa?
  - b) ¿Qué es la demanda educativa?
  - c) ¿Qué es calidad educativa?
  - d) ¿Qué es la demanda laboral de profesionistas?
  - e) ¿Cómo puedes conocer la demanda laboral de profesionistas?
  - f) ¿Qué son las modalidades educativas?
  - g) ¿Qué modalidades educativas se ofertan en México?

2. Completa los siguientes cuadros sobre la oferta educativa del Instituto Politécnico Nacional

Áreas de conocimiento	Modalidades educativas
Área:	Modalidad:
Definición:	Definición:
Área:	Modalidad:
Definición:	Definición:
Área:	Modalidad:
Definición:	Definición:

Áreas de conocimiento	Escuelas del IPN
Área:	
Área:	
Área:	



3. Completa el siguiente cuadro sobre la oferta educativa externa (pública) en el área metropolitana

Institución pública de educación superior en el área metropolitana	Áreas de conocimiento	Tres carreras que oferta

4. Profesión y calidad (acreditación de carreras y certificación de profesionistas)

- a) Investiga la definición de “Acreditación de carreras”.
- b) Investiga la definición de “Certificación de profesionistas”.

5. Realiza una investigación profesiográfica sobre dos carreras de tu interés y completa el cuadro siguiente.

	Carrera e institución	Perfil de ingreso (escribe una aptitud y una habilidad que solicite)	Perfil de egreso (escribe dos actividades que puedes desarrollar o una aptitud y una habilidad que desarrolla)	Oferta y Demanda educativa (Escribe si la carrera es de alta, media o baja demanda)	Acreditación (¿La carrera está acreditada? Si es así, escribe el nombre del organismo que acredita el programa educativo)	Campo laboral (¿Cuál es el principal campo ocupacional del egresado?)
Opción 1						
Opción 2						



## Actividades de estudio

### Unidad 3. Proyecto de vida profesional

Contesta las siguientes preguntas:

- ¿Qué es un proyecto de vida profesional?
- ¿Cuáles son los elementos de un proyecto de vida?

Completa el siguiente cuadro

Elemento	Definición	
Objetivo profesional		Mi objetivo profesional es:
Misión personal		Mi misión personal es:
Visión personal		Mi visión personal es:
Meta		Mis metas son:  A corto plazo:  A mediano plazo:  A largo plazo:
Estrategia		Las estrategias que voy a implementar para alcanzar mis metas son:
Acciones		Las acciones que voy a realizar como parte de mis estrategias son:



## Respuestas



## Actividades de estudio

### Unidad 1. Factores que intervienen en la elección de carrera profesional

1. Investiga dos conceptos de vocación y dos de profesión.

Vocación:

- Inclinação o interés que una persona siente en su interior para dedicarse a una determinada forma de vida o un determinado trabajo.
- La vocación es el deseo de una persona de emprender una determinada ocupación, carrera, actividad profesional o laboral.

Profesión:

- Actividad para la que se ha preparado una persona, que, al ejercerla, tiene derecho a recibir una remuneración o salario.
- Es una actividad especializada del trabajo dentro de la sociedad, que requiere de conocimiento especializado, formación profesional, control sobre el contenido del trabajo, autorregulación, espíritu de servicio y normas éticas.

2. Señala las semejanzas y diferencias de los conceptos vocación y profesión.

Semejanzas	Diferencias
(Ejemplo) Ambas son importantes para elegir carrera u ocupación.	(Ejemplo) Vocación está más relacionado con lo que te gusta, y tu sentido en la vida, mientras profesión alude a la ocupación, oficio o actividad de una persona.

3. Realiza un análisis FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas) personal, considerando tus conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

Fortalezas	Oportunidades
(Ejemplo) Confianza en mis capacidades Alta resiliencia	(Ejemplo) Apoyo familiar Diversas áreas en que puedo desarrollarme



Debilidades	Amenazas
(Ejemplo) Desordenado Dificultad para expresarme	(Ejemplo) Alta demanda de la carrera de mi preferencia Situación económica del país

4. Responde las siguientes preguntas:
- ¿Quién eres?
  - ¿Cuáles son tus objetivos a corto, mediano y largo plazo?
  - ¿Cómo te ves dentro de 5 años?
5. ¿Qué puedes hacer para organizar, planificar y prioriza tus acciones con miras al logro de tus objetivos?  
(Ejemplo)  
Elaborar un cuadro en el que exprese mis objetivos y las acciones que debo realizar para alcanzarlos.  
Llevar una agenda para tener más conciencia de mis tiempos y tener mayor claridad sobre el orden de mis actividades.

6. Completa el siguiente cuadro

Factores internos que influyen en la elección de carrera	Definición	Razones por las que influyen en la elección de carrera	Factores externos que influyen en la elección de carrera	Razones por las que influyen en la elección de carrera
Identidad	Es lo que permite que la persona se reconozca a sí misma, da un sentido de unicidad (ser uno mismo).		Familia	(Ejemplo) Es el entorno más cercano a la persona, por ello, las experiencias en el núcleo familiar, y las expectativas de los padres pueden ser determinantes en la conformación del proyecto de vida.
Autoconcepto	Es la opinión que una persona tiene sobre sí misma		Amigos (relaciones sociales)	(Ejemplo) Los amigos tienen un papel determinante en la conformación de la



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13  
"RICARDO FLORES MAGÓN"



				identidad, así como en la construcción de la idea de pertenencia.
Autoestima	Es la percepción, imagen, juicio y afecto sobre nosotros mismos.		Aspectos socioculturales	(Ejemplo) La sociedad y la cultura promueven valores que influyen en la elección como son: prestigio de determinadas carreras, capacidad adquisitiva, etc.
Personalidad	Rasgos definidos como las tendencias generalmente estables que tienen las personas en su forma de comportarse.		Estereotipos sociales de género	(Ejemplo) La creencia social de que ciertas profesiones deben ser realizadas por un género u otro.
Aptitudes	Capacidad de una persona para realizar adecuadamente determinada actividad.		Oferta y demanda educativa	(Ejemplo) La capacidad de las instituciones educativas para atender a la población que requiere servicios educativos.
Intereses	Son las preferencias de una persona por realizar determinadas actividades.		Mercado laboral	(Ejemplo)
Valores	Cualidades de un individuo que le impulsan		Medios de comunicación	(Ejemplo) Muestran estilos de vida que son



	a actuar de una u otra manera.			idealizados por las personas.
--	--------------------------------	--	--	-------------------------------

7. Jerarquiza los factores internos y externos que influyen en tu elección de carrera (de los que tienen mayor peso a los que prácticamente no tienen influencia)

Jerarquía de factores (Ejemplo)	Razones de la jerarquización (ejemplo)
1. Vocación	Considero que lo más importante es ser fiel a ella.
2. Intereses	Seguir mis intereses vocacionales hará que mi desempeño laboral sea satisfactorio.
3. Oferta y demanda educativa	Me preocupa que la carrera de mi preferencia es de alta demanda.

#### Actividades de estudio

#### Unidad 2. Oferta educativa y elección de carrera

1. Contesta las siguientes preguntas:

a) ¿Qué es la oferta educativa?

Son las escuelas y programas académicos existentes para un nivel educativo determinado, con la capacidad de atender alumnos de acuerdo con su personal académico y administrativo, planta física y recursos materiales.

b) ¿Qué es la demanda educativa?

Población que requiere servicios educativos en un momento determinado

c) ¿Qué es calidad educativa?

Es la valoración de la eficacia y eficiencia de un sistema educativo, institución y/o programa académico en un periodo determinado.

d) ¿Qué es la demanda laboral de profesionistas?

Cantidad de egresados de educación superior que requiere el mercado de trabajo.

e) ¿Cómo puedes conocer la demanda laboral de profesionistas?



Buscar información en fuentes confiables como son:

- a. Servicio Nacional de empleo (<https://www.empleo.gob.mx/SNE>)
- b. El Observatorio Laboral de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (<https://www.observatoriolaboral.gob.mx/#/>)
- c. Bolsas de trabajo como: OCC Mundial (<https://www.occ.com.mx/>), Universia México (<https://www.universiaempleo.com/>), entre otros.

f) ¿Qué son las modalidades educativas?

Son las formas en que se imparte la educación; la forma en que se organizan, distribuyen y desarrollan los planes y programas de estudio.

g) ¿Qué modalidades educativas se ofertan en México?

Presencial o escolarizada: es la que se desarrolla en aulas, talleres, laboratorios y otros ambientes de aprendizaje, en horarios y periodos determinados.

No presencial, no escolarizada, a distancia o virtual: En esta opción no existen necesariamente coincidencias espaciales y/o temporales entre quienes participan en un programa académico y la institución que lo ofrece, por lo cual, generalmente se utiliza una plataforma educativa para el desarrollo de actividades.

Mixta: Esta opción se caracteriza por la flexibilidad en el horario para la trayectoria curricular, pues combina actividades síncronas y asíncronas.

2. Completa los siguientes cuadros sobre la oferta educativa del Instituto Politécnico Nacional

Áreas de conocimiento	Modalidades educativas
<p>Área: Ingenierías y ciencias físico matemáticas</p> <p>Definición: Abarca el estudio de las leyes que rigen el Universo y sus fenómenos, con base en la observación, la experimentación y el control. El profesional de este campo genera teorías científicas y conocimientos que determinan el avance de la ciencia en general y propicia el desarrollo de nuevas tecnologías.</p>	<p>Modalidad: Escolarizada</p> <p>Definición: es la que se desarrolla en aulas, talleres, laboratorios y otros ambientes de aprendizaje, en horarios y periodos determinados.</p>
<p>Área: Ciencias sociales y administrativas</p> <p>Definición: Conjunto de disciplinas relacionadas con los negocios, la convivencia social, las políticas públicas, con la gestión y planeación de servicios que procuran la atención a problemas sociales etc., a fin de resolver problemas sociales y económicos locales y globales.</p>	<p>Modalidad: Modalidad no escolarizada</p> <p>Definición: es la que se desarrolla fuera de las aulas, talleres, laboratorios y no necesariamente comprende horarios determinados.</p>



<p>Área: Ciencias médico biológicas</p> <p>Definición: Involucra el estudio de los seres vivos, sus cambios y procesos, así como, temas en materia de salud de los mismos, es decir, enfermedades, padecimientos y soluciones de mejora.</p>	<p>Modalidad: Modalidad mixta</p> <p>Definición: es la combinación de modalidades educativas de acuerdo con el diseño del programa académico en particular.</p>
--	---

Áreas de conocimiento	Escuelas del IPN (ejemplos)
Área: Ingenierías y ciencias físico matemáticas	Escuela Superior de Físico Matemáticas Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura
Área: Ciencias médico biológicas	Escuela Superior de Medicina Escuela Superior de Medicina y Homeopatía Centro Interdisciplinario en Ciencias de la Salud
Área: Ciencias sociales y administrativas	Escuela Superior de Contaduría y Administración Escuela Superior de Turismo Escuela Superior de Economía

3. Completa el siguiente cuadro sobre la oferta educativa externa (pública) en el área metropolitana

Institución pública de educación superior en el área metropolitana	Áreas de conocimiento	Tres carreras que oferta (ejemplos)
Universidad Nacional Autónoma de México	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias Físico - Matemáticas y de las Ingenierías</li> <li>• Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud</li> <li>• Ciencias Sociales</li> <li>• Humanidades y de las Artes</li> </ul>	Licenciatura en Biología Licenciatura en Economía Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual Licenciatura en Letras Hispánicas
Universidad Autónoma Metropolitana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• División de Ciencias y Artes para el Diseño</li> <li>• División de Ciencias Básicas e Ingeniería</li> <li>• División de Ciencias Biológicas y de la Salud</li> <li>• División de Ciencias de la Comunicación y Diseño</li> <li>• División de Ciencias Naturales e Ingeniería</li> </ul>	Licenciatura en Administración Licenciatura en Antropología social Ingeniería agrónoma Licenciada en Arte y Comunicación Digitales



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• División de Ciencias Sociales y Humanidades</li> </ul>	
Universidad Pedagógica Nacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión</li> <li>• Diversidad e Interculturalidad</li> <li>• Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes</li> <li>• Tecnologías de Información y Modelos Alternativos</li> <li>• Teoría Pedagógica y Formación Docente</li> </ul>	Licenciatura en Intervención Educativa Licenciatura en Pedagogía Licenciatura en Psicología de la Educación Licenciatura en Administración Educativa
Universidad de la Ciudad de México	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Humanidades y Ciencias Sociales</li> <li>• Ciencia y Tecnología</li> <li>• Ciencias y Humanidades</li> </ul>	Ciencia política y administración urbana. Arte y patrimonio cultural. Ciencias genómicas. Ingeniería en sistemas de transporte urbano. Ciencias ambientales y cambio climático.

4. Profesión y calidad (acreditación de carreras y certificación de profesionistas)

i. Investiga la definición de "Acreditación de carreras".

La acreditación es el reconocimiento público y temporal a la institución educativa, área, programa o carrera profesional que voluntariamente ha participado en un proceso de evaluación de su gestión pedagógica, institucional y administrativa.

ii. Investiga la definición de "Certificación de profesionistas".

Proceso en el que se verifica y documenta la capacidad de una persona para desempeñar una profesión.

5. Realiza una investigación profesiográfica sobre dos carreras de tu interés y completa el cuadro siguiente.

	<b>Carrera e institución</b>	<b>Perfil de ingreso (escribe una aptitud y una habilidad)</b>	<b>Perfil de egreso (escribe dos actividades que puedes desarrollar o una aptitud y una)</b>	<b>Oferta y Demanda educativa (Escribe si la carrera)</b>	<b>Acreditación (¿La carrera está acreditada? Si es así, escribe el nombre del organismo que acredita)</b>	<b>Campo laboral (¿Cuál es el principal campo ocupacional del egresado?)</b>



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13  
"RICARDO FLORES MAGÓN"



		que solicite)	habilidad que desarrolla)	es de alta, media o baja demanda)	el programa educativo)	
<b>Ejemplo</b>	Licenciatura en Relaciones Comerciales  ESCA Santo Tomás	Interés sobre el ámbito comercial.  Disposición para expresarse de manera oral y escrita.  Interés por trabajar en equipo	Desarrollo de planes estratégicos de mercadotecnia y ventas.  Desarrollo de planes estratégicos de comunicación mercadológica.  Manejo adecuado de tecnologías de información.	Alta demanda	Si Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (Caceca)  Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en Educación Superior de Latinoamérica (CACSLA),	Mercadotecnia  Comercialización  Comunicación Comercial  Investigación de Mercados  Relaciones públicas



## Actividades de estudio

### Unidad 3. Proyecto de vida profesional

#### Contesta las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué es un proyecto de vida profesional?

El proyecto de vida profesional es un plan trazado, un esquema vital que encaja en el orden de prioridades, valores y expectativas de una persona que como dueña de su destino decide cómo quiere vivir, qué carrera estudiar, cómo y dónde pretende desempeñar su profesión e incluso proyectar su retiro. Es un proyecto a largo plazo que implica análisis, esfuerzo y dedicación.

- b) ¿Cuáles son los elementos de un proyecto de vida?

Realidad, necesidades, valores, objetivos, misión personal, visión personal, metas, estrategias y acciones.

#### Completa el siguiente cuadro

Elemento	Definición	
Objetivo profesional	Responde a los intereses y motivaciones personales, considerando intereses, aptitudes, actitudes, competencias, formación y experiencia.	Mi objetivo profesional es:
Misión personal	Es la tarea que deseas llevar a cabo en tu vida, tu razón de ser, tu cometido.	Mi misión personal es:
Visión personal	Principios que guiarán tu actuar, así como la manera en que te relacionaras con las personas.	Mi visión personal es:
Meta	Son los pequeños propósitos que nos llevan a lograr un objetivo.	Mis metas son: A corto plazo: A mediano plazo: A largo plazo:



Estrategia	Es el plan de acción que debes llevar a cabo para lograr tus metas.	Las estrategias que voy a implementar para alcanzar mis metas son:
Acciones	Son todos los hechos, actividades y actos que se realizan como parte de la estrategia.	Las acciones que voy a realizar como parte de mis estrategias son: