



GUÍA

de estudio para presentar ETS

UNIDAD DE APRENDIZAJE HISTORIA DE MÉXICO CONTEMPORÁNEO II

**Semestre: SEGUNDO Ciclo
escolar: 2026-2**

Área: HUMANÍSTICA	Nombre de la Unidad de Aprendizaje: HISTORIA DE MÉXICO CONTEMPORÁNEO II	Nivel/semestre: SEGUNDO
-----------------------------	---	-----------------------------------

1.- Integrantes de Academia:

No	Docente
1.	ARACELI HERNÁNDEZ VERA
2.	MIGUEL ARTURO RAMÍREZ GARCÍA
3.	SANDRA ESTRADA SÁNCHEZ
4.	HUGO SERNA ÁLVAREZ

2.- Introducción

La presente guía tiene la finalidad de llevarte por los temas que trabajamos en la unidad de aprendizaje durante el semestre y te servirán para preparar tus exámenes extraordinario y/o a Título de Suficiencia. De tí depende que esta labor la puedas desarrollar de forma adecuada.

Contesta cada uno de los ejercicios y comentarlos con tu profesor o asesor de la materia, es importante resolverlos ya que esto te permitirá reflexionar sobre los temas y no aprender mecánicamente. Hay sugerencias bibliográficas o electrónicas para que tu labor sea más sencilla.

Esta guía no tiene valor, su función es únicamente recordarte los temas vistos en clase durante todo el semestre.

Todos los maestros de la academia podemos apoyarte en las dudas que tu tengas o hacer una revisión de la misma.

Recuerda que necesitas organizar tu tiempo para trabajar esta guía, ya que no es un cuestionario.

3.- Objetivos.

Que el estudiante sea capaz de analizar los procesos económico, social y político en la reorganización, consolidación y crisis del Estado Mexicano contemporáneo, asumiendo una actitud crítica y reflexiva de su entorno.

4.- Justificación.

La Guía es un apoyo que tiene la finalidad de orientarte sobre los contenidos de la Unidad de aprendizaje, además de proponerte actividades para poder estudiarlos y así poder resolver alguno de los exámenes que tú tienes que presentar. Las actividades que te sugerimos son lecturas y videos sobre los diferentes temas. Lo importante es que estas se realicen con convicción y puedas encontrar la secuencia de los hechos históricos que aquí se trabajan

5.- Estructura y contenidos

Estructura y contenidos	6.- Materiales para la elaboración de la guía
<p>Unidad I.- Crisis del sistema y reconstrucción del Estado Mexicano 1900-1940</p> <p>RAP1:- Identifica las causas del proceso histórico de la Revolución Mexicana, caracterizando las tendencias ideológicas en el curso del movimiento armado.</p> <p>RAP2:- Relaciona los aspectos económico, político y social de la etapa posrevolucionaria (1920-1940) en la conformación del Estado Mexicano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Delia García Avilés. <u>Historia de México Contemporáneo 2</u>. Editorial Quinto Sol. ** búscalos en la biblioteca del CECYT Libro de texto utilizado en el periodo 2019-20: • Gallo Miguel Ángel. <u>México1910 a la cuarta transformación (4T)</u>. Historia de México 2. Ediciones Quinto Sol. Portal académico del CCH. https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/historiademexico1 La revolución mexicana en 4 partes https://www.youtube.com/watch?v=SO9EBNhh0Tw&t=2038s La revolución constitucionalista https://www.youtube.com/watch?v=ZP8IKBjDYN8 <p>Mini biografías Clío de cada uno de los personajes https://www.youtube.com/watch?</p>
<p>Unidad II.- El Estado Benefactor y su crisis 1940-1982</p> <p>RAP1:- Identifica los factores que promovieron el desarrollo industrial del país entre 1940-1982 enmarcado en el contexto internacional</p> <p>RAP2:- Describe el papel de las organizaciones políticas y sociales ante las decisiones del Estado, resaltando su permanencia en el contexto actual</p> <p>RAP2:- Explica los conflictos sociales en México del periodo, a partir de sus repercusiones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Delia García Avilés. <u>Historia de México Contemporáneo 2</u>. Editorial Quinto Sol. ** búscalos en la biblioteca del CECYT Libro de texto utilizado en el periodo 2019-20: • Gallo Miguel Ángel. <u>México1910 a la cuarta transformación (4T)</u>. Historia de México 2. Ediciones Quinto Sol.

<p>Unidad III.-</p> <p>RAP1:- Describe las características del Modelo Neoliberal resaltando su aplicación en México</p> <p>RAP2:- Analiza la aplicación del Modelo Neoliberal en México a través de sus consecuencias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Delia García Avilés. <u>Historia de México Contemporáneo 2</u>. Editorial Quinto Sol. ** búscalos en la biblioteca del CECYT • Libro de texto utilizado en el periodo 2019-20: • Gallo Miguel Ángel. <u>México1910 a la cuarta transformación (4T)</u>. Historia de México 2. Ediciones Quinto Sol.
--	---

7.- Actividades de estudio.

- Investigar los temas de cada unidad siguiendo las indicaciones específicas.
- Resolver los ejercicios de la guía en electrónico, y tu maestra o maestro, deberá apoyare si tienes duda, así que consúltale.
- Hacer resúmenes, mapas conceptuales y esquemas. • Contestar los cuestionarios de tu libro de texto y las preguntas de esta guía.

8.- Presidenta de Academia.

Docente	
ARACELI HERNÁNDEZ VERA	Presidenta de Academia

UNIDAD 1 DEL PROGRAMA: Crisis del sistema y reconstrucción del Estado mexicano 1900- 1940.

- **Competencia Particular: Explica las causas de la crisis y reorganización del Estado, estableciendo las continuidades y rupturas históricas**

I.El porfiriato

Instrucciones:

Como punto de partida de forma muy general retoma este tema que cursaste en historia I

- Características principales del Porfiriato
- Cómo se llevó a cabo la modernización del país durante este periodo

Posteriormente, investiga los siguientes aspectos:

- Cuáles eran las características políticas del Estado Mexicano durante la época porfirista (relación entre grupos y entre naciones, democracia, libertad de expresión, respeto a los derechos de las personas)
 - Cómo se desarrolló la economía del país durante el Porfiriato (inversionistas, áreas productivas, exportaciones, etc)
 - Características sociales del país (relación entre los grupos sociales, antagonismos, apoyos, etc)
3. Explica a partir de la información anterior ¿Qué elementos fueron los más importantes para que se diera la intervención del Imperialismo en nuestro país?

4.- Llena el cuadro siguiente con la información necesaria sobre el Imperialismo

Imperialismo

Concepto	Temporalidad	Formas que adoptó	Ejemplos


PREGUNTAS GENERALES:

- La corriente ideológica que justificó el sistema porfirista y cuyo lema era “orden y progreso mediante la ciencia” se llamaba:
 - Escepticismo
 - Dogmatismo
 - Positivismo
 - Empirismo
- Durante el régimen de Porfirio Díaz, las inversiones extranjeras tuvieron por objeto la explotación de:
 - las empresas privadas mexicanas
 - de los científicos
 - de la burguesía
 - de las materias primas. Mano de obra y minas
- Las principales inversiones extranjeras en la época porfirista fueron:
 - francesas, inglesas, alemanas
 - inglesas, italianas, polacas
 - españolas, italianas, japonesas
 - norteamericanas, francesas, inglesas.

4. Durante el porfiriato, el vínculo con el capitalismo monopolista se evidenció con la presencia en México de capitales: A. nacionales.
B. franceses
C. extranjeros D. latinoamericanos.
5. Los conflictos sociales del porfiriato para principios del siglo XX fueron generados principalmente por:
A. La influencia del capital extranjero en áreas claves
B. La estructura agraria latifundista
C. La incorporación del capital nacional a la industria D. La lucha por el poder entre reyistas y científicos
6. Los países víctimas del Imperialismo
A. Son potencias económicas e industriales
B. Son naciones pobres y sin recursos de ningún tipo
C. Tienen gobiernos débiles pero abundantes recursos naturales
D. Cuentan con ejércitos fuertes y marina mercante
7. Son algunas de las formas de Imperialismo
A. Los consorcios y las industrias extranjeras
B. Las transnacionales y los protectorados
C. Los imperios y las colonias
D. Los protectorados y los dominios
8. Durante el porfiriato se logró un gran adelanto en diferentes ámbitos de la economía como: la minería, ferrocarril, industria textil, entre otros, gracias a la:
A. política de puertas abiertas a la inversión extranjera
B. política proteccionista al capital nacional
C. acumulación de créditos
D. inversión nacional exclusivamente
9. El impacto del imperialismo en México se manifestó en el período de Porfirio Díaz, mediante:
A. La inversión extranjera y la industrialización del país
B. La industrialización del país con capital del gobierno mexicano
C. El apoyo incondicional a la burguesía mexicana sobre la extranjera D. La industrialización del país con capital de inversionistas mexicanos
10. Al grupo de intelectuales que rodeó a Porfirio Díaz se le llamaba:
A. Criollos
B. Científicos
C. Conservadores
D. Religiosos
11. El reparto de los mercados y la exportación de capitales son características de:
A. el socialismo
B. el colonialismo
C. el imperialismo D. el feudalismo

Investiga los siguientes aspectos:

II Crisis del porfiriato

Subtemas

- a) Crisis económica internacional
- b) El papel del Partido Liberal Mexicano
- c) Las huelgas de Cananea y Río Blanco
- d) La entrevista Díaz-Creelman

1.- Explica en un cuadro sinóptico la crisis económica de principios del siglo XX en el mundo y señala cómo afectó a México

2.- Describe brevemente la biografía de Ricardo Flores Magón y los principales planteamientos del Partido Liberal Mexicano fundado por él


3.- En el siguiente cuadro llena la información que hace falta sobre las Huelgas de Cananea y Río Blanco

HUELGA	Ubicación Geográfica y fecha	Principales planteamientos de los trabajadores	Desenlace
CANANEA			
RÍO BLANCO			

4.- Señala 5 planteamientos que hizo Porfirio Díaz en la entrevista otorgada al periodista James Creelman Y las consecuencias que tuvieron estas declaraciones:

Planteamientos	Consecuencias

PREGUNTAS GENERALES:



1. Fue el resultado del despojo, deslinde y venta de tierras realizada en la última década del siglo XIX durante el porfiriato que:
 - A. La iglesia volviera a tener grandes terrenos
 - B. El país se llenará de terrenos baldíos
 - C. México perdiera parte de su soberanía
 - D. Se crearán grandes haciendas y latifundios

2. Algunas de las protestas contra el régimen porfirista se manifestaron a través de:
 - A. las huelgas de Cananea y Río Blanco
 - B. el movimiento magisterial
 - C. el movimiento estudiantil
 - D. la huelga de telefonistas

3. Entrevista en la que Porfirio Díaz declaró que México estaba apto para la democracia:
 - A. Peterson-Sarabia
 - B. Díaz-Creelman
 - C. Díaz-Madero
 - D. Zapata-Villa

4. Fueron causas de descontento social en el porfiriato y de que se iniciara la lucha armada en 1910:
 - A. educación particular para todos.
 - B. reparto de tierras a los campesinos.
 - C. no hay derecho de culto. D. despojo de tierras y ausencia de democracia.

5. Consecuencias de la entrevista Díaz-Creelman
 - A. La creación del Partido Antirreeleccionista
 - B. La postulación de Bernardo Reyes
 - C. La renuncia de Porfirio Díaz a la presidencia
 - D. El retiro del capital extranjero de nuestro país

6. Se considera causa de la Revolución Mexicana:
 - A. El apoyo que brindó Díaz a Bernardo Reyes
 - B. El fraude electoral de 1910
 - C. *Las concesiones del Régimen al sector obrero*
 - D. Los abusos cometidos por la burguesía

7. El sistema de propiedad de la tierra característico del porfiriato:
 - A. Ejido
 - B. Comunidad
 - C. Hacienda
 - D. De arrendamiento

8. La política del porfiriato propicio:

- A. Democracia
 - B. Sufragio efectivo
 - C. Participación popular
 - D. Reeleccionismo
9. La importancia principal del Programa del partido liberal mexicano de los Flores Magón esta en:
- A. Invitar a participar en el movimiento en apoyo a Madero
 - B. Hacer propuestas claras de cambio en contra de Porfirio Díaz
 - C. Invitar a Estados Unidos a quitarle el apoyo al presidente Díaz
 - D. Convocar a la unión al levantamiento del 20 de noviembre
10. La importancia de la prensa de oposición durante el porfiriato fue:
- A. Fomentar una corriente política crítica contra el régimen
 - B. Como mecanismo para eliminar el analfabetismo
 - C. Expandir la información a través de los periódicos
 - D. Dar a conocer eventos que se desarrollaban en México

III Lucha Armada Movimiento hasta el movimiento Constitucionalista y el Plan de Guadalupe

Subtemas

- a) Francisco I. Madero y su candidatura
 - 1. Encarcelamiento de Madero y triunfo electoral de Díaz
 - 2. El Plan de San Luis
 - 3. Estalla la Revolución, principales líderes y firma de los Tratados de Ciudad Juárez.
- b) Gobierno de Madero
 - 1. Características del gobierno de Madero.
 - 2. Los movimientos de oposición (Orozco, Zapata, reacción porfirista)
 - 3. Decena Trágica
- c) Gobierno de Huerta
 - 1. Plan de Guadalupe
 - 2. Pérdida del apoyo norteamericano a Huerta
 - 3. Invasión norteamericana de 1914
- d) Lucha de facciones y triunfo del constitucionalismo
 - 1. Convención de Aguascalientes
 - 2. Las diferentes posturas frente a los Acuerdos de la Convención.
 - 3. La ruptura entre los grupos revolucionarios.
 - 4. En 1915 se enfrentaron los convencionistas y los constitucionalistas ¿cuál fue la actitud de Estados Unidos?
- e) Gobierno de Carranza
 - 1. Constitución de 1917

1.- Elabora una línea del tiempo que explique los sucesos acontecidos desde que Madero se postuló a la candidatura del Partido Antirreeleccionista a la Presidencia de México hasta que se convierte en Presidente de la Nación. La línea debe tener explicaciones de cada uno de los acontecimientos

2.- En el siguiente cuadro explica las corrientes ideológicas presentes en la Revolución Mexicana, quiénes las lideraron, los principales planteamientos de cada una de ellas y en qué planes o programas plasmaron esos planteamientos.

CORRIENTE	REPRESNTANTES	OBJETIVOS	PLANES
Democrático-burguesa			
Obrero-campesina			
contrarrevolucionaria			

3.- Elabora un mapa conceptual en el que establezcas las características, temporalidad, problemas enfrentados, logros y críticas que tuvo el gobierno de Francisco I. Madero

4.- Explica brevemente qué ocurrió durante la llamada Decena Trágica, personajes involucrados, cuándo ocurrió, el papel de Victoriano Huerta y de Henry Lane Wilson y cuál fue el desenlace

5.- El movimiento Constitucionalista, encabezado por Venustiano Carranza, se opuso al gobierno usurpador de Victoriano Huerta y tuvo eco en varios revolucionarios que se convirtieron en líderes caudillos de esta segunda parte de la Revolución Mexicana. Contesta las siguientes preguntas que te ayudarán a entender mejor a ese movimiento.

¿Qué pretendía el Plan de Guadalupe, cuáles eran sus objetivos?

¿Qué caudillos se integraron al Movimiento Constitucionalista y qué ejércitos comandaron?

¿Por qué motivos se fueron separando cada vez más Villa y Carranza y qué intenciones tuvo el Pacto de Torreón?

¿Cómo fue que Huerta perdió el apoyo norteamericano y por qué hubo una intervención de EUA en México?

El rompimiento entre Villa y Carranza se da en la Convención de Aguascalientes ¿Cuáles fueron los acuerdos tomados en esa Convención?

5.- Sobre la Constitución de 1917, llena el siguiente cuadro con la información de los principales artículos que cambiaron la situación y fueron los más radicales de esa Carta Magna.

ARTÍCULO	TEMA	DISPOSICIONES
3º.		
27		
123		
130		



PREGUNTAS GENERALES:

I. RELACIONA CORRECTAMENTE LAS SIGUIENTES COLUMNAS

1. () Tratados de Ciudad Juárez	A) Acuerdos de paz entre los revolucionarios y los representantes de Porfirio Díaz, que pone fin al régimen de éste y constituye el triunfo de la Revolución Maderista
2. () Pacto de Torreón	B) Plan revolucionario lanzado por Emiliano Zapata el 28 de noviembre de 1911 contra el gobierno de Madero por haber incumplido el artículo tercero del Plan de San Luis
3. () Plan de Ayala	C) Acuerdo entre Henry Lane Wilson, Victoriano Huerta y Félix Díaz para derrocar el gobierno legítimo de Madero a través de un golpe de Estado
4. () Plan de San Luis	D) Representa la unión entre los ejércitos de Villa y Zapata antes de entrar a la Ciudad de México
5. () Pacto de la Embajada	F) Es el documento a través del cual Madero hace un llamado al pueblo de México a levantarse en armas en contra del dictador Porfirio Díaz
6. () Plan de Guadalupe	G) Plan revolucionario que desconocía al gobierno huertista y llamaba a las armas para defender el orden constitucional violado
7. () Plan de la Empacadora	H) A través de este documento Carranza se comprometió con Villa a convocar a todos los generales revolucionarios a una Convención para acordar un programa de gobierno, cuando el movimiento constitucionalista triunfara
8. () Plan de Agua Prieta	I) En este documento el ejército Federal Huertista acepta su derrota ante el movimiento Constitucionalista de Carranza
9. () Pacto de Xochimilco	J) Con este plan Pascual Orozco se levanta en armas en contra de Madero
10. () Tratados de Teoloyucan	K) Desconocía a Venustiano Carranza como presidente de la República y nombraba a Adolfo de la Huerta jefe del Ejército Constitucionalista Liberal

<p>II. Relaciona los siguientes documentos con su contenido:</p> <p>1. Programa del Partido liberal mexicano 2. Plan de Guadalupe 3. Plan de San Luis Potosí 4. Plan de Ayala</p>	<p>a) Establece la no reelección, salario mínimo y 8 horas de trabajo.</p> <p>b) Desconoce al gobierno de Porfirio Díaz y llama a un levantamiento armado el 20 de noviembre</p> <p>c) Pide la devolución de las tierras a sus dueños originales y desconoce a los gobiernos que no acaten este precepto.</p> <p>d) Llama a restaurar el orden constitucional y desconoce al gobierno de V. Huerta por violentarlo.</p>	<p>Opciones de respuesta</p> <p>A. 1a, 2d, 3b y 4c. B. 1c, 2b, 3d y 4a. C. 1a, 2b, 3c y 4d. D. 1c, 2a, 3b y 4d.</p>
---	---	---

1. Los problemas más graves enfrentados por el gobierno de Francisco I. Madero fueron:
 - A. Carencia de capital para modernizar el país.
 - B. La inconformidad del pueblo por la salida de Díaz
 - C. El enfrentamiento político contra la iglesia católica.
 - D. Las exigencias por el incumplimiento del Plan de San Luis

2. Victoriano Huerta durante su gobierno:
 - A. Pide apoyo a Estados Unidos
 - B. Disolvió el Congreso y persiguió a la oposición.
 - C. Ejerció la libertad de prensa.
 - D. Respalda las demandas del Plan de Guadalupe

3. El movimiento encabezado por Carranza con el Plan de Guadalupe busco:
 - A. Apoyar las demandas campesinas.
 - B. Desconocer al gobierno de Victoriano Huerta.
 - C. Buscar la unión con el ejército de Zapata.
 - D. Reconocer los principios del "Plan de Ayala".

4. La invasión de Villa a Columbus EUA
 - A. Buscó establecer alianzas con los norteamericanos
 - B. Ocasiónó la llamada "Expedición punitiva" para castigarlo
 - C. Provocó el rompimiento de relaciones entre EUA y México.
 - D. Fue apoyada por Venustiano Carranza

5. La Constitución de 1917:
 - A. Tuvo gran influencia del programa liberal magonista
 - B. Se basó en los lineamientos centralistas

- C. Respeto el formato de la constitución norteamericana D. No incluyo demandas obreras y campesinas

IV. Tendencias Ideológicas Revolucionarias

Subtemas

- Identificar la tendencia de pequeños propietarios representada por Madero y Carranza y los documentos que ambos representaban, cambios políticos, pero no sociales
- La tendencia Zapatista y villista de profundos cambios sociales en la tenencia de la tierra y en las condiciones de los trabajadores.
- La contrarrevolucionaria representada por Victoriano Huerta que quería volver a la dictadura militar, rebasada ya por la Revolución.

PREGUNTAS GENERALES:

INSTRUCCIONES: RELACIONA LAS COLUMNAS Y ELIGE EN LA OPCIONES LA CORRECTA. A CADA ARTICULO CORRESPONDEN DOS OPCIONES.

1. Garantiza la seguridad contra accidentes de trabajo y la jornada máxima de 8 horas de trabajo al día	a) Art. 27	OPCIONES 1. 1a,2c,3d,4b,5a,6d,7c,8b. 2. 1d,2a,3c,4a,5b,6d,7c,8b 3. 1b,2d,3c,4a,5b,6c,7a,8d. 4. 1c,2b,3a,4b,5d,6a,7c,8d.
2. Establece el concepto de nacionalización y expropiación		
3. Impone como una obligación del Estado brindar Educación de manera gratuita y laica		
4. Señala que toda la riqueza natural, suelo subsuelo, costas, espacio, aéreo en el territorio mexicano es de la nación y lo administra el Estado		
5. Quita a los sacerdotes los derechos políticos		
6. Defiende el derecho de huelga	c) Art. 3º.	
7. Obliga a todos los mexicanos a educarse	d) Art. 123	
8. Se refiere a la relación entre el Estado y la Iglesia		

8. Son acuerdos tomados en la Convención de Aguascalientes:
- Se nombra a Carranza jefe del movimiento revolucionario.
 - EUA reconoce a Carranza como presidente de la República.
 - Ningún jefe revolucionario se postularía.
 - Se considera a la problemática obrera el eje de la Revolución

2. Frente a la Convención de Aguascalientes en 1914 contra el Constitucionalismo:
- Los antiguos maderistas y villistas se unieron
 - Zapatistas y villistas ocuparon la Ciudad de México
 - Se promulgo el Plan de Guadalupe
 - Obregón rompe con Carranza

3. Durante la Revolución Mexicana ¿qué facciones querían los cambios más radicales?
- Maderistas y Villistas
 - Villistas y Huertistas
 - Carrancistas y Zapatistas
 - Villistas y Zapatistas

<p>4. Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Presidencia de Carranza. 2) Levantamiento de Madero. 3) Golpe de Estado de Victoriano Huerta 4) Entrevista Díaz Creelman 5) Movimiento Constitucionalista 6) Renuncia de Díaz. 	<ol style="list-style-type: none"> A. 2 - 4 - 3 - 5 - 1 - 6. B. 6 - 3 - 4 - 2 - 1 - 5. C. 4 - 2 - 6 - 3 - 5 - 1. D. 2 - 6 - 4 - 3 - 1 - 5. E. 4 - 3 - 6 - 2 - 5 - 1.
--	---

V. Los gobiernos caudillistas

Subtemas

Características de los gobiernos de Álvaro Obregón y Plutarco Elías Calles, y los gobiernos que abarcan el Maximato (1920-1934) que contengan los aspectos:

- económico, político, social y educativo.
- Causas y consecuencias de la Guerra Cristera
- Fundación del Partido Nacional Revolucionario
- Gobierno de Lázaro Cárdenas a) Política de masas b) Política económica proyecto de sustitución de importaciones
- Proyecto político (fin del Maximato, reforma al partido y al ejército) d) educación e) política exterior.
- El cardenismo Política de masas, movimiento obrero y campesino,
 - Política económica,

2. El PRM, los sectores que lo integran y qué representó,
3. Oposición al Cardenismo,
4. Política educativa
5. Política de expropiaciones y 6. Política exterior.

Mini biografía de cada uno de los personajes políticos
https://www.youtube.com/watch?v=0ll_w1ZIJIA

1. Algunas de las acciones por Plutarco Elías Calles fueron:
 - A. Reparto de libros y una gran reforma educativa
 - B. La expropiación petrolera y reparto agrario
 - C. Creación del Banco de México y fundación del PNR
 - D. Creación del IPN y de la CFE

2. Acciones llevadas a cabo por el presidente Cárdenas en materia agraria
 - A. Venta de terrenos a pequeños propietarios
 - B. Fomentar el cultivo del trigo y el sorgo para exportación
 - C. Reparto agrario a través de ejidos
 - D. El Estado organizó a las haciendas para que funcionaran como cooperativas
3. Son características del Estado Mexicano Posrevolucionario
 - A. Democracia y equilibrio de poderes
 - B. Respeto a derechos de trabajadores y libertad de prensa
 - C. Sistema de Partido Único y Presidencialismo
 - D. Diversidad de partidos políticos y parlamentarismo
4. El periodo histórico de nuestro país entre 1920 y 1940 se identifica por:
 - A. Permanentes golpes de estado
 - B. La creación de Instituciones duraderas
 - C. El dominio de la inversión extranjera en la economía
 - D. El poder en manos de civiles
5. La lucha contra el analfabetismo durante el periodo 1920-40 tuvo sus logros en:
 - A. La creación de la Secretaría de Educación Pública
 - B. La autonomía de la Universidad Nacional de México
 - C. La creación de la Secundaria
 - D. La formación del Instituto Politécnico Nacional
6. La creación del Partido Nacional Revolucionario se identifica por.
 - A. Su plataforma política se centró en los principios revolucionarios
 - B. Luchar por los derechos de los trabajadores

- C. Se fundamentó en las propuestas de los zapatistas como el derecho a la tierra
 D. Tuvo metas políticas y sociales claras identificadas con el comunismo.
7. La política obrera cardenista se caracterizó por: A. Apoyar la formación de sindicatos.
 B. Reprimir huelgas.
 C. Respalda demandas de los trabajadores.
 D. Prohibir la formación de sindicatos.
8. Fueron dos medidas radicales del gobierno de Cárdenas: A. Nacionalización de la industria eléctrica.
 B. Expropiación petrolera
 C. Nacionalización de la banca
 D. Expropiación de la minera de Cananea.
9. Son dos instituciones creadas durante el gobierno de Cárdenas. A. La Secretaría de Educación Pública.
 B. Instituto Politécnico Nacional.
 C. Universidad Autónoma de México.
 D. Colegio De Ciencias Y Humanidades.
10. Destacan estos hechos de la política exterior cardenista: A. apoyar a Alemania.
 B. romper relaciones con EUA.
 C. en la segunda guerra mundial apoya a países del eje. D. apoyo a republicanos españoles.

II. ORDENA CRONOLÓGICAMENTE LOS SIGUIENTES ACONTECIMIENTOS

- | | |
|--|-----------------------|
| I. Lázaro Cárdenas expropia el petróleo | A. II, V, IV, III, I. |
| II. Carranza promulga la Constitución | B. III, V, II, IV, I |
| III. Porfirio Díaz parte al exilio en el Ipiranga | C. V, IV, II, I, III. |
| IV. Guerra Cristera | D. III, I, V, II, IV. |
| V. Los ejércitos populares de Villa y Zapata toman la Ciudad de México | |

Unidad II. El Estado benefactor y su crisis 1940 -1982

Analiza el desarrollo del Estado benefactor en el contexto internacional y su crisis a través del impacto social

RAP 1. Identifica los factores que promovieron el desarrollo industrial del país entre 1940-1982, enmarcado en el ámbito internacional.

RAP 2. Describe el papel de las organizaciones políticas y sociales ante las decisiones del Estado, resaltando su permanencia en el contexto actual

RAP 3. Explica los conflictos sociales en México del periodo, a partir de sus repercusiones.

Subtemas

Elabora una línea del tiempo en formato horizontal que abarque de 1940 al 1982.

- a) Señala en ella los diferentes gobiernos, utiliza colores que identifiquen a cada uno, inicio y fin, y el partido que los postulo.
- b) Con otro color ubica los periodos: 2ª. Guerra Mundial, Política de Sustitución de Importaciones.
- c) Señala por lo menos tres hechos históricos de cada sexenio.
- d) Explica cinco características del Sistema Político Mexicano, de ese periodo.
- e) Define en qué consistió el llamado Milagro Mexicano
- f) ¿Qué fue el Desarrollo Estabilizador?
- g) ¿Por qué se denominan a estos gobiernos de bienestar o benefactores?
- h) Describe las características de la política de petrolización de López Portillo.
- i) ¿Cómo explicas la crisis al final de este último sexenio?

Mini biografías Clío de los presidentes del periodo

El milagro mexicano

<https://www.youtube.com/watch?v=GdL6jIcqBtw>



PREGUNTAS GENERALES:

1. Son algunas de las causas de la crisis del Estado Benefactor en México
 - A. Excesivo endeudamiento externo y mala administración de los recursos
 - B. La firma de tratados internacionales y la devaluación del peso
 - C. La caída de la bolsa de Nueva York y la Guerra Fría
 - D. El asesinato del candidato del PRI y el error de diciembre de 1994

2. Durante la segunda guerra mundial:
 - A. Se propicio que México desarrollara la industria vía la sustitución de importaciones.
 - B. Sobrevino el estancamiento de nuestra economía.
 - C. México estableció una alianza con los países del eje. D. Se generaron conflictos entre México y EUA.

3. El proyecto de unidad nacional durante el gobierno de Ávila Camacho tuvo como metas:
 - A. Unificar el sector empresarial.
 - B. Conceder un amplio reparto agrario.
 - C. Unir los diversos sectores del país para enfrentar al fascismo. D. Apoyar al sector obrero en sus demandas.

4. De 1940 a 1970 el desarrollo económico de México se caracterizó por:
 - A. La unidad con los demás países de Sudamérica.
 - B. El gran impulso que se le dio a la industria.
 - C. La alianza agrícola con EUA.
 - D. El apoyo brindado por Canadá.

5. El periodo que va de 1940 – 1970 el Sistema Político Mexicano se ha caracterizado por ser:
 - A. Socialista
 - B. Corporativista
 - C. Pluralista
 - D. Presidencialista

6. A partir de 1954 el crecimiento económico de México hasta los años 70's presenta como constantes:
 - A. Amplio desarrollo agrícola
 - B. El pago de la deuda externa pronto, adecuado y efectivo

- C. Estabilidad cambiaria frente al dolar
 - D. El centro de la economía es el campo
7. Son dos características del aspecto social de México entre los años 1940 a 70:
- A. Equilibrio de la distribución de la población en el territorio
 - B. Crecimiento acelerado de la tasa de natalidad
 - C. Aumento moderado de la tasa de natalidad
 - D. Disminución de la población económicamente activa
8. Fueron dos logros del Desarrollo Estabilizador
- A. La paridad del peso frente al dólar fue de 8.64
 - B. Se estabilizaron precios y salarios nacionales
 - C. Hubo reducción de empleos
 - D. Inestabilidad económica
9. La política exterior de México se ha caracterizado por:
- A. El oponerse a la fabricación de armas nucleares en América latina
 - B. La autodeterminación de los pueblos
 - C. Manifestar siempre neutralidad
 - D. Intervención Militar del Estado Mexicano
10. Son las principales demandas del movimiento sindicalista del periodo de los años de 1940 a 1980
- A. Reducción de la jornada laboral
 - B. Democracia e independencia sindical
 - C. Solidaridad Nacional
 - D. Incorporación al partido oficial



Subtema

Investiga el tema del movimiento estudiantil de 1968 a partir de las siguientes cuestiones: contexto internacional, inicio del conflicto, pliego petitorio, consecuencias.

El movimiento del 68
<https://youtu.be/dk0aXPZeLn0>
mini biografía de Gustavo Díaz Ordaz

Subtema

Los gobiernos de la Crisis

PREGUNTAS GENERALES:

1. Sucedió en el llamado "Halconazo"
 - A. Represión a médicos que protestaban en busca de mejores condiciones de trabajo
 - B. Un grupo pagado por el gobierno atacar a los jóvenes manifestantes un jueves de corpus
 - C. Manifestación a favor de la Revolución cubana que fue reprimida por el ejército
 - D. Un grupo de mujeres se manifestó a favor del voto femenino marchando en el Centro histórico

2. Implicaciones de la visita de Echeverría a Ciudad Universitaria
 - A. Con la disculpa ofrecida por Echeverría a los estudiantes se limaron las asperezas producidas por el movimiento del 68
 - B. Lejos de la conciliación el acto se convirtió en una provocación del presidente hacia los estudiantes
 - C. Se disminuyeron los años para alcanzar la mayoría de edad de 23 a 21 años
 - D. Los estudiantes universitarios se convirtieron en un pilar fundamental para el priismo

3. Modificación que se incluyó en la Ley de Organizaciones Políticas y Procesos Electorales de 1977
 - A. Por primera vez se otorga el voto a la mujer en México
 - B. Se crea el Instituto Federal Electoral como un organismo autónomo
 - C. Se reglamenta la posibilidad legal de formar organizaciones políticas y se les otorga financiamiento
 - D. Se determina la obligación de tener cuotas de género en las cámaras

4. Corresponde con el programa Desarrollo Compartido
 - A. Tener crecimiento económico y hacer un mejor reparto más equitativo de la riqueza
 - B. El gasto público fue el motor del crecimiento económico, pero fue tan grande que el gobierno se endeudó
 - C. Se dio un apoyo para el crecimiento del sector agropecuario más que sobre el industrial
 - D. Tener una libre flotación del peso frente al dólar y aumentar el intercambio comercial con el vecino del norte

5. En qué consistió el programa de Crecimiento Acelerado
 - A. José López Portillo propuso el programa para "administrar la abundancia" ya que el país tenía petróleo
 - B. El programa pretendía llevar a cabo un programa económico austero para combatir la crisis estructural
 - C. El programa se dividió en tres: dos años se atendería la crisis, dos se estabilizaría y dos se crecería
 - D. El programa estaba apoyado por una alianza entre los empresarios extranjeros y el gobierno

6. La petrolización de la economía
 - A. Implicó hacer grandes esfuerzos industriales para crear empresas procesadoras de crudo y vender derivados
 - B. Implicó invertir todos los recursos en la explotación del petróleo descuidando otras actividades productivas
 - C. Tuvo como consecuencia que México ingresara a la OPEP ya que era exportador de petróleo
 - D. Provocó que México ingresara a los países del primer mundo ya que la riqueza era por el petróleo

7. ¿Cuál era la situación económica del país a fines del sexenio de Luis Echeverría?
 - A. Hubo un crecimiento en promedio de 7% del PIB, inflación controlada y economía estable
 - B. Gobierno y empresarios se enemistaron y éstos sacaron sus capitales provocando una devaluación casi del 100%
 - C. Las medidas económicas tomadas aumentaron la recaudación del gobierno y permitieron la creación de obras de infraestructura
 - D. El precio del petróleo se desplomó provocando la peor crisis de la historia moderna de México

8. Fue una de las causas del incremento de la deuda pública durante el sexenio de José López Portillo
 - A. La renegociación de la deuda producto de la crisis del sexenio anterior con el FMI
 - B. Las catástrofes naturales que tuvo que enfrentar en esos años el país como terremotos
 - C. La compra de empresas transnacionales que hizo el gobierno como inversión a largo plazo
 - D. El pago de las indemnizaciones producto de la nacionalización bancaria a los antiguos propietarios

9. A qué se le conoce como la llamada “Guerra Sucia”
 - A. A la guerra emprendida por el gobierno contra de los migrantes centroamericanos en el sureste del país
 - B. A la guerra emprendida por el gobierno en contra de las guerrillas rural y urbana
 - C. A los conflictos que enfrentó México con los países que tenían dictaduras militares latinoamericanas
 - D. A la persecución que el gobierno hizo de indígenas en el sureste del país

10. Ocurrió durante el gobierno de Luis Echeverría Álvarez
 - A. Se ordenó la liberación de los presos políticos de 1968
 - B. Se sentaron las bases para el establecimiento del Neoliberalismo
 - C. Se extendió tanto el gasto gubernamental que hubo una crisis económica
 - D. Se petrolizó la economía para explotar ese recurso no renovable

11. Errores en materia económica cometidos por José López Portillo durante su gobierno
 - A. Bajar y bajar los precios del petróleo para competir a nivel internacional
 - B. No devaluar el peso a tiempo y después de devaluar, aumentar salarios
 - C. Respaldar a los banqueros para que el peso no se devaluara tanto

D. El nepotismo que caracterizó a su gestión y enemistarse con Echeverría

II. ORDENA CRONOLÓGICAMENTE LOS SIGUIENTES ACONTECIMIENTOS Y ELIGE LA RESPUESTA CORRECTA

- I. Desarrollo Estabilizador
- II. Crecimiento Acelerado
- III. Desarrollo Compartido
- IV. Sustitución de Importaciones
- V. Neoliberalismo

- b) IV, I, III, II, V
- c) II, III, IV, I, V
- d) V, III, II, IV, I

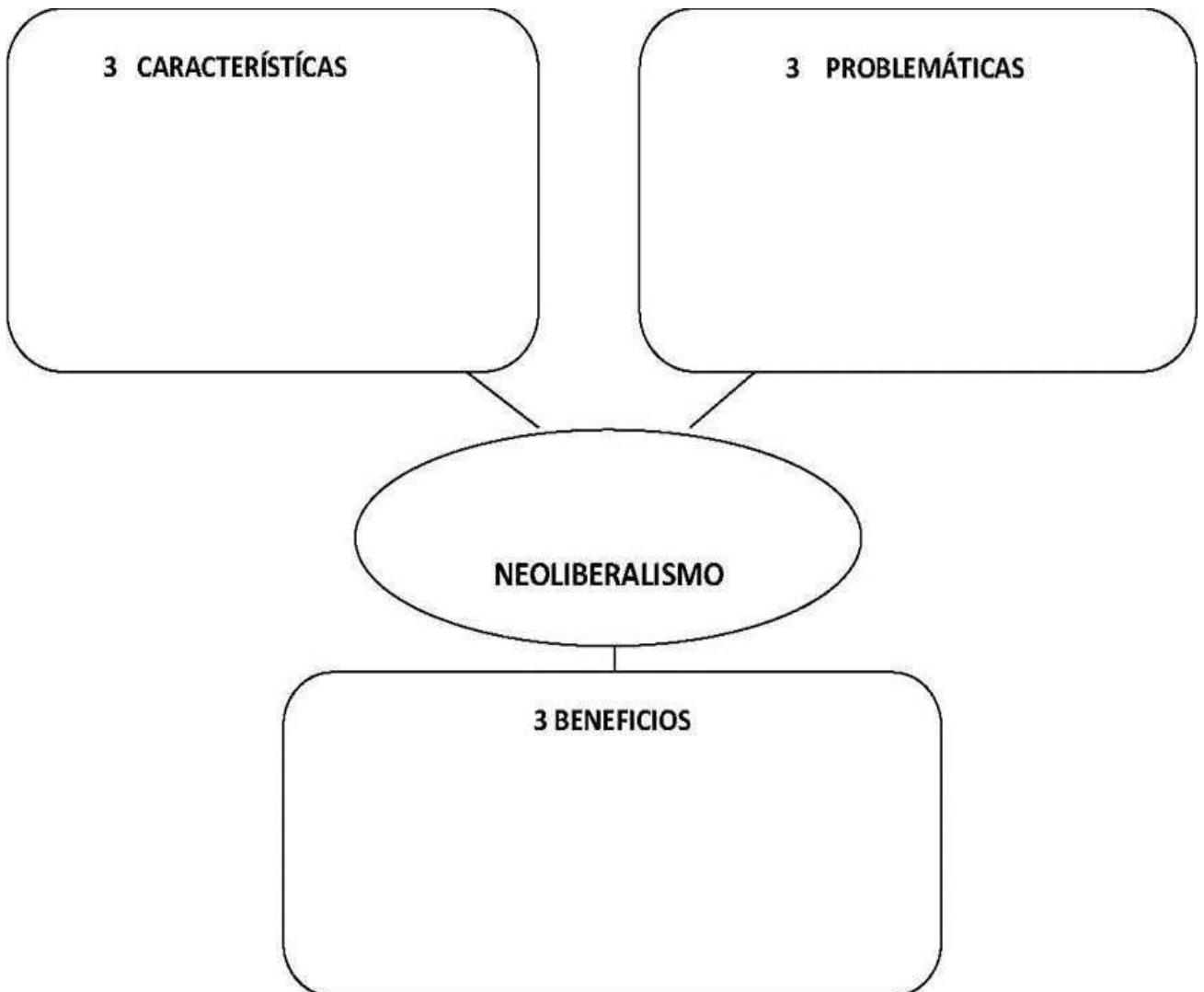
a) IV, V, I, III, II

Unidad III: Neoliberalismo en México 1982-Actualidad

□ **Contrasta el modelo neoliberal en México dentro del marco de la globalización. RAP 1.** Describe las características del Modelo Neoliberal resaltando su implementación en México

RAP 2. Analiza la aplicación del Modelo Neoliberal en México a través de sus consecuencias

Completa el siguiente esquema:





- a) Define los conceptos de neoliberalismo y globalización. Características del Neoliberalismo, funciones del Estado en este modelo Aplicación en México del Modelo Neoliberal.
 1. Gobierno de Miguel de la Madrid. Bases para el cambio, reducción del aparato burocrático, venta de empresas, austeridad, apertura comercial, consecuencias sociales. Gobierno de Salinas de Gortari: la izquierda como rival, el cuestionamiento de la elección, los cambios estructurales, reformas constitucionales (art. 27, 130), venta de las principales empresas del Estado incluida la banca,
 2. Elabora un cuadro comparativo donde confrontes las 5 características del Estado Benefactor y 5 del neoliberal.
 - b) Anota tres acontecimientos políticos del año de 1994 y explica ¿por qué es un año de profundos cambios en el proceso histórico mexicano?
 1. TLC. Crisis en su último año de gobierno; levantamiento zapatista, asesinato del candidato Colosio, asesinato de José Francisco Ruiz Massieu, crisis económica al final del sexenio.
 2. Error de diciembre de 1994, en qué consistió, quién fue el responsable, consecuencias, efecto tequila. Crisis Económica FOBAPROA
 - c) Describe la vida político-democrática de nuestro país en el periodo (1982-2000): régimen de partidos, órganos de representación (cámara de diputados y senadores), facultades y prerrogativas de cada uno.
 - d) Gobiernos de la Alternancia. Razones que llevaron al PRI a perder la elección del 2000 frente a Fox, programa de gobierno, logros y límites, conflicto con el jefe de gobierno del DF, conflictos diplomáticos, obras de infraestructura planeadas y su desarrollo (aeropuerto, mega biblioteca), conflictos familiares.
1. Gobierno de Calderón. Elección cuestionada, guerra contra el narcotráfico, escalada de violencia, estabilidad económica y bajo crecimiento.



Preguntas generales



1. Frente al estado de bienestar el neoliberalismo busca:
 - A. Promover al capital nacional frente al extranjero
 - B. Disminuir la participación del Estado en la economía
 - C. Intervenir en la creación de infraestructura
 - D. Establece una política proteccionista al campo mexicano
2. El establecimiento del neoliberalismo en México implicó
 - A. Independizarse de las políticas económicas de EUA
 - B. Modificaciones sustanciales a la Constitución
 - C. Implementar políticas públicas de apoyo a los trabajadores
 - D. Un mayor control sobre la economía por parte del Estado
3. Son las primeras medidas del estado para el establecimiento del neoliberalismo en México:
 - A. El control de precios y el control de cambios
 - B. La privatización y reprivatización de las empresas
 - C. Restricciones para la entrada de capital extranjero
 - D. Petrolizar la economía y restringir las importaciones
4. Consecuencias de la implementación del neoliberalismo en México
 - A. El estado conservó empresas claves
 - B. Disminución del gasto público
 - C. Apoyo al sector educativo del estado
 - D. Apoyo a la industria nacional
5. Se señala como consecuencia de la aplicación del Neoliberalismo
 - A. La expansión de los productos mexicanos en el mundo
 - B. El cierre de fronteras para productos extranjeros
 - C. Falta de competitividad de los productos mexicanos
 - D. La incorporación de México al mercado europeo
6. La globalización se ha centrado en:
 - A. La venta de productos a nivel mundial
 - B. La difusión acelerada de la tecnología
 - C. La posición equitativa de los países en el mundo
 - D. El apoyo entre los diferentes países
7. Como parte de las tendencias globalizadoras, este bloque económico ha tenido una mejor integración.
 - A. Unión europea.
 - B. Bloque asiático.

- C. Unión americana.
 - D. Tratado del libre comercio
8. Son sucesos que evidencian la crisis política de 1994
- A. Se quitaron tres ceros al peso y se nacionalizó la banca
 - B. Asesinato del candidato del PRI a la Presidencia y levantamiento zapatista
 - C. Intento de desafuero a AMLO y guerra contra el narcotráfico
 - D. Los video escándalos y el fraude electoral a Cuauhtémoc Cárdenas
9. Durante el gobierno del presidente Zedillo
- A. Se cometió el error de diciembre de 1994
 - B. Se nacionalizaron los bancos
 - C. Se vendió Telmex a Carlos Slim
 - D. Se firmó el Tratado de Libre Comercio con América del Norte
10. Son dos reformas constitucionales de los años 90 en la política electoral federal
- A. La creación del IFE
 - B. La reducción del número de integrantes de la cámara de senadores
 - C. La eliminación de la fotografía de las credenciales de elector
 - D. Disminución del subsidio a los partidos políticos

II. RELACIONA CORRECTAMENTE LAS SIGUIENTES COLUMNAS

A) Después de la alternancia, ganó por el PRI las elecciones para presidente de la República	1.- Ernesto Zedillo Ponce de León
B) Perdió las elecciones por medio de un gran fraude frente a Salinas de Gortari, más adelante se convertiría en el primer Jefe de Gobierno del DF	2.- Andrés Manuel López Obrador
C) Rescató a la banca a través del FOBAPROA para evitar su quiebra y las consecuencias económicas que eso traería	3.- Luis Dolando Colosio
D) El presidente y el PAN, intentaron quitarle el fuero para sacarlo de la contienda a la Presidencia	4.- Miguel de la Madrid Hurtado
E) Presidente que llegó al poder con una ventaja muy pequeña sobre su contrincante de izquierda y se negó al recuento voto por voto	5.- Manuel Camacho Solís

F) Presidente de México que llegó al poder con un extraordinario apoyo de los medios de comunicación y logró arrebatarle al PRI la Presidencia de la República	6.- Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano
G) Candidato del PRI a la presidencia de la República asesinado en Lomas Taurinas, Tijuana	7.- Vicente Fox Quesada
H) Su gobierno marca el fin del Estado Benefactor y el inicio del Neoliberalismo, además mostró su incapacidad al no actuar oportunamente durante los sismos de 1985	8.- Carlos Salina de Gortari
I) Llevó a fondo los preceptos del Neoliberalismo y firmo el TLC con Canadá y Estados Unidos	9.- Enrique Peña Nieto
J) Compitió con Colosio para ser candidato del PRI a la Presidencia, luego fue Comisionado para la Paz y la Reconciliación en Chiapas	10.- Felipe Calderón Hinojosa

II. ORDENA CRONOLÓGICAMENTE LOS SIGUIENTES ACONTECIMIENTOS Y ELIGE LA RESPUESTA CORRECTA

- I. Se comete el llamado error de diciembre
 Asesinato de Luis Donaldo Colosio
 El PAN gana las elecciones para Presidente de la República
 El PRI recupera la Presidencia de la República
 El DF elige por primera vez jefe de gobierno

III. DE LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS ANOTA EN EL PARÉNTESIS “B” SI CORRESPONDE CON EL ESTADO BENEFADOR Y “N” SI CORRESPONDE CON EL NEOLIBERALISMO

1. Se firma el Tratado de Libre Comercio con EUA y Canadá ()
2. Se crea el IMSS y el ISSSTE ()
3. Se vende Telmex a Carlos Slim ()
4. Existe el control de precios ()
5. México entra al GATT ()
6. Se modifica el art. 27 para poder vender los ejidos ()
7. Se nacionaliza la banca mexicana ()
8. La gasolina, la luz y el agua tienen subsidio ()

9. Se disminuyen requisitos y trámites para crear empresas ()

10. Se reduce la inversión pública en salud, educación y servicios()