



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARIA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13
“RICARDO FLORES MAGÓN”

GUÍA

de estudio para
presentar ETS de la
UNIDAD DE APRENDIZAJE
Orientación Juvenil y Profesional II
CICLO ESCOLAR 2026-2
TURNO Matutino

Presidente de academia: Eva Gabriela Rodríguez Barrera

Fecha de Elaboración: 27-03-2026



Instrucciones generales de la guía:

Esta guía no tiene valor sobre la evaluación del ETS. Se debe realizar con el objetivo de prepararse para presentar el examen a título de suficiencia y obtener una calificación aprobatoria.

Aspectos a considerar antes de presentar el examen y al realizar la guía: Se deberá responder con tinta de bolígrafo negra y/o azul. Debes cuidar la buena presentación y ortografía. También realizar todas las actividades para tener una mejor comprensión de los temas.

Procedimiento para la revisión del ETS. El alumno deberá asistir al área correspondiente para solicitar el formato de revisión de examen, en donde el jefe de área firmará e informará al profesor correspondiente para realizar dicha revisión.

El profesor tiene 72 hrs. a partir de la aplicación del examen para subir calificaciones de tal manera que el alumno puede solicitar la revisión a partir de que transcurra ese tiempo.

Presentación

La presente guía aborda las tres unidades del programa de Orientación Juvenil y Profesional II, se integran los contenidos, actividades y bibliografía, con lo que se pretende contribuir a facilitar tu aprendizaje para una mejor resolución de tu Examen a Título de Suficiencia.

Evaluación

Por acuerdo de academia la guía no tiene valor sobre la evaluación del ETS.

Materiales para la elaboración de la guía:

Cuaderno de apuntes de la unidad de aprendizaje Bolígrafos, colores, libros de consulta.

Actividades de estudio:

- Investigación sobre los temas de cada unidad
- Hacer resúmenes, mapas conceptuales, mentales, crucigramas, dibujos etc. Información adicional.
- Se deja en libertad buscar en diferentes fuentes las teorías de toma de decisión de los autores mencionados en las guías.
- Los ejercicios son solo ejemplos.

Objetivos

Que el alumno(a) logre tomar decisiones con conciencia, la unidad de aprendizaje abarca tres aspectos importantes de la vida de un joven como son: la elección de carrera técnica; conocer, describir e identificar los tipos de relaciones interpersonales (amistad, noviazgo, enamoramiento, amor) conocer, identificar y socializar los conceptos básicos de género, sexualidad y sus riesgos.



Justificación

La Unidad Orientación Juvenil y Profesional II, se basa en la toma de decisiones en diferentes aspectos de la vida del ser humano, en la adolescencia tomamos decisiones que pueden ser trascendentales para el resto de la vida, contribuyendo a una vida saludable y productiva, asumiendo un compromiso consigo mismo y su entorno.

Competencias y contenidos conceptuales que integra el programa de estudios

COMPETENCIA GENERAL

Aplica el proceso de toma de decisiones, en relación a algunos aspectos de su desarrollo personal, académico y social, que le permiten enfrentar las exigencias de esta etapa de su vida.

Estructura y contenidos:

UNIDAD I.- "TOMA DE DECISIONES Y ELECCIÓN DE ESPECIALIDAD TÉCNICA"

COMPETENCIA PARTICULAR: Aplica el proceso de toma de decisiones en la elección de la especialidad técnica.

RAP1: -Explica las fases del proceso de toma de decisiones desde su perspectiva personal.

RAP2: - Maneja el proceso de toma de decisiones en la elección de la especialidad técnica.

Contenidos:

- Concepto de toma de decisiones
- Proceso de toma de decisiones
- Especialidades técnicas propias de cada plantel
- Proceso de toma de decisiones en la elección de la especialidad técnica

Unidad II.- "SEXUALIDAD"

COMPETENCIA PARTICULAR: Emplea el proceso de toma de decisiones en el manejo de sus relaciones interpersonales.

RAP1: - Explica las características de las relaciones interpersonales de amistad y noviazgo.

RAP2: - Sustenta una postura personal sobre el ejercicio de la sexualidad mediante el reconocimiento a la diversidad sexual.

RAP3: - Evalúa los riesgos latentes en el ejercicio de su sexualidad en torno al proceso de toma de decisiones.



Contenidos:

- Relaciones interpersonales (amistad, noviazgo, amor y enamoramiento)
- Concepto de sexualidad, sexo, genitalidad, relaciones sexuales, género y diversidad sexual
- Riesgos en torno a la sexualidad: violencia en el noviazgo y embarazo en la adolescencia

UNIDAD III.- "GÉNERO"

COMPETENCIA PARTICULAR: Asume una postura de equidad de género en su ámbito social.

RAP1: - Identifica roles y estereotipos de género que influyen en su identidad.

RAP2: - Analiza el enfoque de equidad de género en sus relaciones interpersonales.

Contenidos:

- Género: roles y estereotipos.
- Equidad de género: feminismo y machismo.

Desarrollo de actividades de estudio

Índice de contenidos:

UNIDAD I.- "TOMA DE DECISIONES Y ELECCIÓN DE ESPECIALIDAD TÉCNICA"

- Concepto de toma de decisiones
- Proceso de toma de decisiones
- Especialidades técnicas propias de cada plantel
- Proceso de toma de decisiones en la elección de la especialidad técnica Contenido.

Instrucciones: Lee el proceso de toma de decisión según La teoría de Edward de Bono y describe la definición de cada sombrero.

1.- Sombrero blanco

2.- Sombrero rojo

3.- Sombrero negro

4.- Sombrero amarillo

5.- Sombrero verde

6.- Sombrero azul



Instrucciones: Escribe el significado de los cinco pasos de la teoría de Joseph Wharton para la toma de decisiones en diversos ámbitos

- 1.- Definir el propósito
2. Listar las opciones disponibles
3. Evaluar las opciones
4. Escoger entre las opciones disponibles
5. Convertir la opción seleccionada en acción.

Instrucciones: Escribe el significado de los siete pasos de la teoría de Carney y Wells para la toma de decisiones en diversos ámbitos:

1. Conciencia 2. Autoevaluación 3. Exploración 4. Integración 5. Compromiso 6. Implementación 7. Reevaluación

Instrucciones: Escribe el significado de los tres pasos de la teoría de Herbert Alexander Simon para la toma de decisiones en diversos ámbitos

- 1.- Identifica todas las alternativas posibles 2.- Analiza los resultados que se obtienen en cada una 3.- Elige la solución más adecuada comparando la eficacia de cada opción

Instrucciones: Escribe el significado de los ocho pasos de la teoría de Stephen Robbins y Mary Coullter para la toma de decisiones en diversos ámbitos

1. Identificar un problema 2. Identificar los criterios de decisión 3. Asignar pesos a los criterios 4. Desarrollar las alternativas 5. Analizar las alternativas 6. Seleccionar una alternativa 7. Implementar la alternativa 8. evaluar la eficacia de la decisión.

Instrucciones: Con base en alguno de los modelos el que tu elijas, realiza el proceso de toma de decisiones para la elección de la carrera técnica de tu preferencia. Instrucciones: Investiga las carreras que ofrece el CECyT 13 "RFM":

Técnico en Administración

- Describe la carrera de técnico en administración
- Perfil de Ingreso
- Conocimientos
- Habilidades
- Actitudes
- Perfil de Egreso (competencias) • Genéricas • Disciplinarias • Profesionales



Técnico en Administración de Empresas Turísticas

Describe la carrera de Técnico en Administración de Empresas Turísticas

- Describe la carrera de técnico en administración
- Perfil de Ingreso
- Conocimientos
- Habilidades
- Actitudes
- Perfil de Egreso (competencias) • Genéricas • Disciplinares • Profesionales

Técnico en Contaduría

Describe la carrera técnica de Contaduría

- Describe la carrera de técnico en administración
- Perfil de Ingreso
- Conocimientos
- Habilidades
- Actitudes
- Perfil de Egreso (competencias) • Genéricas • Disciplinares • Profesionales

Técnico en Informática

Describe la carrera de Técnico en Informática

- Describe la carrera de técnico en administración
- Perfil de Ingreso
- Conocimientos
- Habilidades
- Actitudes
- Perfil de Egreso (competencias) • Genéricas • Disciplinares • Profesionales

Técnico en Gastronomía

Describe la carrera de Técnico en Gastronomía

- Describe la carrera de técnico en administración
- Perfil de Ingreso
- Conocimientos
- Habilidades
- Actitudes
- Perfil de Egreso (competencias) • Genéricas • Disciplinares • Profesionales



Técnico en Gestión de la Ciberseguridad

Describe la carrera de Técnico en Gestión de la Ciberseguridad

- Describe la carrera de técnico en administración
- Perfil de Ingreso
- Conocimientos
- Habilidades
- Actitudes
- Perfil de Egreso (competencias) • Genéricas • Disciplinarias • Profesionales

UNIDAD II.- "SEXUALIDAD"

Contenidos:

- Relaciones interpersonales (amistad, noviazgo, amor y enamoramiento)
- Concepto de sexualidad, sexo, genitalidad, relaciones sexuales, género y diversidad sexual
- Riesgos en torno a la sexualidad: violencia en el noviazgo y embarazo en la adolescencia

Investiga y escribe la información necesaria de los siguientes conceptos:

- Relaciones interpersonales: Define los conceptos y características de: Amistad, Enamoramiento, Amor y Noviazgo.
- Sexualidad: Establece la diferencia entre sexo, sexualidad, género y genitalidad
- Riesgos de la sexualidad:
- Adicciones: (alcohol, marihuana, fentanilo, anfetaminas, LSD, Heroína, CBD y THC)
- Mitos y realidades del embarazo adolescente. Causa y consecuencias.
- Mitos y realidades en torno al aborto
- Mitos y realidades en el uso de métodos anticonceptivos (barrera, hormonales, definitivos)
- Tipos de violencia. (física, psicológica, económica, sexual, vicaria, en el noviazgo)
- Diversidad sexual (heterosexual, homosexual, bisexual, pansexual, asexual, transexual, transgénero, travesti)
- Derechos sexuales y reproductivos
- Higiene sexual
- Presión social y conflicto sexual
- Sexo sin protección y con desconocidos



Instrucciones: Clasifica y nombra los diferentes métodos anticonceptivos

Barrera	Hormonales	Definitivos

Instrucciones: Define ¿Qué son las drogas y cuáles son sus efectos nocivos en la salud?:

Tipos de Drogas	Efectos nocivos para la salud
Alcohol	
Marihuana	
Fentanilo	
LSD	
Heroína	
CBD	
THC	
Anfetaminas	

UNIDAD III.- "GÉNERO"

Contenidos:

- Género: roles y estereotipos.
- Equidad de género: feminismo y machismo.



Investiga los siguientes conceptos y ejemplifícalos.

- Género
- Equidad de Género
- Roles de Género
- Estereotipo de Género
- Identidad de Género
- Machismo
- Feminismo
- Hembrismo
- Misoginia
- Andrógino
- Sexismo
- Igualdad de género
- Misandria

Instrucciones: Escribe los **roles masculinos y femeninos** que conozcas. (Respuesta abierta)

Mujeres	Hombres

Instrucciones: Escribe los **estereotipos masculinos y femeninos** que conozcas. (Respuesta abierta)

Mujeres	Hombres



Bibliografía y referencias básicas

- Orientación 2 Competencias que preparan para la vida. Monroy Olivia. ÉXODO
- La técnica de los seis sombreros para pensar, de Edward de Bono (lamenteesmaravillosa.com)
- Teoría de Joseph Wharton. <https://www.resumido.com/>
- Teoría de Carney y Wells. Manual de trabajo. Collins, Jane. “Orientación Juvenil y Profesional 2. México D.F: ALEC, 2013.
- Teoría de Herbert Alexander Simon <https://psicologiyamente.com/inteligencia/teoriaracionalidad-limitada-herbert-simon>
- Teoría de Stephen Robbins y Mary Coullter. https://www.academia.edu/44100169/Modelo_de_toma_de_decisiones_Robbins_y_Coullter
- Teoría de Edward de Bono. <https://aliciagarciapsicologa.com/de-bono-creatividad/>
- CECyT 13 <https://www.cecyl3.ipn.m> Oferta educativa
- Oferta educativa del CECyT 13 <https://cecyl3.mx/udi/index.php/carreravideo/index.html>
- Manual de trabajo. Collins, Jane. “Orientación Juvenil y Profesional 2. México D.F: ALEC, 2013.
- Alarcón, Susana y Otros. Orientación Juvenil y Profesional II. México, D.F. Éxodo, 2012.
- Canal 11. Serie: “Diversos somos” https://www.youtube.com/results?search_query=diversos+somos+canal+11

Integrantes de la academia:

Eva Gabriela Rodríguez Barrera

María Eugenia Lizbey Guadarrama García

María del Pilar Rojas Ortega