



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARIA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13
"RICARDO FLORES MAGÓN"



GUÍA

**de estudio para
presentar ETS**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE
Orientación Juvenil y Profesional III**

**Semestre: Quinto
Ciclo escolar: 2026-2**

Área: Humanística	Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Orientación Juvenil y Profesional III Turno Vespertino	Nivel/semestre: Quinto semestre
-----------------------------	---	--

1.- Integrantes de Academia:

No	Docente
1.	Ochoa Henestroza Blanca Gabriela
2.	Pérez Mendiola Rafael

2.- Introducción

La UA Orientación Juvenil y Profesional tiene como objetivo brindar al estudiantado conocimientos y herramientas que le permitan planificar su proyecto de vida profesional, a través de la evaluación de factores internos y externos que intervienen en su elección de la carrera, el análisis de la oferta educativa de nivel superior, a fin de favorecer la toma de decisiones respecto a su elección de carrera y así consolidar su proyecto de vida profesional.

En esta guía encontrarás actividades que te permitirán identificar temas y conceptos básicos para el logro de la competencia general de la unidad de aprendizaje, así como algunos casos que te ayudarán a relacionar los conocimientos teóricos con situaciones y experiencias de la vida real, las cuales deberás analizar y formular una propuesta de solución con base en los conceptos y temas estudiados.

3.- Objetivos.

- Evalúa los factores internos y externos que intervienen en la elección de carrera, para definir su proyecto de vida profesional
- Analiza la información profesiográfica de acuerdo a la oferta educativa a nivel superior
- Asume la decisión de la elección de carrera para consolidar su proyecto de vida profesional

4.- Justificación.

Los contenidos de Orientación Juvenil y Profesional III buscan facilitar la toma de decisiones respecto al proyecto de vida profesional del estudiantado; para lograrlo es importante reconocer y analizar los factores que inciden directa e indirectamente en su elección de carrera, la oferta educativa interna y externa de nivel superior y los elementos que conforman un proyecto de vida profesional. Lo anterior, busca que el estudiantado elija la carrera y/o modo de vida congruente con sus expectativas sobre su vida presente y futura.

5.- Estructura y contenidos

Estructura y contenidos	6.- Materiales para la elaboración de la guía
<p>Unidad I.- Factores que intervienen en la elección de carrera profesional</p> <p>RAP1:- Identifica la relación entre vocación y profesión para definir su proyecto de vida profesional.</p> <p>RAP2:- Jerarquiza los factores internos y externos que influyen en la elección de carrera para definir su proyecto de vida profesional.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Apuntes de la materia- Bibliografía de la unidad de Aprendizaje
<p>Unidad II.- Oferta Educativa y Elección de Carrera</p> <p>RAP1:- Organiza la información profesiográfica de acuerdo con la oferta educativa de nivel superior.</p> <p>RAP2:- Contextualiza la información profesiográfica con respecto a su ámbito social.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Apuntes de la materia- Bibliografía de la unidad de Aprendizaje
<p>Unidad III.- Proyecto de Vida Profesional</p> <p>RAP1:- Define los elementos que integran un plan de vida profesional teniendo como base su elección vocacional.</p> <p>RAP2:- Estructura su proyecto de vida profesional como resultado del proceso de elección vocacional.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Apuntes de la materia- Bibliografía de la unidad de Aprendizaje

7.- Actividades de estudio.

- Investigación documental de los temas
- Realización de actividades señaladas

8.- Presidenta de Academia.

Docente	
Mtra. Blanca Gabriela Ochoa Henestroza	Presidenta-Vespertino