



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13  
"RICARDO FLORES MAGÓN"  
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA



**G U Í A**  
**de estudio para**  
**presentar ETS de la**  
**UNIDAD DE APRENDIZAJE**  
**Técnicas de Investigación de campo**  
**Semestre segundo**  
**2026/2**

**TURNO Matutino**

Fecha de elaboración: 23 de marzo 2026



**Presidente de Academia: Lourdes Magaña Contreras**

**Profesora de la Academia: Oralia Martínez Salgado**

## FORMATO DE LA GUÍA DE ESTUDIO

Área:	Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Nivel/semestre:
<b>Humanística</b>	<b>Técnicas de investigación de campo.</b>	<b>2</b>

### Instrucciones generales de la guía:

#### Anotar aspectos que el alumno debe considerar antes de presentar el examen:

- No tiene ningún valor, es un requisito indispensable para presentar examen a título de suficiencia.
- Se entregará el día del examen al maestro titular de la unidad de aprendizaje.

#### Procedimiento para la revisión del ETS.

El alumno deberá asistir al área correspondiente para solicitar el formato de revisión de examen, en donde el jefe de área firmará e informará al profesor correspondiente para realizar dicha revisión.

El profesor tiene 72 hrs. a partir de la aplicación del examen para subir calificaciones de tal manera que el alumno puede solicitar la revisión a partir de que transcurra ese tiempo.

### Presentación:

La presente guía está diseñada para apoyar al estudiante en caso de no aprobar la unidad de aprendizaje y también para aquél que desee avanzar en los temas que se van a desarrollar durante el semestre.

La investigación es una herramienta que auxilia al alumno en su quehacer académico ya que al utilizar la metodología de la investigación en el desarrollo de sus trabajos estos serán sistemáticos, ordenados y por lo tanto coherentes.

La guía está elaborada con base en las tres unidades didácticas del programa de estudios.

Es importante que el alumno cuente con las competencias metodológicas mínimas necesarias para desarrollar una investigación.



### **Objetivo**

Desarrollar competencias en los estudiantes en la metodología de la investigación para desarrollar una investigación con todas sus fases.

### **Justificación**

La investigación es una actividad compleja y laboriosa y que al enseñar a investigar es un saber práctico, es decir, genera conocimientos nuevos; el estudiante de "saber hacer" por lo que, tanto teoría como práctica tienen que ir de la mano, pues el alumno debe aprender a construir su propio conocimiento.

Una razón más de la elaboración de la presente guía es que el estudiante aprenda a investigar de una manera práctica y utilice las diversas técnicas tanto documentales como de campo en la realización de sus investigaciones y proyecto aula.



## Estructura y contenidos

### Unidad 1: investigación científica

- Definición de investigar, investigación, investigación científica, de método, técnica, instrumento.
- Relación de ciencia con la investigación.
- Tipos de investigación
- Niveles de investigación
- Proceso de la investigación. científica

### Unidad 2: Técnicas de investigación

- Metodología de la investigación
- Concepto y características de métodos y técnicas
- Técnicas documentales, de campo y experimentales
- Muestreo
- Confiabilidad y validez
- Unidad 3: estructura del informe de investigación
- Procesamiento de la información
- Representaciones gráficas
- Análisis e interpretación de datos
- Verificación de la hipótesis
- Estructura del informe final



### **Evaluación**

La guía no tiene valor sobre el examen, únicamente se considera como REQUISITO

INDISPENSABLE, para presentar ETS. Esta guía debe cumplir con las siguientes

características:

- Resuelta en su totalidad.
- Manuscrita.
- Debe ir la pregunta con su respectiva respuesta en orden.
- Una portada (nombre del alumno, grupo, semestre, nombre de la profesora, turno, fecha de entrega).
- En hoja reciclada o usada por ambos lados.
- Entregarla el día del examen.
- De no cumplir con los requisitos, el alumno NO tendrá derecho a examen.

### **Materiales para la elaboración de la guía**

- Libro de la metodología de la investigación.
- Revistas de divulgación científica

### **Actividades de estudio**

- Resolución de la guía
- Asesoría y consulta presentando avances de la guía

### **Información Adicional**



### **Bibliografía Básica**

- Hernández Sampieri, R. et.al.(2006), Metodología de la investigación, Ed.
- McGraw-Hill
- Moreno Hernández, G (1997). Como investigar técnicas documentales y de campo, Ed. Edere.
- Münch Lourdes. Et al. (2005). Métodos y técnicas de investigación. México. Ed. Trillas

### **INTEGRANTES DE LA ACADEMIA**

- Oralia Martinez Salgado

#### UNIDAD 1:

1. Define ciencia, investigar, investigación e investigación científica.
2. Elabora un cuadro sinóptico con las características, elementos y los tipos de investigación.
3. Explica con tus palabras los niveles o alcances que puede tener una investigación.
4. Busca en una revista de divulgación científica un reporte de investigación y realiza lo siguiente:
  - a) Identifica los elementos que intervienen en la investigación.
  - b) Analiza la relación que tiene la ciencia con la investigación.
  - c) Identifica que tipo de investigación es y explica el por qué.

#### UNIDAD 2

5. Define metodología, método, técnica, población, universo, muestra, parámetro.
6. Elabora un cuadro sinóptico con los tipos de métodos o razonamientos.
7. ¿Para qué se utilizan las técnicas documentales?
8. ¿Para qué se utilizan las técnicas de campo?
9. Elabora un mapa conceptual del proceso de la investigación científica y posteriormente desarrolla un ejercicio siguiendo las etapas del proceso.
10. Elabora un cuadro por separado de cada una de las técnicas de campo:



- a) Entrevista: tipos, uso, fases, instrumentos y recomendaciones para realizar una entrevista.
  - b) Observación: tipos, usos, instrumentos y requisitos para elaborar y aplicar un cuestionario y cédula de entrevista.
11. Define muestreo y muestra; elabora un esquema con los tipos de muestra.
  12. Explica los tipos de procesamiento que existen para procesar la información empírica obtenida.
  13. Define a la codificación y da un ejemplo.
  14. ¿Qué es clasificar y graficar?
  15. Elabora un cuaderno con los tipos de gráficas y explícalas.
  16. Define análisis e interpretación.
  17. Describe el proceso que se sigue para analizar e interpretar la información.
  18. Elabora un esquema con los tipos de análisis.

### UNIDAD 3

19. ¿Qué significa verificar una hipótesis?
20. Anota y describe la estructura del informe de investigación.
21. Elabora un cuadro sinóptico con los tipos de procesamiento de la información
22. Elabora un cuadro sinóptico con las formas de representación gráfica de los resultados.
23. Describe brevemente cada una de las partes del informe de la investigación.

ELABORÓ: Oralia Martínez Salgado