



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13
"RICARDO FLORES MAGÓN"
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA



G U Í A
de estudio para
presentar ETS de la
UNIDAD DE APRENDIZAJE
Orientación Juvenil y Profesional I
Semestre 2026-2
TURNO VESPERTINO

Fecha de elaboración: Abril

Presidente de Academia: Angélica Anaid Hernández Ortega



GUÍA DE ESTUDIO

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| Área: Humanísticas | Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Orientación Juvenil y Profesional I | Nivel/semestre: Primero |
|-------------------------------------|--|--|

Instrucciones generales de la guía:

Aspectos a considerar antes de presentar el examen:

- La guía contará como 10% de la calificación del examen.
- Se deberá entregar 2 días hábiles antes del examen.

Procedimiento para la revisión del ETS.

El alumno deberá asistir al área correspondiente para solicitar el formato de revisión de examen, en donde el jefe de área firmará e informará al profesor correspondiente para realizar dicha revisión.

El profesor tiene 72 hrs. a partir de la aplicación del examen para subir calificaciones de tal manera que el alumno puede solicitar la revisión a partir de que transcurra ese tiempo.

Presentación:

A través de la lectura, análisis, reflexión y el diálogo. Recuerda que lo importante es investigar y poner el máximo esfuerzo para comprender.

Propósito

Las actividades de esta unidad de aprendizaje se encuentran directamente relacionadas con la vida, por lo que tendrás que ser más observador contigo mismo y retomar tu experiencia para el desarrollo de habilidades requeridas en la preparación de ti mismo para la carrera técnica.

Justificación

Como parte del proceso de la adolescencia existen cambios y momentos que pueden ser cruciales para la vida, para lo cual se requiere de bases fundamentales que se busca guiar y orientar para la mejor vivencia posible.

Estructura y contenidos

Teoría de desarrollo de Erickson. Adolescencia. Ciclo vital de la familia. La escuela como formadora de valores. Identidad Politécnica. La importancia de la familia y la escuela como grupos generadores de identidad. Habilidades Sociales. Riesgos psicosociales en la adolescencia

Evaluación 10% sobre el examen

Materiales para la elaboración de la guía: Ver película: "El estudiante"
Manual de trabajo y Jane Collins. "Orientación Juvenil y profesional 1", Pearson, ALEC 2010.



Actividades de estudio

UNIDAD I:

RAP1: CONOCE CARACTERÍSTICAS BIO-PSICOSOCIALES DEL CICLO VITAL

- A. Investigar sobre las 8 etapas del "CICLO DE VIDA"
- B. Lee la biografía de Ricardo Flores Magón, ubica los datos que correspondan de acuerdo a cada una de las etapas de Erikson. Si consideras que hacen falta datos búscalos en internet y apunta el link de donde los encontraste.
- C. Explica los conceptos: actitudinal, procedimental y conceptual y como los aplicas en los ámbitos escolar, familiar y personal.
- D. Explica que es el FODA y elabora la tabla con al menos 8 características por área

| | |
|--|--|
| | |
| | |

- E. Elaborar un mapa conceptual sobre "MI ACTITUD HACIA LA VIDA"

- F. Explica los principales factores internos y externos que contribuyen a la formación de la identidad <biológicos, psicológicos y sociales>



RAP2: IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ADOLESCENCIA A PARTIR DE SU EXPERIENCIA PERSONAL, ESCOLAR Y FAMILIAR

- A. Investiga sobre la ADOLESCENCIA y los factores internos y externos para su formación <biológica, psicológica y social>. Concéntralo en una cuartilla
- B. Con base en las 8 etapas psicosociales DEL CICLO DE LA VIDA, Realiza tu propia línea de vida
- C. Redacta una representación de la “ADOLESCENCIA” que exprese las diferentes etapas de su proceso.
- D. Investiga que son: Competencias Sociales, Valores Universales, explicando cada uno de estos.
- E. Explica sobre el tema “LA ESCUELA, FORMADORA DE VALORES”
- F. Investiga y realiza una presentación power point imprimiéndola para entregar sobre el proceso de construcción de “LA IDENTIDAD POLITÉCNICA” MISIÓN, VISIÓN, SIMBOLOS POLITECNICOS” “DECÁLOGO POLITECNICO”

RAP3: INTEGRA LAS APORTACIONES DE CADA INSTANCIA DEL ENTORNO INMEDIATO EN LA CONSTRUCCIÓN DE TU IDENTIDAD

- A. Investiga sobre la IMPORTANCIA DEL CICLO VITAL DE LA FAMILIA y los factores que influyen sobre ella.
- B. Crea un mapa conceptual y explica la importancia de la familia, la escuela, los amigos y de otros grupos generadores de la identidad.
- C. Elabora un dibujo que se trate sobre: “LAS APORTACIONES GENERADORAS DE LA IDENTIDAD”.

UNIDAD II.

RAP4: IDENTIFICA LAS CAPACIDADES SOCIOCOGNITIVAS Y AFECTIVAS PERSONALES.

- A. Contesta las siguientes preguntas
 - a. ¿Qué son los procesos: “COGNITIVO” “AFECTIVOS” “SOCIALES”? Ejemplifica
 - b. ¿Qué son las “HABILIDADES SOCIALES”? Definición y características
- B. Realiza un mapa mental sobre “TEORÍA DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES” “TIPOS DE INTELIGENCIA” “ESTILOS DE PERCEPCIÓN Y APRENDIZAJE”
- C. Redacta el uso de los diferentes tipos de inteligencia y estilos de percepción y aprendizaje en el proceso de construcción de la identidad.
- D. Elabora un cuadro sinóptico de las “HABILIDADES SOCIALES”.

UNIDAD III.

RAP6: DESCRIBE LAS DISTINTAS ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES.

- A. Realiza mapa conceptual de la “COMUNICACIÓN ASERTIVA”



B. Explica que son las "COMPETENCIAS PARA LA VIDA"

C. Redacta un texto sobre:

- a. La "AUTOESTIMA" como estrategia para el desarrollo de habilidades sociales
- b. El "PENSAMIENTO CRÍTICO Y REFLEXIVO PARA LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS"
- c. "HABILIDADES Y PASOS PARA EL PENSAMIENTO CRÍTICO REFLEXIVO"

Realiza una descripción aplicando todos los temas de uno de los personajes principales de la película "El estudiante"

Información Adicional

- **DEBES ENTREGAR LA GUÍA RESUELTA CON NOMBRE, NOMBRE DE TU DOCENTE Y GRUPO 2 DÍAS ANTES DE LA APLICACIÓN DEL ETS.**

Bibliografía Básica

Jane Collins. "Orientación Juvenil y profesional 1", Pearson, ALEC 2016.

Alarcón Dávila Susana, Rivero Sánchez Juana Ma., Loaiza Merediz Alfredo. "Orientación y Juvenil y Profesional I" Grupo editorial Éxodo, 2009.

Centros de Integración Juvenil, A.C. "Habilidades para la Vida", Guía para educar con valores.

INTEGRANTES DE LA ACADEMIA

- Diana López de Lara Ríos
- Angélica Anaid Hernández Ortega