



GUÍA
de estudio para
presentar **ETS** de la
UNIDAD DE APRENDIZAJE
Orientación Juvenil y Profesional II
Semestre 2026-2
TURNO VESPERTINO

Fecha de elaboración: Abril

Presidente de Academia: Angélica Anaid Hernández Ortega



FORMATO DE LA GUÍA DE ESTUDIO

Área:	Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Nivel/semestre:
Humanísticas	Orientación Juvenil y Profesional II	Segundo
Instrucciones generales de la guía: Aspectos a considerar antes de presentar el examen: <ul style="list-style-type: none">- La guía contará como 10% de la calificación del examen.- Se deberá entregar <u>2 días hábiles ANTES</u> del examen.		
Procedimiento para la revisión del ETS. El alumno deberá asistir al área correspondiente para solicitar el formato de revisión de examen, en donde el jefe de área firmará e informará al profesor correspondiente para realizar dicha revisión. El profesor tiene 72 hrs. a partir de la aplicación del examen para subir calificaciones de tal manera que el alumno puede solicitar la revisión a partir de que transcurra ese tiempo.		
Presentación: A través de la lectura, análisis, reflexión y el diálogo. Recuerda que lo importante es <u>investigar</u> y poner el máximo esfuerzo para comprender. Las actividades de esta unidad de aprendizaje se encuentran directamente relacionadas con la vida, por lo que tendrás que ser más observador contigo mismo y retomar tu experiencia para el desarrollo de habilidades sociales, aplicando lo aprendido en la resolución de problemas situacionales.		
Propósito Aplica el proceso de toma de decisiones, considerando aspectos de su desarrollo personal, académico y social, que le permitan enfrentar las exigencias de esta etapa de su vida. Conoce, describe e identifica los tipos de relaciones interpersonales. (amistad, noviazgo, enamoramiento, amor) Conoce, identifica y socializa los conceptos básicos de sexualidad así como los riesgos.		
Justificación Como parte del proceso de la adolescencia existen cambios y momentos que pueden ser cruciales para la vida, para lo cual se requiere de bases fundamentales que se busca guiar y orientar para la mejor vivencia posible.		
Estructura y contenidos Proceso de toma de decisiones. Especialidades técnicas. Relaciones interpersonales: amistad, amor, enamoramiento y noviazgo. Concepto de sexualidad, sexo, genitalidad, relación sexual y género. Diversidad sexual. Riesgos en torno a la sexualidad: violencia en el noviazgo, embarazo en la adolescencia y enfermedades de transmisión sexual. Equidad de género: machismo, feminismo y sexismo		
Evaluación 10% sobre el examen		
Materiales para la elaboración de la guía <ul style="list-style-type: none">• Manual de trabajo.• Collins, Jane. "Orientación Juvenil y Profesional 2. Mexico D.F: ALEC, 2013.• Alarcón, Susana y Otros. Orientación Juvenil y Profesional II. México, D.F. Éxodo, 2012.• Sánchez, Carlos. "Juventud en Éxtasis". Ediciones Selectas, México, 1993.• Ver película: "La jaula de los pájaros"		



Actividades de estudio

CONCEPTO DE TOMA DE DECISIONES

Instrucción particular: Contesta correctamente lo que se te pide, si el espacio para contestar no es suficiente complementa tu respuesta en otra hoja sin olvidar anotar a que hoja y núm. de pregunta corresponde.

Primero define que es para ti, toma de decisiones. Después investiga desde el punto de vista de un autor y escribe el nombre de dicho autor.

Tu definición es: _____

Definición del Autor: _____

Toma de decisiones es el proceso mediante el cual se realiza una elección entre las alternativas o formas para resolver diferentes situaciones de la vida, laboral, familiar, sentimental, empresarial, etc. Es necesario conocer, comprender y analizar un problema para darle solución.

Para qué realices una toma de decisiones más acertada debes tener en cuenta:

En toda toma de decisiones existen ciertos riesgos y formas implícitas de decidir, escribe las características de cada uno de ellas

CERTEZA	Asertiva
INCERTIDUMBRE	Intuitiva
INFORMACIÓN BASADA EN HECHOS	Sistemática

Investiga y escribe cuales son las siete etapas en el proceso de toma de decisiones según Clark Carney y Cinda Wells y explícalo brevemente

ETAPAS DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.	EXPLICALO CON TUS PALABRAS.
1.-	1.-
2.-	2.-
3.-	3.-
4.-	4.-
5.-	5.-
6.-	6.-
7.-	7.-

Factores Internos: Son tus aptitudes (virtudes o talentos), tus intereses, tu personalidad, las motivaciones que posees como individuo.

Factores Externos: Se refieren a la familia, el entorno social, cultural, económico, prejuicios, presiones.

Escribe dentro del recuadro 5 de los factores que influyen en la toma de decisiones para la elección de carrera a nivel técnico.



FACTORES INTERNOS	FACTORES EXTERNOS

Para que puedas realizar tu toma de decisiones debes conocer las áreas existentes en el campo laboral

Investiga a que se refiere cada uno de las siguientes áreas ocupacionales: Preferencias ocupacionales: Intereses hacia ciertas actividades relacionadas con las áreas del conocimiento o del ámbito laboral.

Ambiental	Mecánico
Técnico – Científico	Artístico
Social	Comercial
Administrativo	Humanista

Para decidir debes conocer que habilidades tienes, conoces y puedes desarrollar

Investiga a que se refiere las siguientes habilidades:

Ej. Habilidades cognitivas: Capacidades propias de las personas para aprender y adquirir conocimientos.

Aptitud verbal	
Razonamiento lógico	
Aptitud numérica	
Aptitud espacial	
Razonamiento mecánico	

Investiga los siguientes rasgos de personalidad:

Personalidad: Conjunto de rasgos definidos como tendencias generalmente estables que tienen las personas en su forma de comportarse.

Estabilidad	
Vitalidad	
Influencia	
Conformidad	
Sensibilidad	
Persistencia	
Agradabilidad	
Dominancia	
Tolerancia	

Intereses: Son los que te producen curiosidad y le atribuyes una importancia mayor que al resto de las cosas.

Rechazos	
Intereses medios	
Intereses altos	



Actitudes: Son las disposiciones a responder de una determinada manera con reacciones favorables hacia algo son integradas por las opiniones o creencias, los sentimientos y las conductas, factores que a su vez interactúan entre sí, las actitudes orientan los actos de las personas.

Describe los tres tipos de actitudes:

Componente Cognitivo	
Componente Afectivo	
Componente Conductual	

Aptitudes: Es la capacidad para hacer algo o la capacidad de llegar a ser algo, son las herramientas que se tienen para solucionar lo que se tenga que enfrentar a lo largo de la vida personal y/o laboral.

La siguiente, es una lista de algunas de las habilidades que debes tener y reconocer en ti, para poder determinar cuál sería tu toma de decisiones con respecto a la carrera técnica que elegirás.

Investiga a que se refieren las siguientes habilidades

Habilidades intelectuales	
Habilidades intrapersonales	
Habilidades interpersonales	
Habilidades operacionales	
Habilidades lingüísticas	
Razonamiento lógico	
Comprensión verbal y expresión escrita	
Habilidad para conformar argumento	
Razonamiento numérico	
Razonamiento espacial	
Razonamiento abstracto	
Capacidad de atención	
Destreza manual y coordinación viso-manual	
Capacidad de memoria	
Inventiva/originalidad	
Capacidad Analítica	
Capacidad de síntesis	
Capacidad de observación	
Habilidad estratégica	

Busca 10 valores que te permitan describirte e identificarte como persona en un campo laboral, así mismo anota a que se refiere ese valor.

Nombre del valor	A qué se refiere



Investiga sobre lo referente a toma de decisiones, anota en el espacio información relevante a este tema, que no se encuentre en la guía. Elabora ahora con toda la información obtenida de toma de decisiones, tu propio concepto, considerando todos los aspectos involucrados. Instrucciones: Elabora un mapa mental o conceptual con los datos antes descritos sobre el proceso de la toma de decisiones.

Aplicando el proceso toma de decisiones:

Contesta lo que se te pide con letra legible y de manera explícita cada pregunta, piensa de manera concienzuda en cada pregunta y cada una de tus respuestas. 1.-Da respuestas a las preguntas siguientes de acuerdo al concepto, y al final de cada rubro contesta de manera breve, como es que intervienen en la toma de decisiones.

LO IMPORTANTE PARA MÍ

a) Terminando el bachillerato me gustaría:

Mis padres les gustaría que yo:

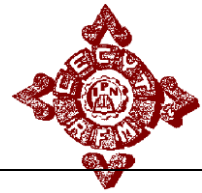
Quiero una ocupación que me permita:

En mis elecciones, los demás:

Visualizando estos datos, de qué manera crees que estos influyan en tu toma de decisiones

INTERESES

- a) ¿Qué cosas encuentro entretenidas?
- b) ¿Qué cosas me producen curiosidad?
- c) ¿En qué cosas percibo los detalles y estos tienen significado para mí?
- d) ¿De qué tema es suficiente que yo reciba información una sola vez para que no se me olvide?



e) ¿Qué actividades casi nunca me da flojera hacer y por el contrario siempre me despiertan energías?

¿De qué manera crees que los intereses influyen en la toma de decisiones?

ACTITUDES

a) ¿Qué es la escuela para mí?

b) ¿Qué ventajas tiene el asistir a la escuela?

c) ¿De qué manera te prepara la escuela para la vida futura?

APTITUDES

a) ¿En qué tipo de actividades me siento creativo?

b) ¿En qué tipo de actividades puedo avanzar solo, puedo seguir adquiriendo por mi mismo este tipo de conocimientos o habilidades no necesito que nadie me enseñe?

c) ¿Yo tomo las riendas de este asunto?

d) ¿Me gustaría hacer esto a mi manera?
¿Cómo influyen las aptitudes en la toma de decisiones?

HABILIDADES

Que actividades se me hacen más fáciles

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

Mi amigo.

Hace poco me encontré con un compañero de la escuela al que hacía años que no veía y nos pusimos a charlar de lo que hicimos en este tiempo.

Mi amigo me conto que dejó la escuela sin acabar los estudios por que no le gustaba estudiar, el quería viajar y conocer gente.

Me pregunto que a que me dedicaba yo, y le conté cosas de mi trabajo y que recientemente había vuelto de un viaje de estudios a Inglaterra.

Se me quedó viendo y sólo dijo: "es curioso que yo deje de estudiar por que quería viajar, los que viajan son los que estudiaron, mientras que yo estoy encerrado en el mismo sitio"

1.- Qué titulo le pondrías tú a éste relato



2.-¿Por qué el amigo no cumplió con sus sueños?

Define los siguientes conceptos:

AMOR:

ENAMORAMIENTO:

LIBERTAD:

RESPONSABILIDAD:

Realiza una descripción aplicando todos los temas de uno de los personajes principales de la película “La jaula de Los pájaros”

Información Adicional

DEBES ENTREGAR LA GUÍA RESUELTA CON NOMBRE, NOMBRE DE TU DOCENTE Y GRUPO 2 DÍAS ANTES DE LA APLICACIÓN DEL ETS.

Bibliografía Básica

- Manual de trabajo.
- Collins, Jane. “Orientación Juvenil y Profesional 2. Mexico D.F: ALEC, 2013.
- Alarcón, Susana y Otros. Orientación Juvenil y Profesional II. México, D.F. Éxodo, 2012.
- Sánchez, Carlos. “Juventud en Éxtasis”. Ediciones Selectas, México, 1993.

INTEGRANTES DE LA ACADEMIA

- Diana López de Lara Ríos
- Angélica Anaid Hernández Ortega