



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARIA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13
"RICARDO FLORES MAGÓN"

GUÍA

de estudio para
presentar ETS de la
UNIDAD DE APRENDIZAJE

Técnicas de Investigación de Campo

**Semestre 2026/2
Turno vespertino**

Presidente de Academia Gerardo Sánchez Cruz

Fecha de elaboración: 10/03/26



FORMATO DE LA GUÍA DE ESTUDIO

Área: HUMANÍSTICA	Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Técnicas de investigación de Campo	Nivel/semestre: NMS/ SEGUNDO
-----------------------------	--	--

Instrucciones generales de la guía:

- La guía de estudio es requisito indispensable para presentar el ETS de Técnicas de Investigación de Campo.
- **NO tiene ningún valor sobre la calificación final del ETS.**
- **La guía de estudio deberá ser entregada al Presidente de la academia con dos días de anticipación a la fecha programada del ETS.**
- El no presentar la guía con las características señaladas y en el tiempo señalado, anula la evaluación y la revisión del ETS.
- **La guía debe ser elaborada en hojas blancas con tinta negra o azul.**
- Las actividades de estudio que contiene esta guía, tienen el objetivo de apoyar al estudiante en la preparación de su examen, por lo tanto, solo son actividades que lo acercaran a cada uno de los temas principales de cada unidad.
- **Cada uno de los temas (estructura y contenidos) deberán estar desarrollados de manera extensa, clara y coherente.**

Procedimiento para la revisión del ETS.

- **La revisión de examen aplica solamente cuando la calificación sea de 5 o más.**
- El alumno deberá asistir al área correspondiente para solicitar el formato de revisión de examen, en donde el jefe de área firmará e informará al profesor correspondiente para realizar dicha revisión.
- El profesor tiene 72 hrs. a partir de la aplicación del examen para subir calificaciones de tal manera que el alumno puede solicitar la revisión a partir de que transcurra ese tiempo.



Presentación:

La presente guía de estudio tiene la finalidad de facilitar y proporcionar actividades correspondientes a la unidad de aprendizaje Técnicas de Investigación de Campo. Cada una de las actividades que se presentan aborda de una manera sencilla y clara los conceptos, definiciones y temáticas que conforman el programa de estudio de la unidad de aprendizaje ya mencionada.

La reflexión y el análisis en cada actividad, así como el desarrollo de cada una de ellas son necesarias para el desarrollo de habilidades y destrezas que te permitirán comprender que la investigación es parte fundamental de la sociedad en la que nos desarrollamos.

Objetivos

El alumno establecerá conceptos y temáticas a partir de la comprensión y la reflexión como principal herramienta. Recordemos que las técnicas de investigación de campo fundamentan y justifican prácticamente cualquier tema en cualquier ámbito. La principal base de esta unidad de aprendizaje radica en el método científico.

Justificación

La importancia de esta guía se fundamenta en el uso que le proporcione cada alumno. Es decir, la manera en que la resuelva cada alumno brindará el desarrollo de habilidades y aprendizajes que se pretende de manera general. La estimulación de su curiosidad y las formas de obtener la información que se le solicite mostrará los alcances e intereses del alumno.



Estructura y contenidos

1. Ciencia

- 1.1 ¿Qué es la Ciencia?
- 1.2 ¿Para qué sirve la Ciencia?
- 1.3 Los usos y beneficios de la Ciencia
- 1.4 El Método Científico

2. Conocimiento

- 2.1 Definición de Conocimiento
- 2.2 El Conocimiento según Platón
- 2.3 Tipos de Conocimiento
- 2.4 Conocimiento y Sociedad

3. Investigación

- 3.1 Concepto de Investigación
- 3.2 ¿Quién hace investigación?
- 3.3 Tipos de Investigación
- 3.4 La investigación en México

4. Técnicas de Investigación de Campo

- 4.1 Observación
 - Tipos de Observación
- 4.1 Encuesta
 - Tipos de Preguntas
- 4.2 Cuestionario
- 4.3 Diario de Campo

5. Fuentes del Conocimiento

- 5.1 Empirismo
 - Representantes del Empirismo
- 5.2 Racionalismo
 - Representantes del Racionalismo



Evaluación

No tiene ningún valor, solo es requisito indispensable para presentar ETS.

Materiales para la elaboración de la guía

- Hojas Blancas
- Bolígrafo negro y azul.

Actividades de estudio

ACTIVIDAD I

Lee con atención el siguiente texto y responde las siguientes preguntas.

La **ciencia**, en general, es un conocimiento que explica sistemáticamente la relación que se establece entre las causas de los fenómenos, esta definición no es única, a lo largo de la historia de la humanidad se han elaborado una diversidad de concepciones de la ciencia, por ejemplo:

En la **época antigua**, **Platón**, concibió a la **ciencia** como una opinión que se liga con un razonamiento causal, es decir, como un conocimiento demostrativo; para **Aristóteles**, la ciencia es el conocimiento de las cosas por sus causas y sus principios.

En la **época moderna**, **Galileo Galilei** afirma que la ciencia es la unión de la demostración necesaria con la sensata experiencia y sus fundamentos; para **Emmanuel Kant** la ciencia es la unidad sistemática, **Augusto Comte** concibe a la ciencia como una descripción de hechos y considera que todos los fenómenos están sujetos a leyes invariables.

En la **época contemporánea**, **Albert Einstein**, sostiene que la ciencia es comprender los fenómenos y reducirlos por un proceso lógico a algo ya conocido; **Eli de Gortari**, la concibe como la explicación objetiva y racional del universo; y para **Ernest Nagel** la ciencia es el descubrimiento y la formulación de las condiciones en las cuales ocurren sucesos de varias clases; proposiciones generales que explican los sucesos correspondientes.

1. Por ciencia se entiende: _____

2. Platón define a la ciencia, como:



3. La ciencia para Galileo, es: _____

4. Para Einstein la ciencia, es: _____

ACTIVIDAD II

Lee con atención el siguiente texto y responde las siguientes preguntas.

La **clasificación** es una operación que consiste en agrupar objetos, ideas, conceptos, ciencias, por sus semejanzas y desde un principio o criterio clasificador; en la **época antigua**, **Aristóteles**, clasificó a las ciencias en teóricas y prácticas, en las primeras colocó a la Metafísica, la Matemática y la Física, y en las segundas a la Economía, la Política y la Ética, además, utilizó la finalidad de las ciencias como principio clasificador.

En la **edad media**, se clasificó a las ciencias en dos grupos: el trívium, que comprendía la Retórica, la Gramática y la Dialéctica; el cuadrivium que incluía a la Astronomía, la Música, la Geometría y la Aritmética.

En la **época moderna Francis Bacon** clasificó a las ciencias, en ciencias de la memoria como la historia, ciencias de la imaginación como la poesía y ciencias de la razón como la filosofía y la lógica, su criterio es la facultad psíquica que interviene en sus desarrollos y conformación, **André Ampère** clasificó a las ciencias, en ciencias del espíritu como las ciencias sociales y ciencias de la naturaleza como las ciencias naturales, las ordenó con base en la naturaleza de los objetos estudiados; **Augusto Comte**, clasificó a las ciencias de acuerdo al principio de la simplicidad y la universalidad, para él, las ciencias son más exactas y más puras en la medida en que son más simples, más universales en sus fórmulas y principios. Las ciencias simples deben de fundar a las complejas. La Química debe de fundar a la Biología. Las matemáticas son las primeras de todas las ciencias.

En la **época contemporánea Mario Bunge** clasificó a las ciencias en formales como la Lógica y las Matemáticas; y ciencias fácticas como las Ciencias Naturales, Física, Química, Biología y Ciencias Sociales como la Economía, Historia, Sociología. Su criterio de clasificación es el objeto de las disciplinas y sus métodos.

1. La clasificación, es: _____

2. La clasificación de las ciencias que hizo Aristóteles, es: _____

3. El principio que utilizó Francis Bacon en su clasificación y cómo clasificó a las ciencias, fue:

4. El principio que usó Augusto Comte en la clasificación de las ciencias, es:



ACTIVIDAD III

Lee con atención el siguiente texto y responde las siguientes preguntas.

El **método científico** es un procedimiento ordenado que se usa en la investigación para obtener un conocimiento confiable, comprende dos aspectos: el **aspecto empírico** que se ocupa de la información que se capta a través de actividades que realiza el investigador, utilizando sus sentidos, el manejo de objetos y el registro de datos; el **aspecto racional** que trata de las operaciones mentales que lleva a cabo el investigador para interpretar los datos que obtiene, para ello, utiliza el análisis, la síntesis, la inducción y la deducción.

El **método científico** se distingue de la metodología, de las técnicas y de los instrumentos, se caracteriza por ser una estructura general de la investigación; la **metodología**, por plantear los procedimientos específicos de la investigación científica, las **técnicas**, son los procedimientos exigidos para el uso de los instrumentos; y los **instrumentos** son los medios necesarios para manejar el objeto de la investigación.

Por método científico se entiende:

Explica los aspectos del método científico.

¿Qué piensas acerca de que el método científico es auto corregible?



ACTIVIDAD IV

II. RELACIONA LOS SIGUIENTES TÉRMINOS:

- | | | |
|--|-----|-----------------------------|
| a. Se elabora luego de la experimentación. | () | Planteamiento del problema. |
| b. Permite comprobar o rechazar hipótesis. | () | Observación. |
| c. Describir un hecho o fenómeno a través de los sentidos. | () | Hipótesis. |
| d. Enunciado que explica o da respuesta al problema. | () | Experimentación. |
| e. Generalmente se plantea en forma de pregunta. | () | Conclusiones. |

III. OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES E INDICA QUÉ PASO DEL MÉTODO CIENTÍFICO SE REALIZA EN CADA UNA:



.....



.....



.....



.....

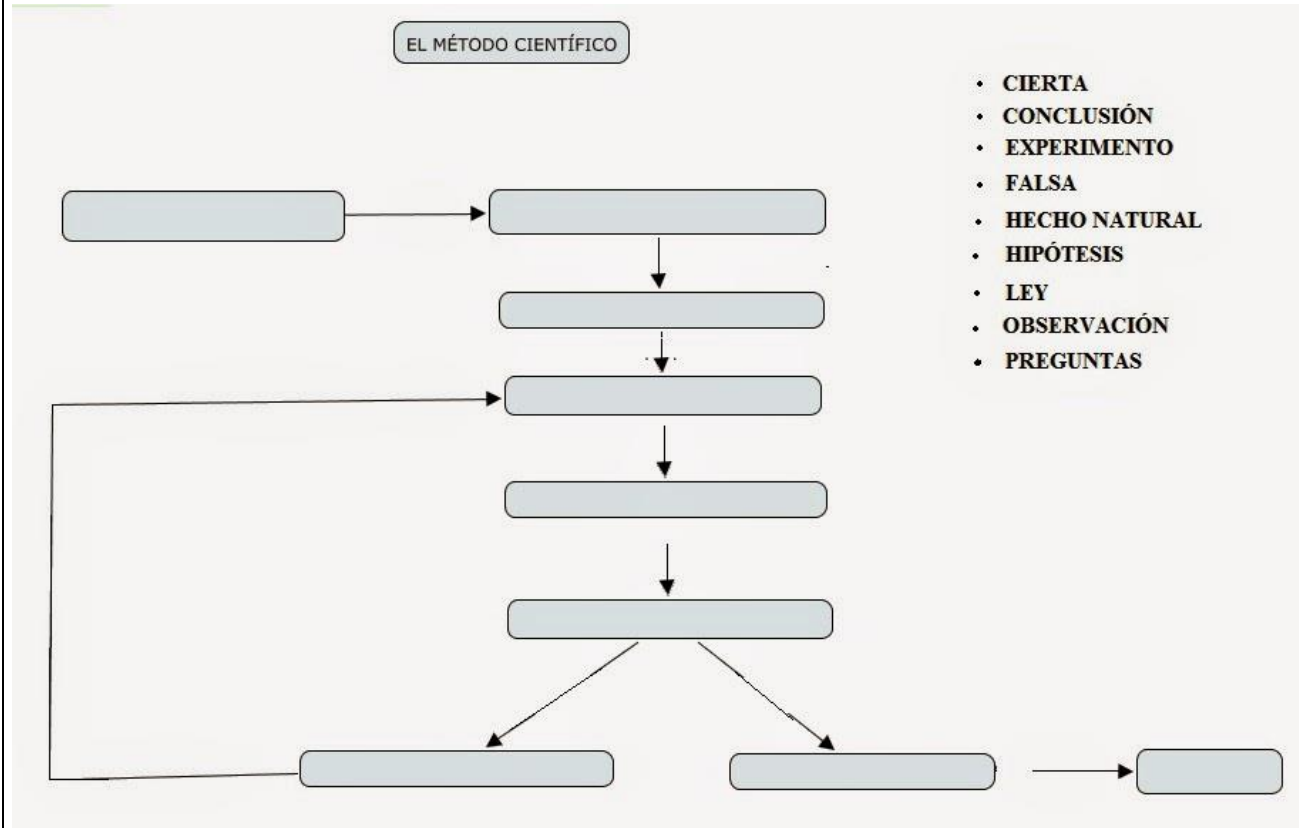


.....



ACTIVIDAD V

Complementa el esquema con los conceptos de la columna derecha



ACTIVIDAD VI

Completa el siguiente cuadro con algunos de los tipos de observación que existen.

Tipos de Observación

--	--	--	--



ACTIVIDAD VII

Lee el siguiente texto y responde las siguientes preguntas.

La encuesta es el conjunto de preguntas que se le hace a un grupo de personas determinadas, relacionadas con un tema específico. Por lo general se trata de pocas preguntas concretas, de opción múltiple, o con opción a contestar sí o no. En algunos casos se hacen una o dos preguntas abiertas al final para darle a la gente libertad de expresión y evitar inconformidades. El objetivo principal de realizar una encuesta, es tener un panorama más certero de la situación que vive la empresa o la aceptación y opinión del consumidor con respecto a un producto. La encuesta es una herramienta mercadológica muy útil si se utiliza adecuadamente.

¿Qué es una encuesta? _____

¿Para qué sirve una encuesta? _____

¿La encuesta se puede aplicar a cualquier tema? _____

ACTIVIDAD VIII

Coloca en el paréntesis la letra correspondiente

Las investigaciones científicas son importantes para la humanidad, pues explican, por medio de una metodología, el comportamiento de las sociedades.

Existen diferentes tipos de investigación para comprender y analizar nuestro objeto de estudio: documental, de campo y experimental.

Cada una de ellas utiliza diversas fuentes de información, todas valiosas, lo que cambia es la manera en cómo se realiza la investigación.

I. Para explorar acerca de la investigación documental, anota el inciso que corresponda dentro del paréntesis para relacionar de manera correcta las columnas.

- | | |
|--------------|--------------------------|
| a) Libros | () Fuente iconográfica |
| b) Revistas | () Fuente videográfica |
| c) CD | () Fuente bibliográfica |
| d) Películas | () Fuente hemerográfica |
| e) Fotos | () Fuente audiográfica |



Actividad IX

Complementa el siguiente cuadro con los datos correspondientes.

EMPIRISMO	RACIONALISMO

Actividad X

Redacta un ensayo que contenga la siguiente información:

Definición de Empirismo y Racionalismo

Mencionar a cinco exponentes de cada corriente y sus aportaciones correspondientes

Explicar la relación del empirismo y racionalismo con la vida cotidiana

Bibliografía Básica

- Baena G. (2014) Metodología de la Investigación. Grupo Editorial Patria. Mexico.
- Reyes M. (2016) Metodología de la Investigación. Secretaría de Educación Pública. México
- Hernandez, S. (2014) Metodología de la Investigación. MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, México.

INTEGRANTES DE LA ACADEMIA

- **Sánchez Cruz Gerardo**