



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE  
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y  
TECNOLÓGICOS No. 13 "RICARDO FLORES MAGÓN"



# GUÍA

De estudio para presentar el ETS de la

**UNIDAD DE APRENDIZAJE**  
**Desarrollo de Habilidades del Pensamiento**

Semestre: 2026-2 Turno vespertino

Fecha de elaboración: Enero 2026

<b>Área:</b> Humanística	<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b> Desarrollo de Habilidades del Pensamiento	<b>Nivel/semestre:</b> Primero
-----------------------------	---	-----------------------------------

**1.- Integrantes de Academia:**

<b>No</b>	<b>Docente</b>
1.	Margarita Hernández Ortega
2.	Elizabeth Villalba Lemus

## **2.- Introducción**

La Unidad de Aprendizaje Desarrollo de Habilidades del Pensamiento tiene como propósito potenciar las capacidades que el sujeto ya posee, a través de la ejercitación y conocimiento de sus procesos y habilidades cognitivas, así como también fomentar su creatividad; es por ello, que esta Unidad es un apoyo importante para otras unidades de aprendizaje, debido a que no sólo modifica la respuesta del sujeto sino al sujeto mismo, rescatando el papel activo de éste, en la construcción individual, colectiva y socializada del conocimiento; esto le ayuda a favorecer sus estrategias de aprendizaje y la solución de problemas.

## **3.- Objetivos.**

Que el alumno logre desarrollar todas sus habilidades, al conocer como funcionamos los seres humanos, es más fácil ejercer una autorregulación tanto de acciones como de emociones.

## **4.- Justificación.**

El enfoque teórico-metodológico de la Unidad Desarrollo de Habilidades del Pensamiento se basa en la Teoría Constructivista, ya que pretende que el estudiante construya su conocimiento a través de ejercicios que lo lleven a un ensayo constante de la Metacognición, es decir, que se dé cuenta de cómo piensa y cómo aprende. Para lograrlo, durante todo el nivel, se llevarán a cabo preguntas guía, elaboración de mapas, resolución de ejercicios, lectura de textos, discusiones grupales, y en todas estas actividades, la mediación del docente es fundamental

## 5.- Estructura y contenidos

<b>Estructura y contenidos</b>	<b>6.- Materiales para la elaboración de la guía</b>
--------------------------------	--

<p><b>Unidad I.- PENSAMIENTO</b></p> <p><b>RAP 1.</b> Identifica el proceso del pensamiento y su utilidad, para representar e interpretar la realidad.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Definición de pensamiento</li><li>● Tipos de pensamiento</li><li>● Proceso del pensamiento</li><li>● Modificabilidad estructural cognitiva</li></ul> <p><b>RAP 2.-</b> Compara las tres fases del Acto Mental a través de la solución de ejercicios en diferentes ámbitos.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Fases del acto mental</li><li>● Funciones cognitivas del acto mental</li><li>● El cerebro y sus funciones</li><li>● Tareas del cerebro</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Word</li><li>● Buscador de internet</li></ul>
--	---

<p><b>Unidad II.- Procesos y Habilidades Cognitivas</b></p> <p><b>RAP 1.-</b> Demuestra el uso de los procesos cognitivos a través de la solución de diversos problemas.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Procesos cognitivos básicos (Sentidos, percepción, atención, concentración y memoria)</li> <li>● Procesos cognitivos superiores (Lenguaje, inteligencia y pensamiento)</li> </ul> <p><b>RAP 2.-</b> Practica el uso de habilidades Cognitivas en diferentes contextos, a través de la resolución de problemas</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Habilidades cognitivas (observación, descripción, comparación, relación, ordenamiento, análisis, síntesis y comprensión)</li> <li>● Metacognición</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Word</li> <li>● Buscador de internet</li> </ul>
<p><b>Unidad III.- Creatividad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Word</li> </ul>

**RAP 1.-** Explica las características de la creatividad desde los diferentes enfoques.

Contenidos:

- Definición de creatividad
- Elementos de la creatividad (fluidez, originalidad, flexibilidad y elaboración)
- Pensamiento creativo

**RAP 2.** Desarrolla los esquemas de pensamiento de Expansión y Contracción de Ideas para analizar y evaluar los elementos necesarios en la toma de decisiones

Contenidos:

- Técnicas creativas
- Expansión y contracción de ideas
- Reto de ideas y conceptos
- Asociación de ideas
- Ideas intermedias: Trampolín

- Buscador de internet

## 7.- Actividades de estudio.

Investiga los contenidos de la presente guía en internet, te sugerimos las siguientes páginas.

Unidad I <https://concepto.de/pensamiento/>  
<https://medicoplus.com/psicologia/tipos-pensamiento>

[http://mediacionap.blogspot.com/2016/08/teoria-de-la-modificabilidad-cognitiva\\_16.html](http://mediacionap.blogspot.com/2016/08/teoria-de-la-modificabilidad-cognitiva_16.html) Unidad II <https://sites.google.com/site/51300008metodologia/procesos-cognitivos>

<http://www.slideshare.net/danielb558/habilidades-cognitivas-y-metacognitivas/download>

Unidad III

[https://programas.cuaed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/166/mod\\_resource/content/1/la-creatividad/index.html](https://programas.cuaed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/166/mod_resource/content/1/la-creatividad/index.html)

<https://www.habilidadesparalavida.net/pensamiento-creativo.php>

<https://coworkingfy.com/tecnicas-de-creatividad/>

<https://prezi.com/hnzrahp6xme7/reto-de-ideas-y-concepto/>

<http://www.e-torredbabel.com/Historia-de-la-filosofia/Filosofiamedievalymoderna/Hume/Hume-AsociacionIdeas.html>

<file:///C:/Users/Windows%208/Downloads/Relaciones%20Humanas.pdf>

## **Bibliografía**

- Beltrán, Marisol; Desarrollo de Habilidades del Pensamiento y Creatividad, Ed. Éxodo
- Cuaderno de ejercicios para el desarrollo de habilidades de aprendizaje, Consejo del Sistema Nacional de Educación Tecnológica. 2005
- Desarrollo de habilidades del pensamiento, Jane Collins

## 8.- Presidenta de Academia.

<b>Docente</b>	
Elizabeth Villalba Lemus - Vespertino	<b>Presidenta de Academia</b>