



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARIA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR  
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13  
“RICARDO FLORES MAGÓN”

# GUÍA

de estudio para  
presentar ETS de la  
INGLES I  
CICLO ESCOLAR 2026-B  
TURNO MATUTINO

Presidente de academia: SILVINO FUENTES GALVÁN

Fecha de Elaboración: MARZO 27, 2026



<b>Área:</b> HUMANÍSTICA	<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b> INGLES I	<b>Nivel/semestre:</b> PRIMERO
-----------------------------	--	-----------------------------------

**Instrucciones generales de la guía:**

Lee cuidadosamente las instrucciones, analiza los temas y responde los ejercicios. Si requieres de más práctica, puedes revisar los links propuestos y o consultar diversas páginas.

**Presentación:**

La presente guía de estudio ha sido elaborada con el propósito de acompañar a los estudiantes en el desarrollo de sus competencias en el idioma inglés durante el primer semestre de bachillerato. Su contenido está diseñado para fortalecer las habilidades de comprensión lectora, uso de gramática y expresión escrita mediante actividades prácticas y recursos didácticos que favorecen el aprendizaje significativo.

Este material busca ser un apoyo tanto dentro como fuera del aula, promoviendo la autonomía del estudiante y su capacidad de aplicar el inglés en contextos académicos y cotidianos. Asimismo, pretende motivar el interés por el idioma como herramienta fundamental para acceder a nuevas oportunidades educativas, culturales y profesionales en un mundo globalizado.

**Objetivos**

Que el alumno pueda estudiar los temas de Inglés I (primer semestre) de una manera clara, simple y sencilla además pueda poner en práctica los conocimientos adquiridos con ejercicios prácticos. De igual forma, puede expandir sus horizontes al consultar más ejercicios de los diversos links propuestos.

**Justificación**

El aprendizaje del idioma Inglés de bachillerato busca fortalecer las competencias comunicativas de los estudiantes en un contexto académico y cotidiano. El dominio de este idioma les permitirá acceder a información global, ampliar sus oportunidades educativas y laborales, y desarrollar habilidades de comprensión y expresión oral y escrita. Además, el Inglés fomenta la capacidad de interactuar en un mundo multicultural, lo que contribuye a la formación integral y al desarrollo de una visión más amplia y crítica de la realidad.



### Estructura y contenidos

Los temas presentados son todos los vistos durante el primer semestre (Inglés I) con base al programa del I.P.N.

### Evaluación

Sumativa (examen escrito)

### Materiales para la elaboración de la guía

libro de texto For Real Plus elementary

### Actividades de estudio

#### 1. Comprensión lectora

- Lectura de textos cortos (artículos, cuentos, diálogos).
- Identificación de ideas principales y vocabulario nuevo.
- Elaboración de resúmenes en inglés.

#### 2. Vocabulario y gramática

- Listas semanales de palabras nuevas con ejemplos.
- Juegos de memoria o flashcards.
- Ejercicios de tiempos verbales y estructuras básicas.

### Información adicional

Cualquier duda, puedes preguntarle a tu profesor o a cualquier otro integrante de la academia de inglés I. Al finalizar los ejercicios de práctica podrás revisar las respuestas en la parte final de este material

### Bibliografía básica

#### Bibliografía básica

Libros de referencia y práctica

- Murphy, Raymond. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press.
- Swan, Michael. *Practical English Usage*. Oxford University Press.
- Hobbs, Martyn. For Real Plus. Helbling.

Recursos complementarios

- Diccionario Oxford de Inglés–Español.
- Materiales digitales de la plataforma *BBC Learning English*.
- Recursos interactivos de *Duolingo* y *British Council LearnEnglish*.
- <https://test-english.com/>



#### Integrantes de la academia

Angeles Martínez Carolina  
De la Cruz García Elisa Evelyn  
Fuentes Galván Silvino  
Lambarén Galeana Suhey  
Melendez Castro María del Carmen  
Ruiz Frutos Eduardo Iván  
Vijosa Coria Axel

#### Índice de contenidos

##### Temario:

- Present simple (todas las formas)
- *So do I / Neither do I* (acuerdo y desacuerdo)
- *Like / love + -ing* (gustos)
- modal verb *can* (habilidad)
- Present simple with question words (*What, Where, What time*)
- Adverbs of frequency (*always, usually, often, sometimes, never*)
- *What's she like?* vs. *What does she like?*
- modal *would / wouldn't like*
- object pronouns (*me, you, him, her, it, us, them*)
- Present continuous (todas las formas: afirmativo, negativo, interrogativo)
- Preposiciones of place (*in, on, under, next to, between, behind, in front of*)
- *Still* (para acciones que continúan)
- *There is / There are* (afirmativo, negativo, interrogativo)
- Countable and uncountable nouns
- *A / an / some / any*
- *How much? / How many?*



## Vocabulario

- Deportes y hobbies
- Películas
- Posesiones
- Word expander: play, go, do
- Adjetivos
- Actividades diarias
- Trabajos / Profesiones
- Word expander: have
- Ropa
- Calzado
- Dinero
- Accesorios
- Word expander: a lot / lots
- Lugares en la ciudad
- Word expander: frequency
- Word expander: lend / borrow



## Contenido:

### VERBO *BE* – PRESENTE SIMPLE

El verbo *to be* significa "ser" o "estar". En presente simple tiene tres formas: *am, is, are*.

Sujeto	Forma	Contracción negativa
I	am	I'm not
He / She / It	is	isn't
You / We / They	are	aren't

### Uso

Hablar de identidad (nombre, profesión, nacionalidad)

Hablar de estados (emociones, ubicación)

Describir características (tamaño, color, edad)

### Ejemplos

*I am a student.* (identidad)

*She is from Mexico.* (origen)

*They are happy today.* (estado emocional)

*We are not in the classroom.* (negativo)

*Is he your brother?* (interrogativo)

---

### PRONOMBRES PERSONALES

Los pronombres sujeto reemplazan al nombre de la persona, animal o cosa que realiza la acción.

Singular	Plural
I (yo)	we (nosotros/as)
you (tú/usted)	you (ustedes/vosotros)
he (él)	they (ellos/as)
she (ella)	
it (ello/a)	

### Uso



Evitar repetir el sustantivo  
Construir oraciones de manera más natural

### Ejemplos

*Maria is my friend. She is from Spain.* (en lugar de "Maria is from Spain")  
It is raining outside.  
They are playing football.

## ARTÍCULOS A / AN

Son artículos indefinidos que acompañan a sustantivos contables en singular.

Artículo	Uso	Ejemplo
a	Antes de palabra que empieza con sonido consonante	<i>a car, a book, a house</i>
an	Antes de palabra que empieza con sonido vocal	<i>an apple, an hour, an umbrella</i>

### Uso

Hablar de algo por primera vez (*I saw a dog*)  
Mencionar una profesión (*She is a doctor*)

### Ejemplos

*I have a bicycle.*  
*She eats an orange every morning.*  
*He is a teacher.*

## SUSTANTIVOS EN PLURAL

Los sustantivos en plural indican más de una persona, animal o cosa.

Regla	Ejemplo singular	Ejemplo plural
+ -s	<i>book</i>	<i>books</i>
+ -es (terminación -ch, -sh, -s, -x, -o)	<i>box, bus, potato</i>	<i>boxes, buses, potatoes</i>
Cambio -y → -ies	<i>baby, city</i>	<i>babies, cities</i>
-f/-fe → -ves	<i>wife, knife</i>	<i>wives, knives</i>
Irregulares	<i>child, person, tooth</i>	<i>children, people, teeth</i>



### Uso

Hablar de dos o más elementos

### Ejemplos

*Two dogs in the park.*

*Three babies sleeping.*

*Many people at the concert.*

---

### VERBO HAVE GOT

El verbo *have got* significa "tener" (posesión). En presente simple tiene formas propias.

Forma	Afirmativo	Negativo	Interrogativo
I / You / We / They	have got	haven't got	Have... got?
He / She / It	has got	hasn't got	Has... got?

### Uso

Expresar posesión (tener algo)

Describir características físicas o familiares

### Ejemplos

*I have got a new phone.*

*She has got blue eyes.*

*They haven't got a car.*

Has he got a sister?\*

---

### ADJETIVOS POSESIVOS

Indican a quién pertenece algo. Siempre van antes de un sustantivo.

Pronombre sujeto	Adjetivo posesivo
I	my (mi/mis)
you	your (tu/su/vuestro)
he	his (su de él)
she	her (su de ella)



Pronombre sujeto	Adjetivo posesivo
it	its (su de ello)
we	our (nuestro/a)
they	their (su de ellos/as)

**Uso**

Indicar posesión sin repetir el nombre del dueño

**Ejemplos**

*This is my house.*

*She loves her dog.*

*They are doing their homework.*

**THERE IS / THERE ARE**

Se usan para indicar la existencia de algo.

Forma	Singular	Plural
Afirmativo	There is	There are
Negativo	There isn't	There aren't
Interrogativo	Is there...?	Are there...?

**Uso**

Describir lugares y lo que hay en ellos

Hablar de existencia o no existencia

**Ejemplos**

There is a park near my house.

There are three bedrooms.

There aren't any students in class.

Is there a supermarket here?

**DEMOSTRATIVOS THIS / THAT / THESE / THOSE**

Señalan la distancia entre el hablante y el objeto.



	<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
Cerca	this (este/a)	these (estos/as)
Lejos	that (ese/a/aquel/lla)	those (esos/as/aquellos/as)

**Uso**

Señalar objetos físicos  
Indicar distancia en el tiempo (conversaciones)

**Ejemplos**

This is my phone. (aquí, en mi mano)  
These are my keys.  
That is your car over there.  
Those were the days. (tiempo pasado)

**ADJETIVOS CALIFICATIVOS**

Palabras que describen cualidades de un sustantivo. En inglés, siempre van antes del sustantivo.

**Uso**

Describir personas, objetos o lugares  
Expresar opiniones

**Ejemplos**

*a big house*  
*a beautiful dress*  
*She is intelligent and funny.*

**PRESENTE SIMPLE (TODAS LAS FORMAS)**

Expresa acciones habituales, rutinas o hechos generales.

<b>Forma</b>	<b>Regla</b>	<b>Ejemplo</b>
Afirmativo (I/you/we/they)	verbo base	<i>I work</i>
Afirmativo (he/she/it)	verbo + -s/-es	<i>She works</i>



Forma	Regla	Ejemplo
Negativo	don't/doesn't + verbo base	<i>He doesn't work</i>
Interrogativo	Do/Does + sujeto + verbo base	<i>Does she work?</i>

### Uso

Rutinas (*I wake up at 7 am*)  
 Hechos generales (*Water boils at 100°C*)  
 Gustos y preferencias (*She likes pizza*)  
 Adverbios de frecuencia (*always, never, etc.*)

### Ejemplos

*I play football every Sunday.*  
*She doesn't eat meat.*  
 Do you speak English?

### LET'S

Contracción de *Let us*. Se usa para hacer sugerencias o propuestas.

### Uso

Invitar a alguien a hacer algo contigo  
 Proponer una actividad

### Ejemplos

Let's go to the cinema.  
 Let's play a game.  
 Let's not wait any longer.

### VERBO MODAL CAN

Expresa habilidad o posibilidad. No cambia con la persona (*he can, she can*). Siempre va seguido de verbo base.

Forma	Estructura	Ejemplo
Afirmativo	sujeto + can + verbo base	<i>I can swim</i>
Negativo	sujeto + cannot / can't + verbo base	<i>She can't drive</i>
Interrogativo	Can + sujeto + verbo base?	<i>Can you help me?</i>

**Uso**

Habilidad (*I can speak French*)  
Permiso informal (*Can I go out?*)  
Posibilidad (*It can be cold here*)

**Ejemplos**

*He can play the piano.*  
*Can I open the window?*  
*They can't come tonight.*

**PRESENTE CONTINUO (TODAS LAS FORMAS)**

Expresa acciones que están ocurriendo ahora mismo o en un período temporal actual.

Forma	Estructura	Ejemplo
Afirmativo	sujeto + am/is/are + verbo -ing	<i>I am working</i>
Negativo	sujeto + am/is/are not + verbo -ing	<i>She isn't sleeping</i>
Interrogativo	Am/Is/Are + sujeto + verbo -ing?	<i>Are you listening?</i>

**Uso**

Acciones en desarrollo ahora (*I'm reading a book*)  
Situaciones temporales (*She's living with her parents this month*)  
Planes futuros cercanos (*We're leaving tomorrow*)  
Con expresiones como *Look!, Listen!, Right now*

**Ejemplos**

*Look! It is raining.*  
*I am not wearing a jacket today.*  
*Is he studying at the moment?*

**CONTRASTE PRESENTE SIMPLE vs. PRESENTE CONTINUO**

Ambos tiempos son fundamentales y a menudo se contrastan.

	Presente Simple	Presente Continuo
Uso	Rutinas, hechos, hábitos	Acciones ahora, situaciones temporales
Palabras clave	<i>always, never, every day, usually</i>	<i>now, right now, at the moment, today</i>



	<b>Presente Simple</b>	<b>Presente Continuo</b>
Ejemplo	<i>I work every day.</i>	<i>I am working right now.</i>

**Uso**

Diferenciar entre hábitos (*I read every night*) y acciones actuales (*I'm reading now*)  
Expresar situaciones permanentes vs. temporales

**Ejemplos**

*She eats cereal for breakfast. (rutina)*  
*She is eating pasta today. (hoy, excepción)*  
*They live in London. (permanente)*  
*They are living with their parents this month. (temporal)*

**SO DO I / NEITHER DO I**

Expresiones para mostrar acuerdo o desacuerdo con una afirmación previa.

<b>Para responder a...</b>	<b>Usa...</b>	<b>Ejemplo</b>
Afirmación positiva	So + auxiliar + I	<i>"I like pizza." "So do I."</i>
Afirmación negativa	Neither + auxiliar + I	<i>"I can't swim." "Neither can I."</i>

**Uso**

Mostrar que tienes la misma experiencia o sentimiento  
Evitar repetir toda la oración

**Ejemplos**

*"I love music." "So do I."*  
*"She doesn't like coffee." "Neither do I."*  
*"I can play guitar." "So can I."*

**PRONOMBRES DE OBJETO**

Reemplazan al objeto de la oración (quien recibe la acción).



Pronombre sujeto	Pronombre objeto
I	me (a mí)
you	you (a ti/usted)
he	him (a él)
she	her (a ella)
it	it (a ello)
we	us (a nosotros)
they	them (a ellos)

**Uso**

Evitar repetir el nombre del objeto  
Después de verbos y preposiciones

**Ejemplos**

*I love her.*  
*Please call us tomorrow.*  
*She gave the book to me.*

**WOULD LIKE**

Forma educada para expresar deseos o preferencias. Es como "quisiera" o "me gustaría".

Forma	Estructura	Ejemplo
Afirmativo	sujeto + would like + sustantivo/infinitivo	<i>I would like a coffee</i>
Negativo	sujeto + wouldn't like	<i>She wouldn't like to wait</i>
Interrogativo	Would + sujeto + like?	<i>Would you like to join us?</i>

**Uso**

Hacer ofrecimientos (*Would you like some tea?*)  
Expresar deseos educadamente (*I'd like to visit Paris*)  
Rechazar ofrecimientos (*I wouldn't like that, thanks*)

**Ejemplos**

*Would you like some water?*  
*I would like to learn Japanese.*  
*They wouldn't like to be late.*



## PREPOSICIONES DE LUGAR

Indican la posición de una persona, animal o cosa en relación con otra.

Preposición	Significado	Ejemplo
in	dentro de	<i>in the room</i>
on	sobre (superficie)	<i>on the table</i>
under	debajo de	<i>under the bed</i>
next to	al lado de	<i>next to the window</i>
between	entre (dos cosas)	<i>between the chairs</i>
behind	detrás de	<i>behind the door</i>
in front of	enfrente de	<i>in front of the building</i>

### Uso

Describir la ubicación de objetos en una habitación  
Dar indicaciones de lugar

### Ejemplos

*The book is on the desk.*  
*She is sitting next to her sister.*  
*The cat is hiding under the bed.*

## SUSTANTIVOS CONTABLES E INCONTABLES

Los sustantivos se clasifican en contables (se pueden contar) e incontables (no se pueden contar).

Tipo	Característica	Ejemplos
Contables	Tienen singular y plural	<i>apple/apples, book/books, child/children</i>
Incontables	No tienen plural	<i>water, rice, music, information, money</i>

### Uso

Los contables se usan con *a/an* (singular) y con *some/any* (plural)  
Los incontables siempre se usan en singular y con *some/any*

### Ejemplos

*I have an apple. (contable singular)*  
*She has some apples. (contable plural)*



*I need some water. (incontable)*  
*There isn't any rice. (incontable)*

### SOME / ANY

Indican cantidad indefinida. *Some* se usa en afirmativo, *any* en negativo e interrogativo.

	<b>some</b>	<b>any</b>
Afirmativo	✓	✗
Negativo	✗	✓
Interrogativo	✓ (ofrecimientos/peticiones)	✓ (preguntas generales)

### Uso

*Some* para afirmar que hay algo  
*Any* para negar o preguntar si existe algo

### Ejemplos

*I have some friends.* (afirmativo)  
*I don't have any money.* (negativo)  
*Do you have any questions?* (pregunta general)  
*Would you like some coffee?* (ofrecimiento)

### HOW MUCH? / HOW MANY?

Preguntan por la cantidad de algo. *How many* se usa con contables, *How much* con incontables.

<b>Pregunta</b>	<b>Uso</b>	<b>Ejemplo</b>
How many + sustantivo contable plural	Cantidad contable	<i>How many apples?</i>
How much + sustantivo incontable	Cantidad incontable	<i>How much water?</i>

### Uso

Preguntar por números exactos o cantidades aproximadas

### Ejemplos

How many students are in class?  
How much sugar do you need?  
How many books did you buy?  
How much is this shirt? (precio)



## GRAMMAR

### Present Simple – Complete the sentences

Completa con la forma correcta del verbo en presente simple.

1. She \_\_\_\_\_ (work) in a hospital. She's a nurse.
2. They \_\_\_\_\_ (not / like) spicy food.
3. \_\_\_\_\_ (you / play) tennis every weekend?
4. He \_\_\_\_\_ (study) English at university.
5. We \_\_\_\_\_ (go) to the beach every summer.

### Present Continuous – Complete the sentences

Completa con la forma correcta del presente continuo.

1. Look! The children \_\_\_\_\_ (play) in the garden.
2. I \_\_\_\_\_ (not / wear) a jacket today because it's warm.
3. \_\_\_\_\_ (she / read) a book right now?
4. They \_\_\_\_\_ (have) lunch at the moment.
5. He \_\_\_\_\_ (study) for his exam this week.

### Present Simple vs. Present Continuous

Elige la opción correcta.

1. I usually \_\_\_\_\_ (get up / am getting up) at 7 AM.
2. She \_\_\_\_\_ (works / is working) from home today.
3. They \_\_\_\_\_ (don't eat / aren't eating) meat – they're vegetarians.
4. Listen! Someone \_\_\_\_\_ (sings / is singing) in the park.
5. We \_\_\_\_\_ (go / are going) to the cinema every Friday.

### There is / There are – Complete the sentences

Completa con: *there is, there are, there isn't, there aren't, is there, are there*

1. \_\_\_\_\_ a supermarket near my house.
2. \_\_\_\_\_ any students in the classroom right now.
3. \_\_\_\_\_ three bedrooms in this apartment.
4. \_\_\_\_\_ a cinema in your town?
5. \_\_\_\_\_ any milk in the fridge.



### **Some / Any – Complete the sentences**

**Completa con some o any.**

1. I have \_\_\_\_\_ questions for the teacher.
2. Do you have \_\_\_\_\_ money?
3. She doesn't have \_\_\_\_\_ friends in this city.
4. Would you like \_\_\_\_\_ coffee?
5. There aren't \_\_\_\_\_ good restaurants here.

### **How much / How many – Complete the questions**

**Completa con How much o How many.**

1. \_\_\_\_\_ apples do you need?
2. \_\_\_\_\_ water do you drink every day?
3. \_\_\_\_\_ students are in your class?
4. \_\_\_\_\_ sugar do you want in your coffee?
5. \_\_\_\_\_ books did you buy?

### **Can / Could / May – Choose the correct option**

1. \_\_\_\_\_ I open the window? It's very hot.
  - a) Can
  - b) Could
  - c) May
  - d) All of the above
2. When I was five, I \_\_\_\_\_ swim.
  - a) can
  - b) could
  - c) may
  - d) can't
3. You \_\_\_\_\_ park here. It's forbidden.
  - a) can
  - b) could
  - c) can't
  - d) may



4. She \_\_\_\_\_ speak three languages: English, Spanish, and French.
- a) can
  - b) could
  - c) may
  - d) can't
5. \_\_\_\_\_ I use your phone? Mine is broken.
- a) Can
  - b) Could
  - c) May
  - d) All of the above

**So / Neither – Complete the responses**

1. A: I love pizza.  
B: So \_\_\_\_\_ I.
2. A: I can't speak Chinese.  
B: Neither \_\_\_\_\_ I.
3. A: I like action films.  
B: So \_\_\_\_\_ my brother.
4. A: I don't like horror movies.  
B: Neither \_\_\_\_\_ we.
5. A: I can play the guitar.  
B: So \_\_\_\_\_ she.

**Would like – Complete the sentences**

**Completa con la forma correcta de would like.**

1. I \_\_\_\_\_ (like) a cup of tea, please.
2. \_\_\_\_\_ (you / like) to join us for dinner?
3. She \_\_\_\_\_ (not / like) to wait for an hour.
4. They \_\_\_\_\_ (like) to visit Paris someday.
5. What \_\_\_\_\_ (he / like) to eat for breakfast?



### Prepositions of Place – Complete the sentences

Completa con: *in, on, under, next to, between, behind, in front of*

1. The book is \_\_\_\_\_ the desk.
2. She is sitting \_\_\_\_\_ her sister.
3. The cat is hiding \_\_\_\_\_ the bed.
4. The restaurant is \_\_\_\_\_ the bank and the supermarket.
5. He is standing \_\_\_\_\_ the door.

### VOCABULARY

#### Sports and Hobbies – Match

Une la actividad con su categoría (*play, go, do*).

Actividad

Categoría

1. football

a) go

2. swimming

b) play

3. homework

c) do

4. the guitar

5. running

Respuestas: 1\_\_\_ 2\_\_\_ 3\_\_\_ 4\_\_\_ 5\_\_\_

#### Daily Activities – Complete

Completa las frases con las palabras del recuadro.

(*wake up • have breakfast • go to school • do homework • go to bed*)

1. I \_\_\_\_\_ at 7:00 AM every morning.
2. Then I \_\_\_\_\_ with my family.
3. After breakfast, I \_\_\_\_\_ by bus.
4. In the evening, I \_\_\_\_\_ in my room.
5. Finally, I \_\_\_\_\_ at 10:00 PM.



### Clothes and Accessories – Label

**Escribe el nombre de cada prenda o accesorio.**

1. You wear this on your head when it's cold: \_\_\_\_\_
2. You wear these on your feet for sports: \_\_\_\_\_
3. You keep your money in this: \_\_\_\_\_
4. You wear this around your neck when it's cold: \_\_\_\_\_
5. Women often wear this on their wrist: \_\_\_\_\_

### Places in the City – Complete

**Completa con la palabra correcta.**

(museum • cinema • park • shopping centre • library)

1. You can see old paintings and historical objects in a \_\_\_\_\_.
2. You can watch the latest films at the \_\_\_\_\_.
3. You can walk, play, or have a picnic in a \_\_\_\_\_.
4. You can buy many things in one place at a \_\_\_\_\_.
5. You can borrow books from a \_\_\_\_\_.

### Adverbs of Frequency – Put in order

**Ordena los adverbios de frecuencia del 100% al 0%.**

(sometimes • never • always • usually • often)

100% → \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

0% → \_\_\_\_\_



**Word Expander – Complete with *lend* or *borrow***

1. Can you \_\_\_\_\_ me your pen? I forgot mine.
2. Can I \_\_\_\_\_ your dictionary for a moment?
3. She always \_\_\_\_\_ money from her parents.
4. I will \_\_\_\_\_ you my jacket if you're cold.
5. He never \_\_\_\_\_ his books to anyone.

**MIXED EXERCISES**

**Error Correction**

***Encuentra y corrige el error en cada oración.***

1. She go to school by bus every day.  
→ \_\_\_\_\_
2. I am play football right now.  
→ \_\_\_\_\_
3. There are any milk in the fridge.  
→ \_\_\_\_\_
4. How much books do you have?  
→ \_\_\_\_\_
5. He can to speak three languages.  
→ \_\_\_\_\_
6. I don't like horror films. Neither do my sister.  
→ \_\_\_\_\_
7. She would like a coffee? (convertir a pregunta)  
→ \_\_\_\_\_
8. The cat is sleeping on the table. (cambiar a negativo)  
→ \_\_\_\_\_
9. They are usually going to the gym on Mondays.  
→ \_\_\_\_\_
10. There isn't some water in the bottle.  
→ \_\_\_\_\_



### Translate into English

1. Ella trabaja en un banco.  
→ \_\_\_\_\_
2. ¿Qué estás haciendo ahora?  
→ \_\_\_\_\_
3. No hay leche en el refrigerador.  
→ \_\_\_\_\_
4. ¿Cuántos hermanos tienes?  
→ \_\_\_\_\_
5. ¿Puedo abrir la ventana?  
→ \_\_\_\_\_



## **ANSWER KEY**

### **GRAMMAR**

#### **Present Simple**

1. works
2. don't like
3. Do you play
4. studies
5. go

#### **Present Continuous**

1. are playing
2. am not wearing
3. Is she reading
4. are having
5. is studying

#### **Present Simple vs. Continuous**

1. get up
2. is working
3. don't eat
4. is singing
5. go

#### **There is / There are**

1. There is
2. There aren't
3. There are
4. Is there
5. There isn't

#### **Some / Any**

1. some
2. any
3. any
4. some



5. any

**How much / How many**

1. How many
2. How much
3. How many
4. How much
5. How many

**Can / Could / May**

1. d) All of the above
2. b) could
3. c) can't
4. a) can
5. d) All of the above

**So / Neither**

1. do
2. can
3. does
4. do
5. can

**Would like**

1. would like
2. Would you like
3. wouldn't like
4. would like
5. would he like

**Prepositions of Place**

1. on
2. next to
3. under
4. between
5. in front of / behind (ambas son posibles)



## VOCABULARY

### Sports and Hobbies

1. b) play
2. a) go
3. c) do
4. b) play
5. a) go

### Daily Activities

1. wake up
2. have breakfast
3. go to school
4. do homework
5. go to bed

### Clothes and Accessories

1. hat / cap
2. trainers
3. wallet / purse
4. scarf
5. bracelet / watch

### Places in the City

1. museum
2. cinema
3. park
4. shopping centre
5. library

### Adverbs of Frequency

100% → always

→ usually



→ often

→ sometimes

0% → never

### **Lend / Borrow**

1. lend
2. borrow
3. borrows
4. lend
5. lends

## **MIXED EXERCISES**

### **Error Correction**

1. She **goes** to school by bus every day.
2. I **am playing** football right now.
3. There **isn't any** milk in the fridge. / There **is no** milk...
4. **How many** books do you have?
5. He **can speak** three languages.
6. I don't like horror films. **Neither does** my sister.
7. **Would she like a coffee?**
8. The cat **is not sleeping** on the table.
9. They **usually go** to the gym on Mondays.
10. There isn't **any** water in the bottle.

### **Translation**

1. She works in a bank.
2. What are you doing now?
3. There isn't any milk in the refrigerator. / There is no milk...
4. How many brothers do you have?
5. Can/May I open the window?