



Presidente de academia: Lic. Cyara Alejandra Escobar Calva. Fecha de Elaboración: Abril 2026

Área:	Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Nivel/semestre:
Humanística	Orientación Juvenil y Profesional III	5to. Quinto

Instrucciones generales de la guía:

1. Lea con atención cada tema solicitado

La guía está organizada de acuerdo al programa académico y en temas revisados en clase.

2. Realice la consulta de los temas

Dentro de cada unidad encontrará los RAP'S que a su vez contiene la temática general que se busca trabajar. Estas temáticas están diseñadas para ayudarle a reflexionar sobre sus intereses, habilidades y valores, además de proporcionarle herramientas para la toma de decisiones. Realice la investigación de dichos temas de manera reflexiva, honesta y lo más completa que pueda.

3. Consulte fuentes adicionales

Aunque la guía contiene la bibliografía sugerida, siempre es recomendable investigar más sobre los temas que se tratan. Recomendamos consultar artículos, libros y recursos en línea relacionados con la temática pertinente.

4. Cumpla con la fecha de entrega

La guía tiene fechas de entrega específica. Asegúrese de cumplir con este plazo, de lo contrario no se podrá garantizar que la misma sea tomada en cuenta de acuerdo con los criterios establecidos por el profesor con quien cursó la asignatura para su respectiva evaluación.

Recuerde que esta guía es una herramienta para apoyarle en su camino hacia el éxito profesional y personal. ¡Aproveche al máximo los recursos y prepárese para dar los primeros pasos hacia un futuro brillante!

Presentación:



Deberá acercarse con el profesor con quién cursó la unidad de aprendizaje y acatar los lineamientos que le indique para la presentación de la misma.

Objetivos

- Evaluar los factores internos y externos que intervienen en la elección de la carrera para definir su proyecto de vida profesional.
- Analizar la información profesiográfica de acuerdo a la oferta educativa de nivel superior.
- Asumir la decisión de la elección de carrera para consolidar su plan profesional.

Justificación

Esta guía está diseñada para brindar a los estudiantes herramientas clave para tomar decisiones informadas y acertadas sobre su futuro académico, profesional y personal. En esta guía de estudios, se busca profundizar en los aspectos más relevantes de la elección de una carrera, el desarrollo de habilidades profesionales, la adaptación al entorno laboral y el fortalecimiento del autoconocimiento.

Los estudiantes podrán identificar sus intereses, capacidades y valores, herramientas esenciales para elaborar un proyecto de vida coherente con sus aspiraciones para gestionar el cambio y afrontar los desafíos propios de la transición de la educación al mundo laboral.

Esta guía de estudios se estructura desde la base del programa académico los cuales abordan diversas facetas del proceso de orientación profesional para que los estudiantes se sientan empoderados al tomar decisiones profesionales fundamentadas y con un enfoque proactivo frente al futuro.



Estructura y contenidos

Unidad I.- Factores que intervienen en la elección de carrera profesional

RAP1.- Identifica la relación entre vocación y profesión para definir su proyecto de vida profesional.

RAP2.- Jerarquiza los factores internos y externos que influyen en la elección de carrera para definir su proyecto de vida profesional.

Unidad II.- Analiza la información profesiográfica de acuerdo a la oferta educativa de nivel superior

RAP1.- Organiza la información profesiográfica de acuerdo a la oferta educativa de nivel superior.

RAP2.- Contextualiza la información profesiográfica con respecto a su ámbito social.

Unidad III.- Asume la decisión de la elección de carrera para consolidar su proyecto de vida profesional

RAP1.- Define los elementos que integran un plan de vida profesional teniendo como base su elección vocacional.

RAP2.- Estructura su proyecto de vida profesional como resultado del proceso de elección vocacional.

Evaluación

Deberá acercarse con el profesor con quién cursó la unidad de aprendizaje y acatar los lineamientos que le indique para la evaluación de la misma.

Materiales para la elaboración de la guía

Bibliografía de la unidad de aprendizaje del temario y adicionales requeridos por el docente con quien cursó la asignatura.



Actividades de estudio

Realizar la búsqueda de los temas mencionados en la guía de forma reflexiva, honesta y lo más completo que puedan.

Información adicional

Realice la guía en varias sesiones para así investigar de forma completa cada tema. Llevar de manera práctica a la vida diaria los conceptos plasmados en la misma. Visualizar la unidad de aprendizaje como una herramienta que le será de utilidad para la adecuada toma de decisiones en su vida profesional y en un futuro laboral.

Bibliografía Básica

- S/A. Factores externos e internos. www.tuobra.unam.mx/.../040709174255-Factores.html. 31,07,09
- S/A. Tendencias de la matrícula nivel superior en México. <http://www.remo.ws/revista/n2/n2-escamilla.htm>. 31,07,09
- S/A. Universidades del todo el mundo <http://www.universidades.com/universidades-mexico.asp> .31,07,09.
- S/A. ¿Qué quieres estudiar?, ¿en qué quieres trabajar. www.observatoriolaboral.gob.mx. 31,07,09.
- S/A. El Proyecto Profesional www.monografias.com/.../vidaprof/vidaprof.shtml .31,07,09.
- S/A. Proyecto de vida profesional. <http://web.usual.es/~auesa/atenea/espana/proyecto.htm>. 31, 07,09.



Bibliografía Consulta

- Fundación de Investigaciones Sociales, A.C. (FISAC), Manual TIPPS Talleres Interactivos para la Promoción de la Salud. 2005.
- Rimada Peña, Belarmino. Manual de orientación profesional universitaria "Guía del docente". Trillas, 2006.
- Cazares Arrangoíz, David y Siliceo Aguilar, Alfonso. Planeación de Vida y Carrera. Ed. Limusa, Noriega 2003.
- Castellanos Torres, Jorge y Castellanos Torres, Alejandro. Orientación Educativa 2. Ed. Brevia, 2° Edición 2004.
- Valdés Salmerón, Verónica. Orientación Educativa IV un enfoque constructivista. Ed. Pearson, Prentice Hall 1° Edición 2008.
- Valdés Salmerón, Verónica. Orientación Profesional. Un enfoque sistémico. Ed. Pearson 2° Edición 2004.
- Marcuschamer Staychansky, Eva. Orientación vocacional. Decisión de carrera. Mc Graw Hill 4° Edición 2005.
- Marcuschamer Staychansky, Eva. Orientación vocacional. Guía didáctica. Mc Graw Hill 2° Edición 2005.
- Osipow H, Samuel. Teorías sobre la elección de carreras. Trillas 5° reimpresión 2005.
- Castañeda, Luis. Un Plan de Vida para Jóvenes ¿Qué Harás con el Resto de tu Vida? Ediciones Poder, 22° reimpresión 2006.
- S/A. Centro Universitario de Gastronomía estado de México
<http://www.ugt.com.mx/?gclid=COCNnszagJwCFSlhDQod4VeH-A>.31,07,09
- S/A. Universidad Virtual ITACA www.i.edu.mx .31, 07,09.
- S/A. ¿Por qué seguir estudiando?, ¿Cómo seleccionar la carrera? www.abcuniversidades.com. 31,07,09.
- S/A. La elección profesional **es algo más que la elección de una carrera.**
<http://psicocrc.blog.com.es/2009/03/19/orientacion-vocacional-eleccian-profesional-y-proyecto-de-vida-5788153/>.31, 07,09.
- S/A. Proyecto de vida profesional. mx.answer.yahoo.com/question/index?quid. 31,07,09.

Integrantes de la academia

Cyara Alejandra Escobar Calva
Guadalupe Garmendia Cancino



Índice de contenidos

Unidad I.- Factores que intervienen en la elección de carrera profesional

Unidad II.- Analiza la información profesiográfica de acuerdo a la oferta educativa de nivel superior

Unidad III.- Asume la decisión de la elección de carrera para consolidar su proyecto de vida profesional

Temario

Unidad I.- Factores que intervienen en la elección de carrera profesional

RAP1.- Identifica la relación entre vocación y profesión para definir su proyecto de vida profesional.

RAP2.- Jerarquiza los factores internos y externos que influyen en la elección de carrera para definir su proyecto de vida profesional.

Unidad II.- Analiza la información profesiográfica de acuerdo a la oferta educativa de nivel superior

RAP1.- Organiza la información profesiográfica de acuerdo a la oferta educativa de nivel superior.

RAP2.- Contextualiza la información profesiográfica con respecto a su ámbito social.

Unidad III.- Asume la decisión de la elección de carrera para consolidar su proyecto de vida profesional

RAP1.- Define los elementos que integran un plan de vida profesional teniendo como base su elección vocacional.

RAP2.- Estructura su proyecto de vida profesional como resultado del proceso de elección vocacional.

Contenido

Unidad I.- Factores que intervienen en la elección de carrera profesional

RAP1.- Identifica la relación entre vocación y profesión para definir su proyecto de vida profesional.

-Vocación

-Profesión

-Plan profesional

RAP2.- Jerarquiza los factores internos y externos que influyen en la elección de carrera para definir su proyecto de vida profesional.

-Factores internos.- Habilidades cognitivas, habilidades sociales, habilidades para la vida, intereses, actitudes, aptitudes, valores, características de personalidad, físicas, sentimientos y emociones.



-Factores externos.- Familia, creencias, relaciones afectivas, religión, nivel socioeconómico, ubicación geográfica, medios de comunicación, competitividad nacional y mundial.

Unidad II.- Analiza la información profesiográfica de acuerdo a la oferta educativa de nivel superior

RAP1.- Organiza la información profesiográfica de acuerdo a la oferta educativa de nivel superior.

- Modalidades educativas (abierta, virtual, a distancia, en el extranjero).
- Oferta educativa institucional (escolarizada y no escolarizada).
- Oferta educativa externa (escolarizada, abierta y a distancia)

RAP2.- Contextualiza la información profesiográfica con respecto a su ámbito social.

- Demanda de carreras y matrícula
- Profesión y calidad
 - Acreditación de carreras
 - Certificación de profesionistas
- Oferta y demanda laboral de profesionistas

Unidad III.- Asume la decisión de la elección de carrera para consolidar su proyecto de vida profesional

RAP1.- Define los elementos que integran un plan de vida profesional teniendo como base su elección vocacional.

- Elementos que conforman el plan profesional

RAP2.- Estructura su proyecto de vida profesional como resultado del proceso de elección vocacional.

- Corto, mediano y largo plazo