



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13
"RICARDO FLORES MAGÓN"
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA



G U Í A
de estudio para
presentar ETS de la
UNIDAD DE APRENDIZAJE
INGLÉS TURÍSTICO 1
Semestre 2026/2
TURNO VESPERTINO

Integrantes de la academia: Lic. Andrea Jiménez López.- Presidente

Fecha de Elaboración: 14/abril/26



FORMATO DE LA GUÍA DE ESTUDIO

Área: Tecnológica	Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Inglés Turístico 1	Nivel/semestre: 4o
-----------------------------	--	------------------------------

Instrucciones generales de la guía:

Anotar aspectos que el alumno debe considerar antes de presentar el examen:

- La guía no tiene ningún valor sobre la calificación del examen, así lo estableció la academia, pero es requisito de examen.

Procedimiento para la revisión del ETS.

El alumno deberá asistir al área correspondiente para solicitar el formato de revisión de examen, en dónde el jefe de área firmará e informará al profesor correspondiente para realizar dicha revisión.

El profesor tiene 72 hrs. a partir de la aplicación del examen para subir calificaciones de tal manera que el alumno puede solicitar la revisión a partir de que transcurra ese tiempo.

Presentación:

La Unidad de Aprendizaje de Inglés Turístico I pertenece al área de formación profesional de Bachillerato Tecnológico Bivalente del Nivel Medio Superior del Instituto Politécnico Nacional, se ubica en el cuarto nivel del Plan de Estudios del Programa Académico de Técnico en Administración de Empresas Turísticas y se imparte como optativa en la modalidad escolarizada en la rama del conocimiento de Ciencias Sociales y Administrativas.

Propósito

Comunica en el idioma inglés de forma fluida, efectiva y asertiva aplicando la terminología necesaria en la industria del turismo y el sector de alimentos y bebidas.



Justificación

EL programa de estudios de inglés turístico I, se basa en estándares de aprendizaje que parten del conocimiento conceptual y se consolidan con la aplicación práctica de éste. Las competencias se desagregan en 3 unidades cuyo Aprendizaje Esperado (AE) se obtiene utilizando el modelo de Aula Invertida, Aprendizaje Basado en Problemas y Enfoque Comunicativo siendo estos los más apropiados para el logro de las competencias y el desarrollo del talento 4.0.

Estructura y contenidos

Los cuales son tomados del programa de estudios, tabla de contenidos; mismo que se encuentra en el classroom.

Competencia 1: Clasifica los distintos tipos de turismo en el idioma inglés, así como las tendencias actuales de la industria bajo pensamiento reflexivo.

Competencia 2: Describe de manera activa y asertiva procedimientos de preparación de alimentos partiendo del conocimiento del vocabulario de utensilios de cocina, cortes e ingredientes en inglés.

Competencia 3: Comunica en inglés sugerencias de platillos en el proceso de toma de comanda y soluciones a conflictos en salón y en cocina de cualquier tipo de establecimientos de A y B, de



Evaluación

1. WRITING: GUÍA: Realiza un cuadro sinóptico y/o mapa mental por cada una de los temas (gramática y vocabulario) arriba mencionados que incluya uso, estructuras y ejemplos en donde sea posible. Lo anterior todo a mano y **subirlo un día antes del ETS** al classroom, tomando foto y en archivo PDF. como **REQUISITO** para realizar el examen ETS.
2. SPEAKING: 3 speakings a relizar ENTREGAR EN CLASSROOM: Realizar un video donde platiquen sobre turismo y subir solo la liga de youtube. La A extranjeros que NO hablen español, NO latinos, NO chicanos, NO vía conferencia por internet, NO profdr de inglés, NO amig@s extranjeros, será de 3 a 5 minutos, la cual se subirá. Las pláticas con extranjeros son individuales. Aprendan a establecer preguntas, con gramática, y seguir con una plática. Lleven colgando su credencial del IPN. SUGERENCIA: Pueden utilizar un micrófono mini los he visto en miniso. DIGAN SU NOMBRE COMPLETO Y GRUPO AL INICIO ESTE SPEAKING ES OBLIGATORIO PARA TODOS.
3. LIBRO DE TEXTO: TOURISM & HOSPITALITY ENGLISH FOR PROFESSIONALS; contestadas y

Materiales para la elaboración de la guía

Su libro de texto, libros y ligas virtuales.

Texto:

TOURISM & HOSPITALITY ENGLISH FOR PROFESSIONALS.

Liga de fonética:

<https://www.linguee.es/espanol-ingles/search?source=auto&query>

Libros virtuales:

<http://trulyenglish.com.mx/wp-content/uploads/2021/03/check-your-english-vocabulary-for-leisure-travel-and-tourism-1.pdf>

<https://opentextbc.ca/introtourism2e/>



Actividades de estudio

Realiza un cuadro sinóptico y/o mapa mental por cada una de los temas (gramática y vocabulario) arriba mencionados que incluya uso, estructuras y ejemplos en donde sea posible.

Información Adicional

- Entregar la guía el día del examen.

- Entregar speaking. Un día antes del examen en classroom. Clave:

hwompksb

Bibliografía Básica

- TOURISM & HOSPITALITY ENGLISH FOR PROFESSIONALS.
- Career Paths Tourism Virginia Evans, Jenny Dooley y Veronica Garza
Express Publishing
- English for International Tourism
Peter Strutt
Pearson Longman

INTEGRANTES DE LA ACADEMIA

- Lic. Andrea Jiménez López