



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13
“RICARDO FLORES MAGÓN”



GUÍA de Estudio de

la Unidad de Aprendizaje de

“Entorno Socioeconómico de México”

Para presentar ETS

Semestre: 2026/2

Turno: Matutino

Academia:

Profa. Mónica Johanin Calleja Valera
Prof. Omar Aldair Alfonso Medina Docente:
Prof. José Fidel Tapia López



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13
"RICARDO FLORES MAGÓN"



Área:	Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Nivel/semestre:
Científica, Humanística y Tecnológica Básica.	<i>Entorno Socioeconómico de México</i>	3 / Tercero

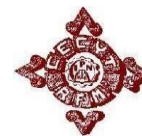
Presentación.

En la actualidad casi todas las sociedades incluida México, están pasando por situaciones socioeconómicas de gran relevancia para la vida humana y dado que, las personas estamos relacionados de manera directa o indirecta en la toma de decisión en un impacto global, se vuelve un imperativo dar a conocerlos a los estudiantes de NMS del IPN, no solo para la comprensión de su rol en sociedad, sino para incentivar a su toma de decisión asertiva, que coadyuve a su vida de manera sustentable y sostenible, adecuada a los cambios presentados en las distintas sociedad, en ese sentido la U. de A. de Entorno Socioeconómico de México, fomenta la reflexione y utilice como enfoque didáctico el tratamiento el contenido temático desde el materialismo histórico, el método inductivo y el método deductivo. Así mismo, es importante fortalecer el desarrollo autónomo del estudiante, promoviendo la articulación del conocimiento previo con los nuevos aprendizajes y se prepare con ello para insertarse en el campo laboral, en el contexto social y en lo personal a partir de una toma de decisión asertiva.

Siendo la U. de A. de Entorno Socioeconómico de México impartida de manera obligatoria en las tres ramas del conocimiento del NMS del IPN, tiene como principal objetivo, que el estudiante tenga presente de manera general la comprensión del funcionamiento social, económico y político de los principales básicos inherentes a fenómenos socioeconómicos de México y el mundo para que al conocerlos, los analice para la toma de decisión que le permita enfrentarse de manera propositiva a la problemática globalizada existente en la actualidad mundial. De ahí que el propósito principal es preparar al estudiante para que desarrolle competencias que le permitan entender la problemática nacional e internacional a partir de métodos establecidos, sustentando su postura personal crítica y reflexiva sobre temas de interés y relevancia de su entorno socioeconómico, de tal forma que colabore con conciencia cívica en su comunidad.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13
“RICARDO FLORES MAGÓN”



Es importante que el estudiante que presente el ETS para el semestre 20251, tome en cuenta la siguiente información:

La presente Guía de Estudio de la U. de A. de Entorno Socioeconómico de México, NO tiene ponderación alguna en la calificación del ETS, sino que representa un apoyo para acreditar de manera exitosa la evaluación a Título de Suficiencia, por lo que, el estudiante que presente la evaluación, deberá dar respuesta de manera asertiva a lo que se pida en el examen y en el caso de las preguntas o aseveraciones “abiertas”, responder considerando una respuesta formal, asertiva, completa, clara y considerando la información formal y no una idea vaga, irrelevante, clara y que no se entienda.

A continuación, se presenta una serie de reactivos que sirven de base para la consideración del estudiante a partir de los temas que conforman los temas centrales por Unidad Temática del Programa de Estudios, de igual manera, se anexa un listado de fuentes de información propuestas para la consideración del estudiante que presente el ETS.

Nota aclaratoria: Finalmente, se recomienda al estudiante que presente el ETS de la presente U. de A., considerar que una evaluación de contenidos declarativos puede contener distintos tipos de ejercicios como: opción múltiple, relación de columnas, crucigramas, preguntas abiertas, líneas de tiempo, gráficas en forma de curvas, cuadros comparativos, entre otros, dada la naturaleza teórica de la U. de A. y considerando los siguientes temas:

PRIMER PARCIAL.

I. Sociedad:

1. Origen: Marxismo
2. Concepto.
3. Estructura y superestructura.

II. Modos de Producción:

1. Concepto.
2. Tipos: Época Primitiva, Esclavismo, Feudalismo.
3. Características económicas, políticas y sociales de los Modos de Producción.

III. Capitalismo y Socialismo:

1. Concepto.
2. Antecedentes.
3. Estructura y Superestructura que los conforma.
4. Nuevas tendencias del Capitalismo (Tema propuesto por el profesor Omar).

IV. Acontecimientos históricos:



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARIA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13
"RICARDO FLORES MAGÓN"



1. Crisis Económica de 1929.
2. Segunda Guerra Mundial.
3. Guerra Fría.

V. Nuevo Orden Geopolítico:

1. Concepto.
2. Antecedentes.
3. Contexto actual.

VI. Tratados Internacionales:

1. Concepto.
2. Origen.
3. Principales Tratados Internacionales.

VII. Organismos Internacionales:

1. Estructura de la ONU (antecedentes, estructura general, Días Internacionales, e impacto en las sociedades actuales).
2. Principales Organismos Internacionales: FMI, OMS, BM, OIT, UNESCO, DH, etc.

VIII. Ciclo Económico: (Este tema, se puede ver al final del parcial, para relacionarlo con las variables económicas que es tema del segundo parcial).

1. Concepto
2. Fases.
3. Características.
4. Relación con la estructura económica e impacto en las sociedades (esto es lo que comentamos en la planeación).

SEGUNDO PARCIAL.

I. Variables Económicas:

1. Concepto, elementos que lo conforman y su relación en el Ciclo Económico y la Estructura y Superestructura; en el crecimiento y el desarrollo:

- a. Indicadores económicos: PIB, PNB, IP, PNN.
- b. Indicadores sociales: PEA, PEI, ISF.

II. Categorías Económicas:

1. Concepto (Consideración de las Leyes Económicas).
2. Inflación (Conceptualización).
3. Balanza Comercial.
4. INPC.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13
“RICARDO FLORES MAGÓN”



III. Crecimiento, Desarrollo y Subdesarrollo:

1. Concepto.
2. Características.

IV. Factores de la Producción:

1. Concepto.
2. Elementos.
3. Impacto de la sociedad.

V. Flujo Circular de la economía:

1. Concepto.
2. Elementos.
3. Impacto en sociedad.

VI. Sectores Económicos y sociales:

1. Concepto.
2. Subdivisión.
3. Funcionamiento en la estructura y superestructura.
4. Su relación en la vida cotidiana.

VII. Bloques Económicos:

1. Concepto.
2. Características.
3. Principales Bloques Económicos.
4. Impacto en México.

VIII. Modelos Económicos:

1. Concepto.
2. Tipos (Desde 1940 a la fecha).
3. Características.
4. Impacto en la sociedad a lo largo del tiempo.

TERCER PARCIAL.

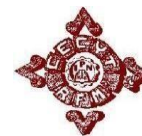
I. Globalización:

1. Concepto.
2. Características.
3. Ventajas y Desventajas.
4. Identifica el proceso de la Globalización y el impacto en las sociedades actuales.

II. Organizaciones Sociales: Partidos Políticos, ONG's, Grupos de presión:



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARIA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13
“RICARDO FLORES MAGÓN”**



1. Concepto.
2. Funciones.
3. Impacto en la sociedad.

III. Derechos Humanos:

1. Concepto.
2. Antecedentes.
3. Impacto en la sociedad.

IV. El Estado mexicano:

1. Concepto.
2. Estructura.
3. Facultades: derechos y obligaciones.
4. Tres poderes y sus funciones.

V. Apertura Democrática y principales Artículos Constitucionales: 1º. 3º. 4º. 5º. 7º. 9º. 14º. 16º. 27º. 28º. 30º. 32º. 34º. 31º. 35º. 44º. 49º. 113º. 123º. 135º.

VI. Participación ciudadana en la vida democrática del entorno económico, político y social.



COMPETENCIA GENERAL

“Argumenta las condiciones sociales, económicas, y políticas de México, en el contexto nacional e internacional, vinculando su contexto personal y social.”

Competencia particular 1.

Emite juicios de valor sobre los diferentes Modos de Producción y los procesos económicos, tomando como base la crisis económica de 1929 al término de la Guerra Fría.

1.- Carlos Marx la define como: “Es la producción social de su vida, los hombres contraen determinadas relaciones necesarias e independientes de su voluntad, relaciones de producción”, haciendo referencia a:

- a) Estructura Económica
- b) Superestructura Económica
- c) Sistema Económico
- d) Producción

Respuesta correcta: a) Estructura Económica

2.- Está formada por seres humanos que comparten fines, conductas y La diversidad cultural, y que se relacionan entre sí en una dinámica con la que buscan generar condiciones propias para su desarrollo y bienestar. a) Sociedad

- b) Organizaciones
- c) Instituciones
- d) Empresas

Respuesta correcta: a) Sociedad

3.- Está conformada por el conjunto de medios técnicos, servicios e instalaciones necesarios para el desarrollo de una actividad o para que un lugar pueda ser utilizado y que son el resultado de una buena conformación económica.

- a) Infraestructura
- b) Economía
- c) Empresas
- d) Superestructura

Respuesta correcta: a) Infraestructura



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13
"RICARDO FLORES MAGÓN"



4.- Es el conjunto de relaciones que establecen los hombres fuera del proceso productivo y que se conforma de los aspectos políticos y sociales que conforman a la sociedad. a) Superestructura

- b) Modo de producción
- c) Sistema económico
- d) Estructura de desarrollo

Respuesta correcta: a) Superestructura

5.- Representa el conjunto de formas y condiciones económicas por las cuales se crean y producen distintos bienes y servicios que van a satisfacer las necesidades de la sociedad. a)

- Modo de producción
- b) Producción de bienes y servicios
- c) Economía circular
- d) Explotación de los recursos naturales

Respuesta correcta: a) Modo de producción.

6.- Son algunos ejemplos de Modos de Producción.

- a) Época Primitiva, Socialismo y Feudalismo
 - b) Época Primitiva, Comunismo y Desarrollo social
 - c) Feudalismo, Subdesarrollo, Comunismo
 - d) Socialismo, Crecimiento y Desarrollo Social
- Respuesta correcta:** a) Época Primitiva, Socialismo y Feudalismo

7.- En qué año se dio inicio al proceso llamado la primera Revolución Industrial. a)

- 1760
- b) 1698
- c) 1720
- d) 1677

Respuesta correcta: a) 1760

8.- Este acontecimiento se presentó en el centro Bursátil de Estados Unidos en 1929, dando como resultado una serie de acontecimientos como niveles de desempleo masivos, el colapso del comercio exterior, baja producción del sector primario, etc. a) La Gran Depresión

- b) Colapso del Sistema Financiero
- c) Segunda Guerra Mundial
- d) Guerra Fría

Respuesta correcta: a) La Gran Depresión

9.- ¿Cuáles fueron los países participantes en la Segunda Guerra Mundial que se denominaron Alianza del Eje?

- a) Italia, Alemania y Japón
- b) Francia, Japón y Estados Unidos
- c) Estados Unidos, Alemania y Canadá
- d) Japón, Canadá y Reino Unido



Respuesta correcta: a) Italia, Alemania y Japón

10.- ¿Cómo se llamó al acontecimiento histórico que estalló en 1917 que representó una lucha de clases sociales de obreros y campesinos reprimidos y maltratados por malas condiciones de trabajo y de vida en general ocasionada por la Burguesía de la época? a) Revolución Rusa
b) Revolución Mexicana
c) Revolución Cubana
d) Revolución Francesa

Respuesta correcta: a) Revolución Rusa

11.- Principal Órgano Internacional que es el resultado de la Segunda Guerra Mundial y que tiene como finalidad promover la paz y la seguridad mundial, armonizar y centralizar los esfuerzos de las naciones para alcanzar sus objetivos, promover acciones del cuidado al medio ambiente, entre otros.

- a) Organización de las Naciones Unidas
- b) Fondo Monetario Internacional
- c) Unión Europea
- d) Banco Mundial

Respuesta correcta: a) Organización de las Naciones Unidas

12.- Este movimiento que se tiene de la producción de bienes y servicios que estructura la estructura económica, representa a través de fases relacionadas entre sí, que reflejan la actividad económica en general de un país capitalista. a) Curva económica Capitalista

- b) Curva de modos de producción
- c) Curva del ciclo de producción de bienes y servicios
- d) Curva de estructura y superestructura

Respuesta correcta: a) Curva económica Capitalista

13.- Fenómeno usado en geopolítica histórica que refiere a un nuevo periodo social caracterizado por cambios dramáticos en las ideologías políticas globales como resultado de una propuesta entre distintos países. a) Nuevo Orden Geopolítico

- b) Revolución Industrial Global
- c) Alianza Comercial Mundial
- d) Globalización económica

Respuesta correcta: a) Nuevo Orden Geopolítico

14.- Norma internacional de naturaleza jurídica e internacional que establece acuerdos, lineamientos, políticas que regulan las relaciones entre los distintos países. a) Tratado Internacional

- b) Bloque económico
- c) Unión Europea
- d) Comercio Internacional

Respuesta correcta: a) Tratado Internacional



15. Los Monopolios, la explotación de los recursos naturales, el apoderamiento indiscriminado de los medios de producción, clases sociales muy marcadas, los tratados comerciales, entre otros, son principales características de este modo de producción.

- a) Capitalismo
- b) Tratado Comercial
- c) Socialismo
- d) Crecimiento económico

Respuesta correcta: a) Capitalismo

Competencia particular 2.

Discute las características de los Modelos Económicos implementados en México, a partir, de 1940 a la fecha para que comprenda la realidad de su entorno.

1.- ¿Qué diferencia principal existe entre crecimiento y desarrollo económicos?

- a) El crecimiento económico se refiere al aumento del ingreso nacional, mientras que el desarrollo económico incluye mejoras en la calidad de vida y el bienestar social.
- b) El crecimiento económico solo se refiere al aumento del consumo, mientras que el desarrollo económico se centra en la producción.
- c) El crecimiento económico implica únicamente políticas gubernamentales, mientras que el desarrollo económico depende solo del mercado.
- d) El crecimiento económico es lo mismo que el desarrollo económico.

Respuesta correcta: a) El crecimiento económico se refiere al aumento del ingreso nacional, mientras que el desarrollo económico incluye mejoras en la calidad de vida y el bienestar social.

2.- ¿Cuál de los siguientes es un indicador comúnmente utilizado para medir el desarrollo económico de un país?

- a) PIB per cápita
- b) Índice de Masa Corporal (IMC)
- c) Número de autos por familia
- d) Cantidad de exportaciones de petróleo

Respuesta correcta: a) PIB per cápita

3.- ¿Qué característica define a un país subdesarrollado?

- a) Alto nivel de industrialización
- b) Bajo nivel de ingreso per cápita y altas tasas de pobreza
- c) Alto nivel de educación y salud pública
- d) Alta capacidad de innovación tecnológica

Respuesta correcta: b) Bajo nivel de ingreso per cápita y altas tasas de pobreza

4.- ¿Cuál de los siguientes factores es crucial para el desarrollo sostenible de un país?

- a) Exclusiva explotación de recursos naturales
- b) Aumento de la producción sin preocupación por el medio ambiente



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13
"RICARDO FLORES MAGÓN"



- c) Equilibrio entre crecimiento económico, justicia social y sostenibilidad ambiental d) Aumento del gasto militar

Respuesta correcta: c) Equilibrio entre crecimiento económico, justicia social y sostenibilidad ambiental

5.- ¿Qué estrategia se considera más efectiva para reducir el subdesarrollo en una región?

- a) Incrementar el endeudamiento externo sin control
- b) Mejorar la infraestructura educativa y de salud
- c) Reducir los impuestos a las empresas transnacionales
- d) Aumentar las exportaciones de materias primas sin procesar

Respuesta correcta: b) Mejorar la infraestructura educativa y de salud

6.- ¿Cuál fue el principal objetivo del modelo económico de sustitución de importaciones implementado en México entre 1940 y 1970?

- a) Reducir la intervención del Estado en la economía
- b) Desarrollar la industria nacional y reducir la dependencia de importaciones
- c) Promover la exportación de productos agrícolas
- b) Desarrollar la industria nacional y reducir la dependencia de importaciones

Respuesta correcta: b) Desarrollar la industria nacional y reducir la dependencia de importaciones

7.- ¿Qué característica principal define el modelo económico neoliberal adoptado en México a partir de los años 80?

- a) Expansión del gasto público y mayor intervención estatal
- b) Apertura comercial, privatización de empresas estatales y reducción del gasto público
- c) Nacionalización de la industria y control de precios

Respuesta correcta: b) Apertura comercial, privatización de empresas estatales y reducción del gasto público

8.- ¿Qué fue el "Milagro Mexicano" en términos económicos?

- a) Un periodo de rápido crecimiento económico basado en la exportación de petróleo
- b) Un periodo de crecimiento sostenido de la economía mexicana basado en la industrialización y sustitución de importaciones
- c) Un periodo de crisis económica y alta inflación durante los años 70

Respuesta correcta: b) Un periodo de crecimiento sostenido de la economía mexicana basado en la industrialización y sustitución de importaciones

9.- ¿Cuál fue una de las principales consecuencias de la implementación del modelo neoliberal en México en los años 80?

- a) Nacionalización de los recursos naturales
- b) Incremento del proteccionismo económico
- c) Privatización de empresas públicas y apertura al comercio internacional

Respuesta correcta: c) Privatización de empresas públicas y apertura al comercio internacional

10.- ¿Qué tratado comercial fue clave en el modelo económico neoliberal de México durante los años 90?



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13
"RICARDO FLORES MAGÓN"



- a) Acuerdo de Cooperación Asia-Pacífico (APEC)
- b) Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN)
- c) Pacto Andino

Respuesta correcta: b) Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN)

11.- ¿Cuál fue una de las razones detrás del cambio hacia un modelo económico neoliberal en México en los años 80?

- a) La necesidad de aumentar la producción agrícola nacional
- b) La crisis de la deuda y la alta inflación que afectaron al país
- c) La presión de los sindicatos para aumentar los salarios

Respuesta correcta: b) La crisis de la deuda y la alta inflación que afectaron al país.

12.- ¿Cuál de las siguientes políticas es representativa del modelo económico de sustitución de importaciones en México?

- a) Reducción de aranceles a productos importados
- b) Inversión estatal en infraestructura industrial y protección de la industria local
- c) Fomento a la exportación de materias primas

Respuesta correcta: b) Inversión estatal en infraestructura industrial y protección de la industria local

13.- ¿Qué modelo económico fue impulsado durante la administración de Lázaro Cárdenas en México (1934-1940)?

- a) Modelo neoliberal
- b) Modelo de desarrollo estabilizador
- c) Modelo de desarrollo basado en la reforma agraria y la nacionalización de industrias clave

Respuesta correcta: c) Modelo de desarrollo basado en la reforma agraria y la nacionalización de industrias clave.

14.- ¿Qué sector se fortaleció significativamente en México durante la implementación del modelo de sustitución de importaciones?

- a) Sector agrícola
- b) Sector industrial
- c) Sector financiero

Respuesta correcta: b) Sector industrial

15.- ¿Cuál de los siguientes es un efecto del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN) en la economía mexicana?

- a) Aumento de barreras arancelarias a los productos estadounidenses
- b) Mayor integración económica con Estados Unidos y Canadá, y un aumento en las exportaciones
- c) Nacionalización de las empresas multinacionales en México

Respuesta correcta: b) Mayor integración económica con Estados Unidos y Canadá, y un aumento en las exportaciones.

16.- ¿Cuál es el principal objetivo del sector primario en una economía?

- a) Proveer servicios financieros y de consultoría
- b) Extraer y producir materias primas como minerales, alimentos y recursos naturales
- c) Convertir productos manufacturados en bienes terminados para la venta

Respuesta correcta: b) Extraer y producir materias primas como minerales, alimentos y recursos naturales.



17.- ¿Cuál de las siguientes actividades pertenece al sector secundario? a)

Educación

b) Construcción de edificios

c) Agricultura

Respuesta correcta: b) Construcción de edificios

18.- ¿Qué distingue al sector terciario de los otros sectores económicos?

a) Se dedica a la manufactura de productos industriales

b) Proporciona servicios como transporte, comercio, educación y salud

c) Produce bienes agrícolas para el consumo nacional

Respuesta correcta: b) Proporciona servicios como transporte, comercio, educación y salud

19.- ¿Cuál de los siguientes ejemplos es parte del sector cuaternario? a)

Minería de cobre

b) Desarrollo de software e investigación científica

c) Venta de productos en un supermercado

Respuesta correcta: b) Desarrollo de software e investigación científica

20.- ¿Qué papel juega el sector secundario en el flujo circular de una economía?

a) Transforma las materias primas en productos terminados para el consumo y la exportación

b) Distribuye recursos naturales directamente a los consumidores

c) Solo se enfoca en la exportación de bienes

Respuesta correcta: a) Transforma las materias primas en productos terminados para el

Competencia particular 3.

Sustenta el impacto de la Globalización en los aspectos económicos, políticos y sociales actuales, que son de interés y relevancia para la población mexicana.

1.- La soberanía nacional reside esencial y originariamente en el pueblo. Todo poder público dimana del pueblo. selecciona el artículo correcto a) Artículo 39 de la Constitución

b) Artículo 123 de la Constitución

c) Artículo 1 de la Constitución

d) Artículo 3 de la Constitución

Respuesta correcta: a) Artículo 39 de la Constitución.

2.- Selecciona a qué artículo corresponde lo siguiente. Es voluntad del pueblo mexicano constituirse en una República representativa, democrática, laica y federal a) Artículo 40 de la Constitución

b) Artículo 39 de la Constitución

c) Artículo 89 de la Constitución

d) Artículo 123 de la Constitución

Respuesta correcta: a) Artículo 40 de la Constitución



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13
"RICARDO FLORES MAGÓN"



3.- _____ es la organización humana que abarca la totalidad de la población de un país, estructurada social, política y económicamente mediante un conjunto de instituciones independientes y soberanas que regulan la vida en sociedad. a) Estado

- b) Política
- c) Partido Político
- d) Democracia

Respuesta correcta: a) Estado

4.- Grupos conformados por un conjunto de personas que comparten opiniones, valores, visiones de mundo, intereses e inquietudes, con el fin de planificar estrategias para lograr objetivos y metas, en beneficio de un grupo de personas o comunidad. a) Organización social

- b) Cooperativo
- c) Sindicato
- d) Partido político

Respuesta correcta: a) Organización social

5.- Es una asociación de trabajadores cuyo propósito es defender los derechos laborales del sector que representan y promueven iniciativas, proyectos y leyes de su interés. a) Sindicato

- b) Partido político
- c) Organización Social
- d) Cooperativa

Respuesta correcta: a) Sindicato

6.- Entidades de interés público con personalidad jurídica y patrimonio propios, con registro legal ante el Instituto Nacional Electoral o ante los Organismos Públicos Locales y que tienen como fin promover la participación del pueblo en la vida democrática. a) Partido político

- b) Sindicato
- c) Organización social
- d) Confederaciones

Respuesta correcta: a) Partido político

7.- El desarrollo económico y social se da por:

- a) La satisfacción de necesidades
- b) Una fuerza divina
- c) Factores Geográficos
- d) Los héroes que nos dieron patria y libertad

Respuesta correcta: a) La satisfacción de necesidades

8.- Es considerado como el organismo público más importante de México, pero en realidad constituye un monopolio: a) CFE

- b) Pemex
- c) Televisa



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13
"RICARDO FLORES MAGÓN"



d) Coca-Cola

Respuesta correcta: a) CFE

9.- ¿Cómo se le llamó al Modelo que considera la mínima casi nula intervención del Estado en la economía, ya que el mercado es el mejor instrumento para asignar eficientemente los recursos de la sociedad? a) Modelo neoliberal

b) Modelo económico

c) Modelo de desarrollo acelerado

d) Modelo de desarrollo compartido

Respuesta correcta: a) Modelo neoliberal

10.- Son un tipo de impuesto que se aplica a los bienes y servicios que son producidos en otras partes del mundo y adquiridos por una economía a) Aranceles

b) Impuestos

c) Iva

d) Impuesto sobre renta

Respuesta correcta: a) Aranceles

11.- Parte de una conciencia científica, empresarial y social convencida de la necesidad de proteger el medio ambiente en beneficio de la sociedad actual. Pero siempre con objetivos de protección a las generaciones futuras. a) Desarrollo sustentable

b) Desarrollo energético

c) Desarrollo ambiental

d) Desarrollo climático

Respuesta correcta: a) Desarrollo sustentable

12.- Es un acuerdo comercial vinculante que suscriben dos o más países para acordar la concesión de preferencias arancelarias mutuas y la reducción de barreras no arancelarias al comercio de bienes y servicios. a) TLC

b) TIC

c) TLCUEM

d) TLCAN

Respuesta correcta: a) TLC

13.- Es un proceso de relación e intercambio entre las personas, las empresas y los gobiernos de diferentes países. Un proceso en el que intervienen de forma principal el comercio, las inversiones y las relaciones internacionales, así como también los transportes y las nuevas tecnologías.

a) Globalización

b) Privatización

c) Políticas públicas

d) Monopolios

Respuesta correcta: a) Globalización



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13
"RICARDO FLORES MAGÓN"



14.- Consiste en una combinación de leyes, regulaciones, acciones y resoluciones, relacionada directamente con un área específica de interés social o político

- a) Política pública
- b) Ciclo económico
- c) Política monetaria
- d) Política fiscal

Respuesta correcta: a) Política pública

15.- Los siguientes son ejemplos de las desventajas de la Globalización excepto:

- a) Propagación más rápida y amplia de las nuevas tecnologías en el mundo.
- b) Puede conducir a una rápida propagación de enfermedades infecciosas.
- c) Puede obstaculizar el desarrollo de los países menos desarrollados.
- d) Acelera la privatización, especialmente de las investigaciones que generan tecnología

Respuesta correcta: a) Propagación más rápida y amplia de las nuevas tecnologías en el mundo.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13
"RICARDO FLORES MAGÓN"



Listado de referencias de información sugeridas de consulta:

- Estructura socioeconómica de México. Guillermina Baena Paz. Publicaciones cultura 2004.
- Estructura Socioeconómica de México "Del milagro mexicano a la globalización". Aurelio Miguel Rodríguez. Publicaciones cultura 2006.
- Entorno Socioeconómico de México hacia un nuevo modelo educativo. E. Conde y C. Rodríguez. Ed. ÉXODO.
- "Marco Social y Económico de México", Conde C., Eric Rommel. Grupo Editorial Éxodo, CDMX, julio 2021.
- ANGULO, A., J. de J., Conde C., E.R. (2015). Entorno Socioeconómico de México. (4ta. Ed.). CDMX. Grupo Editorial Éxodo.
- ROBLES, de la C. y V.H.; Hernández, V. J. C. (2016). Entorno Socioeconómico de México Mundo Moderno. (4ta. Ed.) CDMX. Editorial Cátedra.
- Banco de México. (2024). "Historia de la política monetaria y modelos económicos en México."
- Lustig, Nora. (2018). Desigualdad extrema en México: Concentración del poder económico y político. México: Oxfam México.
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. 5 de febrero de 1857. Título Primero, Capítulo 1º.
- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe). (2024). "Estudios sobre políticas económicas y desarrollo en México."
- Reygadas, Luis y Filgueira, Carlos. (2020). Desigualdades en México: Una perspectiva multidimensional. México: El Colegio de México.
- Del Villar, Rafael (2016). Modelos de desarrollo económico en México: Retos y perspectivas. México: Instituto Belisario Domínguez, Senado de la República.

Sites relacionados con el contenido temático como:

<https://www.un.org/es/> <https://www.oecd.org/>

<https://n-economia.com/>

<https://economipedia.com/>

<https://www.forbes.com/>

<https://www.ocde.org>

<https://www.ecured.cu>

- Directores: John Ford, William Wyler, John Huston, Frank Capra y George Steven. La II Guerra Mundial: Desde el frente. (2023). Netflix.
- <https://www.netflix.com/mx/title/81303911>