



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13
"RICARDO FLORES MAGÓN"



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13
"RICARDO FLORES MAGÓN"

GUÍA de estudio para presentar:

EXAMEN A TÍTULO DE SUFICIENCIA de la UNIDAD DE APRENDIZAJE:

MICROECONOMÍA.

Semestre 2026/2

Plan 2008

TURNO VESPERTINO

Fecha de elaboración: enero 2026.

Presidente de Academia: Lic. Carlos Felipe Rodríguez Pérez.

Integrantes:

M. F. Luis Manuel Luna Reyes.

Mtra. Aida Rojas Flores.

2026/1

MICROECONOMÍA

Área:	Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Nivel/semestre:
Básicas	Microeconomía.	NMS/Quinto

FORMATO DE LA GUÍA DE ESTUDIO



Instrucciones generales de la guía:

- Antes de presentar el examen, el alumno interesado en recibir asesorías deberá presentarse con el presidente responsable de la Academia de Microeconomía, Lic. Carlos Rodríguez Pérez para efecto de establecer los mecanismos administrativos y horarios establecidos en los que los integrantes de la Academia otorgan con gusto los espacios para estas actividades académicas.
- La Academia de Microeconomía elaboró la presente guía con fines de orientación asistiendo reactivos que se apegan al programa general de la unidad de aprendizaje así mismo **no establece ponderación de esta para la calificación final**, funciona como un seguimiento de estudio de los temas a desarrollar por lo que se hace una herramienta necesaria para la preparación, así como apoyo en la presentación del ETS.
- Para las asesorías es necesario que el alumno estudie y traiga sus materiales tales como: guía impresa, cuaderno, bolígrafos, calculadora, regla, y disposición para trabajar.

Procedimiento para la revisión del ETS:

- Una vez presentado el ETS y con base a la legislación vigente del Instituto Politécnico Nacional y solo en caso de considerar pertinente el alumno tiene el derecho y la obligación de asistir al área (básicas) para solicitar el formato de revisión de examen, con el encargado de área quien atenderá, firmará e informará al profesor correspondiente para realizar dicha revisión.
- El profesor tiene 72 horas a partir de la aplicación del examen para subir calificaciones de tal manera que el alumno puede solicitar la revisión a partir de que transcurra ese tiempo.

Presentación:

La Unidad de Aprendizaje **MICROECONOMÍA** pertenece al área de formación Científica, Humanística y Tecnológica Básica del Bachillerato Tecnológico perteneciente al Nivel Medio Superior del Instituto Politécnico Nacional. Se ubica en el QUINTO nivel de complejidad del plan de estudios y se imparte de manera **OBLIGATORIA** en el QUINTO semestre correspondiente a la rama del conocimiento de las Ciencias Sociales y Administrativas

El **propósito principal** es preparar al estudiante para que desarrolle competencias en torno al análisis de la actividad económica, donde será crucial que las decisiones que tomen sean debidamente razonadas y fundamentadas con base al comportamiento de los agentes económicos en los mercados y en beneficio de los objetivos que pretenden alcanzar demandantes y oferentes y de esta forma tomar, decisiones que benefician a los agentes económicos.

La **Competencia General** consiste en que el estudiante proponga alternativas en el uso de los recursos productivos para optimizar los beneficios en el sector empresarial y maximizar la satisfacción de las necesidades del consumidor, aplicando los principios básicos de la teoría microeconómica en la realidad nacional.



Propósito:

La Unidad Didáctica No.1.- **INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE MICROECONOMÍA Y LA RACIONALIDAD** busca que el alumno estudie sobre bases de sólidas ya que debe conocer la introducción al estudio de la microeconomía y la racionalidad de la misma, en donde interactúa con los conceptos tales como las características de las ciencias sociales, definición, objeto de estudio y división de la economía, agentes económicos, necesidades y satisfactores, escasez, costo de oportunidad, racionalidad, condición de ceteris paribus, funciones básicas de la economía, problemas centrales de la economía, flujo circular, factores de la producción, el análisis y razonamiento y comprensión de dichos conceptos le permiten entender la interacción de la economía en su entorno.

En la Unidad Didáctica No. 2.- **EL MERCADO Y SUS ELEMENTOS**, se pretende que el alumno construya gráficas de oferta, demanda y puntos de equilibrio, identifique las coordenadas de puntos de equilibrio e interprete los resultados obtenidos, así como los cambios y movimientos que ocurren en las curvas de dichas fuerzas de mercado, conociendo las bases de que es un mercado, los elementos que intervienen y la sensibilidad que se origina en las cantidades y en los precios llamada elasticidad.

En cuanto a la Unidad Didáctica No. 3, **PRODUCCIÓN, COSTOS E INGRESOS DE LA EMPRESA**, el alumno debe identificar las estructuras de mercado de competencia perfecta e imperfecta, generando el cálculo de datos (en tablas), construcción de curvas e interpretación de los resultados obtenidos en la maximización o minimización de ganancias y/o pérdidas.

Justificación.

Los contenidos presentados muestran la importancia de la microeconomía en los aspectos económicos que desarrollan los alumnos en su vida diaria, además de apreciar la interacción de los oferentes y demandantes dentro del mercado. Haciendo una conexión de todos los conceptos básicos entorno a los aspectos de una empresa, obteniendo la maximización y minimización de ganancias.



Estructura y contenidos:

UNIDAD DIDÁCTICA I

“INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA MICROECONOMÍA Y LA RACIONALIDAD”

AP 1: Demuestra la veracidad de los conceptos microeconómicos y la forma en la que se relacionan y manifiestan en la vida cotidiana.

- Características de las Ciencias Sociales
- Definición, objeto de estudio y división de la economía.
- Agentes económicos, necesidades y satisfactores.
- Escasez, costo de oportunidad, y racionalidad.
- Condición; Ceteris-Paribus
- Funciones básicas de la economía.

AP 2: Correlaciona el comportamiento de los agentes económicos en el flujo de la economía, determinando su interdependencia.

- Modelos económicos.
- Problemas centrales de la economía.
- Flujo circular.
- Factores de la producción.
- Disponibilidad de los factores (Stock)

Preguntas:

1. ¿Qué es ciencia?
2. Explique cinco características de la ciencia
3. Elabora un organigrama de clasificación de la ciencia.
4. Elabore un mapa mental de la relación de economía con otras disciplinas.
5. ¿Qué es la TEORÍA ECONÓMICA? y ¿Cómo se relaciona con microeconomía y la macroeconomía?
6. ¿La Teoría económica se divide en dos campos, cuáles son?
7. Mencione tres ciencias sociales y el objeto de su estudio
8. ¿Cuál es la diferencia entre las ciencias sociales y las ciencias exactas?
9. ¿Por qué la economía es una ciencia?
10. Explique las características científicas de la economía
11. Explica el método científico
12. ¿Explique la relación: método científico-economía
13. ¿La economía normativa y descriptiva tratan lo mismo?
14. Explique el método deductivo y ejemplifique
15. Explique el método inductivo y ejemplifique
16. Investigue en la biblioteca cinco definiciones de economía y sus autores.
17. Escriba la definición de economía de manera objetiva.



18. Escriba la definición de economía de manera subjetiva.
19. Escriba la definición de economía de manera etimológica.
20. ¿Qué estudia la macroeconomía?
21. ¿Qué estudia la microeconomía?
22. ¿Cuál es el objeto de estudio de la microeconomía?
23. ¿Cuáles son los supuestos generales de la competencia perfecta?
24. ¿Qué es la competencia perfecta en microeconomía?
25. ¿Qué es la competencia imperfecta?
26. ¿Qué es un monopolio?
27. Indique las características de un oligopolio.
28. Explique los siguientes principios económicos: Racionalidad, Costo de oportunidad y Precio-ingreso
29. ¿Cómo funcionan las leyes económicas?
30. ¿Cómo explica la capacidad de elección de los agentes económicos?
31. ¿Qué son los agentes económicos?
32. ¿Cuál es el papel de cada uno de los agentes económicos: la familia, empresas, gobierno y sector externo?
33. ¿Qué es un modelo económico?
34. ¿Cómo funciona el Modelo de Flujo Circular?
35. Explique la diferencia con ejemplos entre un bien y un servicio
36. Realice una tabla con las características de los siguientes bienes: normales, complementarios, sustitutos y de lujo
37. ¿Qué son los factores de producción?
38. ¿Qué es el factor Tierra y cuál es su remuneración?
39. ¿Qué es el factor Trabajo y cuál es su remuneración?
40. ¿Qué es el factor Capital y cuál es su remuneración?
41. ¿Qué es el factor Tecnología y cuál es su remuneración?
42. ¿Qué es el factor Organización y cuál es su remuneración?
43. ¿Por qué estudiar la escasez?
44. ¿Por qué es necesario optimizar recursos en la economía?
45. ¿Cuáles son los problemas centrales que intenta resolver toda economía?
46. ¿Qué debe entenderse por producción?
47. ¿Cuál es la finalidad de producir en una economía?
48. ¿Qué es el consumo?
49. ¿Por qué una economía consume?
50. ¿Qué es la distribución?
51. ¿Qué distribuye una economía? y ¿por qué?
52. ¿Cómo se determina cuánto producir en una economía?
53. ¿Para qué o para quienes producir en una economía?
54. ¿Cómo se define y clasifica el trabajo en economía?
55. Explique la diferencia entre trabajo calificado y no calificado
56. ¿Qué es el salario? y ¿Cómo se clasifica?



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13
"RICARDO FLORES MAGÓN"



57. Defina el poder adquisitivo de los consumidores
58. Realiza un cuadro con las características económicas de:
 - a) Capital
 - b) Capital financiero
 - c) Capital humano
 - d) Capital físico
59. Defina el concepto de "ceteris paribus" y ¿cómo se utiliza en economía?
60. ¿Cuál es la diferencia entre bienes libres y económicos?
61. ¿Cuál es el objeto de estudio de las ciencias sociales?
62. Mencione cinco ciencias sociales e indique su objeto de estudio
63. ¿Explique la relación de la economía con las ciencias exactas y las ciencias sociales?
64. En la asignación de los recursos de forma óptima, la economía recurre a tres cuestionamientos, explique cada uno de ellos.
65. ¿Por qué los recursos deben optimizarse?



UNIDAD DIDÁCTICA II

“EL MERCADO Y SUS ELEMENTOS”

AP 1: Determina el comportamiento de los productores, consumidores y sus efectos sobre el precio y la cantidad de equilibrio en el mercado, utilizando las leyes de la oferta y demanda.

- Mercado
- Demanda y Oferta
- Definiciones
- Tabla, curva y ley
- Movimientos y cambios

AP 2: Calcula la elasticidad de la oferta y la demanda, coadyuvando a la toma de decisiones de los agentes económicos.

- Elasticidad
- Elasticidades: Precio (tipos), Ingreso, Cruzada, Puntual, En el Arco
- Tipos de bienes: Normales, Inferiores, Sustitutos Complementarios

Preguntas:

1. Defina los siguientes conceptos: utilidad, utilidad marginal y utilidad total
2. ¿Cómo se analizan las preferencias de los consumidores con las curvas de indiferencia?
3. Explique la relación entre las preferencias del consumidor y cada uno de los supuestos de las curvas de indiferencia
4. Indique las propiedades de las curvas de indiferencia
5. Sobre la restricción presupuestal explique:
6. ¿qué es?
7. ¿cómo es su ecuación?
8. ¿cómo se representa?
9. ¿qué movimientos tiene? y ¿por qué?
10. ¿Cómo funciona la Tasa Marginal de Sustitución?
11. ¿Qué muestra la curva de ingreso –consumo? Apoye su respuesta con un gráfico.
12. ¿Cómo derivar gráficamente una curva de demanda?
13. Respecto al mercado explique lo siguiente:
14. Definición e importancia en la economía.
15. ¿Por qué se considera organizador de la producción y de la distribución?
16. ¿Cuál es el papel del sistema de precios en el mercado?
17. Sobre la Demanda explique lo siguiente:
18. Definición, modelo económico y gráfico.
19. Ley de la demanda.
20. Determinantes y Características de la curva de la demanda. Grafica.
21. ¿Cómo se establecen los movimientos a lo largo de la curva y movimientos de la curva? Apoye su respuesta con un gráfico.
22. Sobre la Oferta explique lo siguiente:
23. Definición, modelo económico y gráfico.
24. Ley de la Oferta.
25. Determinantes y Características de la curva de la oferta. Grafica.
26. ¿Cómo se establecen los movimientos a lo largo de la curva y movimientos de la curva? Apoye su respuesta con un gráfico.
27. ¿Qué es un mercado? y ¿cómo funciona en la economía?



28. Explique los mercados: de bienes y servicios, de factores productivos y de dinero
29. Sobre el equilibrio de mercado (económico) explique.
30. ¿Qué debe entenderse por Equilibrio de Mercado?
31. ¿Cómo se determina el Precio de Equilibrio?
32. ¿Cómo se determina la Cantidad de Equilibrio?
33. Los conceptos anteriores indíquelos en un gráfico.
34. ¿Cómo se establece la zona de escasez y excedente? y ¿de qué forma se eliminan? Apóyese con un gráfico.

35. SECCION DE EJERCICIOS TIPO: DEMANDA, OFERTA Y EQUILIBRIO DE MERCADO.

Para los ejercicios 35.1 y 35.2 deberá graficar (hojas milimétricas de forma individual) indicando las variables en cada eje, la curva de la demanda y las características sobre el tipo de pendiente que presenta.

EJERCICIO 35.1: CALCULAR DE LA DEMANDA- GRAFICAR E INDICAR.

PRECIO \$	0.00	4.00	2.00	3.00	5.00	1.00	6.00
DEMANDA	120,000	40,000	80,000	60,000	20,000	100,000	0

EJERCICIO 35.2: CALCULAR LA DEMANDA- GRAFICA E INDICAR.

Cantidad demandada (Qd)	Precio (P)
10	\$ 10.00
9	\$ 20.00
8	\$ 30.00
7	\$ 40.00
6	\$ 50.00
5	\$ 60.00
4	\$ 70.00
3	\$ 80.00
2	\$ 90.00
1	\$ 100.00



EJERCICIO 35.3: CALCULO DE LA DEMANDA Y SUS CAMBIOS.

Con los datos presentados grafique (hojas milimétricas de forma individual) para indicar: **a)** las variables en cada eje, **b)** los cambios indicados respecto a la demanda, **c)** en un solo grafico señale las curvas de cada una de las demandas con sus respectivas curvas y **d)** agregue un comentario sobre los desplazamientos.

PRECIO mdp P	DEMANDA 1 miles Qd	DEMANDA 2 mills incremento 50%	DEMANDA 3 mills decremento del 50%
10	10000		
20	9000		
30	8000		
40	7000		
50	6000		
60	5000		
70	4000		
80	3000		
90	2000		
100	1000		

EJERCICIO 35.4: CALCULO DE LA DEMANDA A PARTIR DE SU MODELO.

Considerando cada uno de los siguientes casos para su desarrollo realice en hojas milimétricas de forma individual del modelo lineal de la demanda $Q_d = a - bp$ para generar: **a)** cada una de las tablas para tabular los precios del 1 al 5 **b)** realice una representación grafica

- a)** $Q_d = 60,000 - 7500p$
- b)** $Q_d = 108 - 18p$
- c)** $Q_d = 31.5 - 3.5p$

EJERCICIO 35.5: CALCULAR LA DEMANDA-CASO PRACTICO (A)

Realice en hojas milimétricas de forma individual y represente la demanda de vacaciones de una persona es:

$$Q_d = 85 - 15p$$

- a)** Encontrar a la curva de la demanda que utiliza precios del 0 al 5
- b)** ¿A qué precio su demanda es cero?

EJERCICIO 35.6: CALCULAR LA DEMANDA: CASO PARACTICO (B)

Una persona tiene un monetario ingreso monetario de X cantidad, con una la demanda inicial de $Q_d = 45 - 4p$. Su ingreso monetario cambia al final del año y ahora su nueva ecuación de la demanda final de $Q_d = 50 - 4p$

- a)** Encuentre la demanda de cada nivel de ingreso utilizando precios del 1 al 4
- b)** ¿Qué sucedió con su ingreso? y ¿qué explica debe entenderse de las curvas de la demanda inicial y final?



EJERCICIO 35.7: CURVA DE LA OFERTA- GRAFICA E INDICAR.

En hojas milimétricas de forma individual represente la oferta de la siguiente tabla de información, indique con una gráfica la respectiva curva y las variables involucradas.

PRECIO	5.00	2.00	0	1.00	4.00	3.00	6.00
OFERTA	95,000	55,000	25,000	35,000	75,000	65,000	125,000

EJERCICIO 35.8: CALCULO DE LA OFERTA A PARTIR DE SU MODELO.

Considere el modelo de la oferta $Q_s = a + bp$ y tabule la información correspondiente utilizando precios del 0 al 5 y elabore las correspondientes gráficas de los siguientes casos:

- c) $Q_s = 20,000 + 400p$
- d) $Q_s = 650 + 95p$
- e) $Q_s = 895 + 40p$

EJERCICIO 35.9: CALCULO DE LA OFERTA. CALCULO PRACTICO.

La oferta de un producto es dada por: $Q_s = -40 + 25p$. Si el costo de los insumos cambia ahora a:

$Q_s = -60 + 25p$, considere precios del 1 al 5 para tabular la información para elaborar la gráfica y finalmente realizar un comentario sobre el comportamiento de precios de los insumos, así como del impacto sobre la oferta

EJERCICIO 35.10: EQUILIBRIO DE MERCADO- CASO ANALITICO-GRAFICO

Realice un diagrama del equilibrio de mercado para destacar los siguientes puntos: **a)** represente e indique en su modelo general las respectivas curvas de oferta y demanda de mercado **b)** Indique el punto de equilibrio económico con la letra **e** **c)** indique la zona de escasez **d)** indique la zona de excedente **e)** genere la explicación que deje claro la forma en la que ambas zonas desaparecen

EJERCICIO 35.11: EQUILIBRIO DE MERCADO- GRAFICAR E INDICAR

PRECIO	10	20	30	40	50	60
DEMANDA	500	400	300	200	100	0
OFERTA	0	100	150	200	250	300



EJERCIO 35.12: EQUILIBRIO DE MERCADO- CALCULO A PARTIR DE SUS ECUACIONES LIENALES.

Con las siguientes ecuaciones de oferta y demanda:

$$Q_d = 120 - 10P_x, Q_s = 5P_x$$

$$Q_d = 210 - 18P_x, Q_s = 12P_x$$

$$Q_d = 80 - 2P_x, Q_s = 20P_x$$

En hojas milimétricas realice calcule:

- el precio y la cantidad de equilibrio
- considere precios del 0 al 5 en cada caso:
- realice las representaciones gráficas de los siguientes casos

- Defina el concepto de elasticidad y su modelo económico
- ¿Qué mide la elasticidad? y ¿cómo se representa?
- ¿En qué consiste la elasticidad precio de la demanda? y ¿qué relación guardan los precios y las cantidades?
- Indique con un gráfico el comportamiento de la demanda ante los tres tipos de elasticidades: elástica, Inelástica y Unitaria
- ¿Cuáles son los determinantes de la elasticidad de la demanda?
- En una demanda lineal, indique el comportamiento de los tres casos generales de elasticidad con un gráfico
- Indique con un ejemplo numérico, los tres casos de elasticidad.
- Explique y grafique los casos especiales de elasticidad: totalmente elástica y completamente inelástica. Apoye su respuesta con los respectivos gráficos.
- ¿Qué es la elasticidad en la oferta? y ¿qué relación guardan los precios y las cantidades?
- ¿Cuáles son los determinantes de la elasticidad de la oferta?
- Realice una tabla con las características de cada uno de los cinco tipos de elasticidad analizados en clase
- ¿Cómo se llama a la elasticidad que es muy alta, casi infinita? y ¿Qué le sucede al precio?
- Explique la demanda inelástica y apóyese con un gráfico
- Investigue las siguientes elasticidades: ingreso, elasticidad-cruzada, elasticidad en el arco y anote sus fórmulas.
- En una gráfica indique los casos anteriores.
- ¿Cómo se llama a la elasticidad que es muy alta, casi infinita? y ¿Qué le sucede al precio?
- ¿Por qué la curva de demanda totalmente inelástica es vertical?

53. SECCION DE EJERCICIOS TIPO: ELASTICIDADES.

EJERCICIO 53.1: ELASTICIDAD DE LA DEMANDA.

A partir del modelo de la demanda: $Q_d = 12 - 6p$ complete lo solicitado en cada punto de la tabla N.1

- En la columna A: con base a la fórmula indicada realice la sustitución y cálculo de los correspondientes valores
- En la columna B: anote el resultado elasticidad.
- En la Columna C: indique si obtuvo una elasticidad de la demanda: unitaria, inelástica o elástica.



TABLA N.1

FORMULA	PRECIO	A	B	C
ELASTICIDAD DE LA DEMANDA	P	CÁLCULO DE LA ELASTICIDAD DE LA DEMANDA.	RESULTADO	TIPO DE ELASTICIDAD DE LA DEMANDA
$\epsilon d_1 = -b_p / a - b_p$	P = 3			
$\epsilon d_2 = -b_p / a - b_p$	P = 1			
$\epsilon d_3 = -b_p / a - b_p$	P = 0			

UNIDAD DIDÁCTICA III

“PRODUCCIÓN, COSTOS E INGRESOS DE LA EMPRESA”

AP 1: Presenta los costos e ingresos de la empresa en forma numérica y gráfica estableciendo la producción óptima que maximice el beneficio económico.

Función de Producción

- Costos en el corto y largo plazo.
- Costos de la producción: Concepto y clasificación: totales, unitarios y marginal.
- Costos alternativos y de oportunidad.
- Minimización de los costos.
- Ingresos: concepto, clasificación (totales, medios y marginal)
- Relación entre costos e ingresos.
- Maximización del beneficio.
- Economías de escala.



AP 2: Calcula el punto equilibrio marginal comparándolo en las diferentes estructuras de mercado, con base a los criterios microeconómicos.

Estructuras de mercado:

- Competencia perfecta
- Características
- Competencia imperfecta
- Monopolio
- Oligopolio
- Competencia monopolística

Preguntas:

1. ¿Cómo se clasifican las empresas por su tamaño y el origen de su capital?
2. Explique diferencias entre las mediana y grande empresa
3. ¿Qué es la producción?
4. ¿Qué es la producción?
5. ¿Cuáles son los insumos para la producción?
6. ¿Cuál es el objetivo microeconómico de la empresa?
7. ¿Cuáles son los insumos para la producción?
8. ¿Qué se entiende por capital financiero?
9. ¿Por qué es importante la inversión de capital en una empresa?
10. ¿Qué significan los rendimientos constantes, crecientes y decrecientes en la producción?
11. Explique la función de producción: con un insumo fijo y con dos insumos variables
12. ¿Por qué en la gráfica de la función de producción la etapa II se considera eficiente?
13. ¿Cómo se relaciona la Tasa Marginal de Sustitución Técnica con la producción?
14. ¿Qué es el Producto Marginal P_{mg} ? y ¿Cómo es su comportamiento gráfico?
15. ¿Qué es el Producto Marginal P_{me} ? y ¿Cómo es su comportamiento gráfico?
16. ¿Qué decisión realiza una empresa cuando observa que su P_{mg} está por arriba de su P_{me} ?
17. ¿Qué es la producción?
18. ¿Cuáles son los factores productivos?
19. ¿A qué se refiere la ley de los rendimientos decrecientes?
20. ¿Cómo se definen los costos de producción?
21. ¿Cómo se clasifican los costos de producción?
22. ¿Por qué son importantes los costos en una empresa?
23. Si respondió de forma afirmativa, ahora comente en breve la necesidad que Odría tener una empresa en considerar en sus decisiones de costos el corto y el largo plazos.
24. Complete el siguiente cuadro.

COSTO	CARACTERÍSTICAS	FORMULA
TOTAL		
FIJO		
VARIABLE		
MEDIO		
MARGINAL		

25. Realice la gráfica que destaca el comportamiento de los tres primeros costos del cuadro anterior indicando su comportamiento.



26. Realice la gráfica costo marginal indicando para responder:
- ¿por qué baja al principio?
 - ¿qué sucede si aumenta la producción? y
 - ¿por qué es necesario que la empresa lo conozca?
27. ¿Por qué la empresa no tiene costos fijos en el largo plazo?
28. ¿Para una empresa es importante la demanda de sus productos? Explique
29. ¿Cuáles son las características de una empresa eficiente en el largo plazo?
30. ¿Qué ocurre con el Pmg cuando la demanda de un producto tiende a incrementarse?
31. Represente gráficamente la idea anterior y explique:
- Si la demanda sigue en aumento ¿Qué decisión debe tomar la empresa?
 - Indique las tres vías por las que se incrementa la planta productiva
 - Dado el punto anterior ¿qué logra la empresa?
32. Complete el siguiente cuadro sobre las estructuras del mercado (de acuerdo con el número de productores)

ESTRUCTURAS DE MERCADO

ESTRUCTURA DE MERCADO	PRODUCTO	BARRERAS	CONTROL DE PRECIO	COMPETENCIA MONOPOLISTICA
MONOPOLIO				
OLIGOPOLIO				

33. Complete el siguiente cuadro sobre las estructuras del mercado (de acuerdo con el número de consumidores)

ESTRUCTURAS DE MERCADO

ESTRUCTURA DE MERCADO	ESTRUCTURA DE MERCADO	COMPETENCIA PERFECTA	NUMERO DE CONSUMIDORES	NUMERO DE PRODUCTORES	EJEMPLOS
MONOPSONIO					
OLIGOPSONIO					



34. ¿Qué es el ingreso?
35. ¿Cómo se determina el ingreso de una empresa?
36. ¿Qué es el ingreso marginal?
37. ¿Qué es la utilidad-pérdida?
38. Realice una gráfica del a utilidad o pérdida económica

39. SECCION DE EJERCICIOS TIPO: COSTOS

39.1 Realice el siguiente ejercicio en hojas milimétricas para:

- a) completar la información de costo fijo y costo variable
b) realice la correspondiente gráfica indicando las correspondientes variables los ejes de las abscisas y las ordenadas, así como los tres mencionados costos.

CANTIDAD Q	COSTO FIJO CF	COSTO VARIABLE CV	COSTO TOTAL CT
0	2000		2000
200			2800
400			3360
600			3680
800			3910
1000			4150
1200			4550
1400			5210
1600			6110
1800			7260
2000			8810
2200			11610



39.2 Realice el siguiente ejercicio en hojas milimétricas para:

- completar la información de costo fijo y costo variable
- realice la correspondiente gráfica indicando las correspondientes variables los ejes de las abscisas y las ordenadas, así como los tres mencionados costos: Cf, Cv y Ct
- realice el cálculo de los costos medios: Cfme, Cvme y Ctme
- Calcule el costo marginal
- De los dos incisos anteriores realice la gráfica correspondiente

CANTIDAD	COSTO FIJO	COSTO VARIABLE	COSTO TOTAL	COSTO FIJO MEDIO	COSTO VARIABLE MEDIO	COSTO TOTAL MEDIO	COSTO MARGINAL
Q	CF	CV	CT	Cfme	Cvme	Ctme	Cmg
0	\$ 2,000.00		\$ 2,000.00				
200			\$ 2,800.00				
400			\$ 3,360.00				
600			\$ 3,680.00				
800			\$ 3,910.00				
1000			\$ 4,150.00				
1200			\$ 4,550.00				
1400			\$ 5,210.00				
1600			\$ 6,110.00				
1800			\$ 7,260.00				
2000			\$ 8,810.00				
2200			\$ 11,610.00				



39.3 Realice el siguiente ejercicio en hojas milimétricas para:

- a) completar la información de costo fijo
- b) realice la correspondiente gráfica indicando las correspondientes variables los ejes de las abscisas y las ordenadas, así como los tres mencionados costos: Cf, Cv y Ct
- c) realice el cálculo de los costos medios: Cfme, Cvme y Ctme
- d) Calcule el costo marginal
- e) De los dos incisos anteriores realice la gráfica correspondiente
- f) Calcule el Ingreso Total
- g) Realice la gráfica de la utilidad y/o pérdida



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13
"RICARDO FLORES MAGÓN"



CANTIDAD	COSTO FIJO	COSTO VARIABLE	COSTO TOTAL	COSTO FIJO MEDIO	COSTO VARIABLE MEDIO	COSTO TOTAL MEDIO	COSTO MARGINAL	PRECIO	INGRESO TOTAL	UTILIDAD
Q	CF	CV	CT	Cfme	Cvme	Ctme	Cmg	Pr	IT	
0		400	\$ 600.00					0		
10		480	\$ 680.00					\$ 50.00		
20		575	\$ 775.00					\$ 40.00		
30		700	\$ 900.00					\$ 43.34		
40		800	\$ 1,000.00					\$ 37.50		
50	200	900	\$ 1,120.00					\$ 34.00		
60		1100	\$ 1,300.00					\$ 30.84		
70		1300	\$ 1,500.00					\$ 27.86		
80		1600	\$ 1,800.00					\$ 25.00		
90		1800	\$ 2,050.00					\$ 27.79		
100		2100	\$ 2,300.00					\$ 21.00		

Evaluación:

Consideraciones sobre la GUIA:

1. **No** se considera como requisito para presentar el Examen a Título de Suficiencia.
2. **En caso de haber recibido asesorías**, la Academia solicita la entrega el día que presentará su ETS, esta deberá estar **resuelta en un 85% o 95%** de forma legible, en orden, con hojas numeradas y engrapada y al frente su nombre completo empezando por apellidos, grupo, área de especialización y número de boleta (extremos derechos de la primera hoja)

Materiales para la elaboración de la guía:

- Consulta de bibliografía sugerida
- Pluma de tinta negra o azul
- Engrapadora



Actividades de estudio:

- Asesorías programas y avaladas por los profesores de Academia.
- Coordinar el auto aprendizaje y la consulta dirigida de la bibliografía recomendada a través de las tecnologías de la información.
- Vinculación a programas institucional de recuperación de alumnos con situaciones particulares estrategias definidas.

Información Adicional:

- La guía debe elaborarse en tiempo y forma para explorar las dudas que tenga en los contenidos de la unidad de aprendizaje.

Bibliografía Básica:

- Fundamentos de economía, Graue Russek, Ana. **Pearson 2009**
- INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA, Rossetti, José Paschoal. **ALFAOMEGA 2008**
- MICROECONOMÍA VERSIÓN PARA LATINOAMERICA Parkin, Michael, et al. **Pearson 2006**
- ECONOMÍA Y LA EMPRESA, Méndez Morales, Silvestre. **McGraw-Hill 2006**
- MICROECONOMÍA, **APUNTES**, Rodríguez Pérez Carlos Felipe (2) **2008**