



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13
"RICARDO FLORES MAGÓN"

GUÍA

de estudio para
presentar ETS de la
UNIDAD DE APRENDIZAJE
DESARROLLO SUSTENTABLE
Semestre 2023-2
TURNOS MATUTINO Y VESPERTINO

Integrantes de la academia: Bañuelos Sandoval Yesica (Presidenta)
Elvia M. Rojas Ortega (Presidenta)

Fecha de Elaboración: 01/05/2023



FORMATO DE LA GUÍA DE ESTUDIO

Área: Tecnológica	Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Desarrollo sustentable	Nivel/semestre: Cuarto
-----------------------------	--	----------------------------------

Instrucciones generales de la guía:

La presente guía no tiene ningún valor sumativo para el ETS, solo es como su nombre lo indica, es una guía para fines de preparación del alumno.

Cabe mencionar que el alumno debe profundizar más en cada uno de los temas marcados en el programa y apoyarse de los apuntes, videos y lecturas obtenidos durante el semestre para ampliar su conocimiento.

Presentación:

La elaboración de esta guía se hace con la intención de apoyar al alumno en el desarrollo de las actividades de aprendizaje necesarias para la demostración de saberes en la presentación del examen a título de suficiencia, y por ende al logro de la competencia general de la unidad de aprendizaje de Desarrollo Sustentable que consiste en Diseñar acciones relacionadas con el uso racional de los recursos para las actuales y futuras generaciones, que puedan ser aplicadas a un organismo social, acorde con el marco regulatorio vigente así como al logro de las competencias específicas citadas en cada una de las 2 Unidades didácticas que integran el programa de estudios respectivo.

Objetivos

Que el alumno de cuarto semestre de la Unidad de aprendizaje "Desarrollo sustentable" aplique en su vida los conocimientos requeridos en el presente programa:

UNIDAD DIDÁCTICA 1 PERSPECTIVA Y MARCO REGULATORIO DEL DESARROLLO SUSTENTABLE

Competencia Particular: Utiliza la terminología ambiental básica y el marco regulatorio del Desarrollo sustentable en relación al contexto ambiental de un organismo social.

UNIDAD DIDÁCTICA 2 ELABORACIÓN DE PROGRAMAS AMBIENTALES Competencia Particular: Desarrolla programa con enfoque sustentable aplicable a un organismo social con base en el marco regulatorio



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13
“RICARDO FLORES MAGÓN”



Justificación

El logro de las competencias en la unidad de Aprendizaje de Desarrollo Sustentable requiere la demostración de saberes conceptuales y procedimentales como parte de la formación profesional de Técnico en Administración, del tal forma que se vinculen los saberes con la aplicación de estos al medio ambiente, a través del conocimiento de la terminología ambiental, el marco regulatorio del desarrollo sustentable e información básica requerida en su ámbito plasmadas en cada una de las 2 Unidades que conforman este programa de estudios.



Estructura y contenidos

Con base a lo marcado en el programa, se presenta el siguiente contenido como apoyo para fines de que el alumno se prepara para el examen ETS.

UNIDAD I “Perspectiva y marco Regulatorio del Desarrollo Sustentable” I.

TERMINOLOGÍA AMBIENTAL.

1.- ¿Qué es el Medio Ambiente?

R=Son todos aquellos elementos químicos, físicos y biológicos con los cuales los seres vivos interactúan y estos llegan a ser modificados por la acción humana.

2.- ¿Qué es la huella ecológica?

R=Es aquella que mide el impacto de las acciones del hombre en nuestro planeta, esta nos ayuda hacer conciencia en el cuidado y uso de nuestros recursos naturales.

3.- ¿Qué es la ecología?

R=Estudio y análisis del vínculo que surge entre los seres vivos y el entorno que los rodea, entendido como la combinación de los **factores abióticos** (entre los cuales se puede mencionar al clima y a la geología) y los **factores bióticos** (organismos que comparten el hábitat)

4.- ¿Qué es un ecosistema?

R=Conjunto de plantas y otros organismos vivos que se interrelacionan y que comparten un mismo ambiente con determinadas características físicas y químicas.

5.- ¿Cuáles son los tipos de ecosistemas que existen?

R=**Acuático**: Esta clase de ecosistema los seres vivos se desarrollan en el agua. Estos, adquieren características físicas muy similares entre sí como consecuencia de su adaptación al agua. **Aéreo**: Este tipo de ecosistema tiene la particularidad de ser de transición. Ningún ser vivo lo habita permanentemente, sino que tienen que descender a la tierra para el descanso, alimentación o procreación, por lo que no resulta autosuficiente. **Terrestre**: Este ecosistema se desarrolla sobre la superficie de la Tierra llamada Biósfera. Los individuos más numerosos en este ecosistema son los insectos, de los que existen 900.000 especies

6.- ¿Qué son los Recursos Naturales?

R=Son materias primas, materiales o componentes que se producen de forma natural en el ambiente.

7.- ¿Cómo se clasifican los recursos Naturales?

R=Recursos renovables y no renovables.



8.- ¿Qué son los Recursos Renovables?

R=Son los que la naturaleza tiene la capacidad de regenerar los recursos por sí misma

9.- ¿Qué son los Recursos no Renovables?

R=Son recursos que se forman muy lentamente y aquellos que no se forman naturalmente en el medio ambiente.

10.- ¿Qué es la Contaminación?

R= Alteración del equilibrio de un ecosistema a causa de la presencia de sustancias perjudiciales o del aumento exagerado de otras que forman parte de la naturaleza.

11.- ¿Cómo se clasifica la contaminación?

R=Contaminación natural y contaminación artificial

12.- ¿Cuáles son los tipos de Contaminación que existen?

R=Contaminación del agua, aire, suelo, lumínica, radioactiva, térmica, sonora y visual.

13.- ¿Qué es un contaminante?

R= Es aquella sustancia química o compuestos que dañan el medio ambiente.

14.- ¿Qué tipos de Contaminantes existen?

R=Microorganismos patógenos (virus y bacterias), desechos inorgánicos, sustancias químicas inorgánicas, nutrientes vegetales inorgánicos, compuestos orgánicos, materiales y sedimentos suspendidos (partículas del suelo) y sustancias radiactivas.

15.- ¿Qué es un desecho tóxico?

R=Desecho peligroso se refiere a un desecho considerado peligroso por tener propiedades intrínsecas que presentan riesgos en la salud.

16.- ¿Qué es la administración ambiental o gestión ambiental?

R=Es la aplicación de estrategias ambientales en la administración pública con las que se busca disminuir los impactos ambientales asociados al uso de los recursos naturales.

17.- ¿Qué importancia tiene la Gestión Ambiental?

R= Pretende reducir al mínimo los impactos negativos del ser humano en los diversos ecosistemas y elevar al máximo las posibilidades de supervivencia de todas las formas de vida.



18.- ¿Qué significado tienen las siglas PNUMA?

R=Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente.

19.- ¿Qué es la PNUMA?

R=Es un organismo de la Organización de las Naciones Unidas ONU que coordina sus actividades ambientales, ayudando a los países en desarrollo a aplicar políticas y prácticas ecológicamente racionales.

20.- ¿Menciona el concepto de Impacto Ambiental (IA)?

R=Es la modificación del ambiente ocasionada por la acción del hombre o de la naturaleza, este impacto puede ser positivo o negativo.

21.- ¿Cuál son los tipos de impactos ambientales que existen de acuerdo a su origen? R=Por el aprovechamiento de recursos naturales ya sean renovables.

Contaminación.

Ocupación del territorio.

22.- ¿Cuál es la clasificación de los Impactos ambientales de acuerdo a sus atributos?

R=Positivo o negativo, directo o indirecto, acumulativo, sinérgico, residual, temporal o permanente, Reversible o irreversible, continuo o periódico.

23.- ¿Este tipo de impacto ambiental es el efecto que resulta de la suma de impactos ocurridos en el pasado o que están ocurriendo en el presente?

R=Impacto ambiental acumulativo

24.- ¿Este tipo de impacto se produce cuando el efecto conjunto de impactos supone una incidencia mayor que la suma de los impactos individuales?

R=Impacto ambiental sinérgico.

25.- ¿Este tipo de impacto persiste después de la aplicación de medidas de mitigación? R=Impacto ambiental residual.

26.- ¿Son aquellos tipos de impacto ambiental que son por un periodo determinado o definitivo?

R=Impacto ambiental residual.

27.- ¿Este tipo de impacto ambiental depende del periodo en que se manifieste?

R=Tipo de impacto ambiental periódico o continuo.



28.- ¿Qué significan las siglas EIA?

R= Evaluación de impacto Ambiental

29.¿Qué es la Evaluación de Impacto Ambiental?

R=Es la evaluación de los posibles efectos de las obras o actividades en el o los ecosistemas de que se trate, considerando el conjunto de elementos que los conforman y no únicamente los recursos que, en su caso, serían sujetos de aprovechamiento o afectación.

30.- ¿Quién se encarga de aplicar la EIA?

R=La Secretaría del Medio Ambiente y recursos naturales (SEMARNAT)

31.- ¿Cuáles son los tres tipos de medidas utilizadas en la evaluación de impacto ambiental? R=Medidas de prevención, medidas de mitigación y medidas de compensación.

32.- ¿Cuáles son las medidas de prevención?

R= Son el conjunto de acciones que deberá ejecutar el promovente para evitar efectos previsibles de deterioro del ambiente.

33.- ¿Cuáles son las medidas de mitigación?

R=Son aquel conjunto acciones que deberá ejecutar el promovente para atenuar los impactos y restablecer las condiciones ambientales antes de la perturbación que se causare con la realización de un proyecto en cualquiera de sus etapas.

34.- ¿Cuáles son las medidas de compensación?

R=Son el conjunto de acciones a través de las cuales se pretende recuperar la funcionalidad ecológica de ambientes dañados por impactos residuales.

35.- ¿Qué significado tienen las siglas MIA?

R=Manifestación de impacto ambiental

36.- ¿Qué es la Manifestación de Impacto Ambiental?

R= Es aquel documento que con base en estudio técnicos con el que las personas (físicas o morales) que desean realizar alguna de las obras o actividades previstas en el artículo 28 de la LGEEPA, analizan y describen las condiciones ambientales anteriores a la realización del proyecto con la finalidad de evaluar los impactos potenciales que la construcción y operación de dichas obras o la realización de las actividades podría causar al ambiente y definir y proponer las medidas necesarias para prevenir, mitigar o compensar esas alteraciones.

37.- ¿Qué instancia gubernamental evalúa la MIA?

R=La Secretaría del medio ambiente y recursos naturales.



38.- ¿Qué es el ordenamiento ecológico?

R= Es un instrumento de la política ambiental que se concibe como un proceso de planeación.

39.- ¿Qué Objetivo tiene el Ordenamiento Ecológico?

R=Encontrar un patrón de ocupación del territorio que maximice el consenso y minimice el conflicto entre los diferentes sectores sociales y las autoridades en una región.

40.- ¿Qué se busca con el Ordenamiento Ecológico?

R=Alcanzar un mejor balance entre las actividades productivas y la protección de los recursos naturales.

41.- ¿Cuáles son las cuatro modalidades del Ordenamiento Ecológico?

R=General, marino, regional y local

42.- ¿En qué consiste la modalidad General del Ordenamiento ecológico?

R=Define una regionalización ecológica en la que se identifican áreas de atención prioritaria, donde se aplicarán estrategias ecológicas que se aplicarán a dicha área.

43.- ¿Cuál es el objetivo de la modalidad Marino del Ordenamiento Ecológico?

R=Establecer los lineamientos y las previsiones a que deberá sujetarse el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, el mantenimiento de los bienes y servicios ambientales y la conservación de los ecosistemas y la biodiversidad en las zonas marinas mexicanas y sus zonas federales adyacentes.

44.- ¿Qué objetivo tiene el Ordenamiento ecológico regional?

R=Orientar el desarrollo de los programas sectoriales hacia los sitios, con mayor aptitud y menor impacto ambiental, identificar áreas de atención prioritaria, optimizar el gasto público, asegurar la continuidad de las políticas ambientales locales.

45.- ¿Qué objetivo tiene el Ordenamiento ecológico local?

R= Regular los usos del suelo fuera de los centros de población y establecer los criterios de regulación ecológica dentro de los centros de población para la protección, preservación, restauración y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales.

46.- ¿Cuáles son las cuatro fases que conforman el Ordenamiento Ecológico?

R= La formulación, expedición, ejecución, evaluación y, en su caso, modificación del programa.

47.- ¿Menciona que es la Carta de la Tierra?

R=Es una declaración de principios fundamentales para la construcción de una sociedad global justa, sostenible y pacífica.



48.- ¿Cuáles son los principios que contiene la carta de la Tierra?

R=I. Respeto y cuidado de la comunidad de la vida

II. Integridad ecológica

III. Justicia social y económica IV. Democracia, no violencia y paz.

49.- ¿Qué es un ecosistema emprendedor?

R= Es el conjunto de acciones, agentes y condiciones que favorecen e impulsan para que una persona se inicie como empresario de manera exitosa.

50.- ¿Cuáles son las fases de la incubación de una empresa con enfoque sustentable? R= I. Pre-incubación

II. Incubación

III. Post- incubación

51.- La etapa de "Generación de Propuesta de valor" se desarrolla en la fase:

R= Se desarrolla en la fase de Pre-incubación.

52.- ¿A cuál fase pertenece la etapa de "Implementación de Plan de Negocios?"

R= Pertenece a la fase de Incubación.

53.- La "Consolidación" se observa en la fase:

R= Se presenta en la fase de post-incubación.

54.- ¿Cuál es la clasificación de las incubadoras?

R=I. De base tecnológica.

II. Múltiple, de base general o mixta.

III. De micro, pequeñas y medianas empresas (MiPyMes)

IV. Otros modelos (extra-muro, intra-muro)

55.- ¿Cómo se conforma el marco normativo en materia ambiental en México?

R= La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los tratados y convenios internacionales en los que participa, leyes generales y federales, reglamentos, Normas Oficiales Mexicanas (NOM), Normas Mexicanas (NMX), decretos y acuerdos, constituciones estatales y bandos municipales.

56.- Menciona 3 Leyes Generales en materia ambiental

R=I. Ley General de Cambio Climático

II. Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente

III. Ley general de Vida Silvestre

57.- ¿A qué se refiere la serie ISO 14000?

R= Son un conjunto de normas que se refieren específicamente a los aspectos del medio ambiente, de productos y organizaciones.



58.- ¿Qué son los objetivos de desarrollo sostenible?

R= Son conocidos como Objetivos Mundiales y se adoptaron en 2015 para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad para el 2030

Instrucciones: Con las opciones que se te presentan a continuación selecciona la respuesta correcta, colocándola dentro del paréntesis.

- 1.- El balance social es un documento.: ()
Voluntario.
B) Empresarial.
C) Obligatorio.
D) Ocasional
- 2.- Sector económico donde se comercializan productos y servicios que cuidan el medio ambiente.: ()
A) Mercado Verde.
B) Mercado de Consumo.
C) Mercado Industrial.
D) Super Mercados
- 3.- Actividades que se involucran en el mercado Verde.: ()
A) Diseño del producto, diseño del proceso, empaque para los productos.
B) Separación de productos y análisis de estos.
C) Elaboración de propaganda.
D) Producción
- 4.- En el mercado verde se encuentra el proceso del producto para verificar que.: ()
A) No contamine el ambiente en su etapa final.
B) Llegue al consumidor.
C) El precio es justo.
D) Sea bien producido
- 5.- Ambientalista, Ecologista, Conservacionista, Ecología del bienestar y preservacionista son.: ()
A) Tipos de mercado verde.
B) Mercados sustentables.
C) Mercados medio ambientales.
D) Perfiles de personas
- 6.- Mercado que sugiere cambios en los métodos de operación en beneficio de la sociedad.: ()
A) Mercado Verde ambientalista



- B) Método verde ecologista.
C) Mercado verde conservacionista.
D) Mercado Verde del bienestar
- 7.- Mercado que plantea la reestructuración de la sociedad post - industrial, implica cambio de conciencia más que comportamiento.: () A) Mercado Verde ecologista.
B) Mercado ambientalista.
C) Mercado conservacionista.
D) Mercado Verde preservacionista
- 8.- Mercado con eficiente manejo de recursos naturales y disponibilidad para uso futuro.: ()
A) Mercado conservacionista.
B) Mercado ecologista.
C) Mercado preservacionista.
D) Mercado ambientalista
- 9.- Genera más ingresos, reduce costos de operación de una mejor imagen de la empresa son ventajas del mercado.: () A) Mercado ecologista.
B) Mercado verde.
C) Mercado Preservacionista.
D) Mercado conservacionista
- 10.- Productos manufacturados que minimizan los efectos negativos sobre el medio ambiente.: ()
A) Eco productos industriales
B) Productos ecológicos.
C) Productos orgánicos.
D) Productos reusados
- 11.- ¿Qué Incubadora necesita de infraestructura y tecnología básica? ()
A. Tradicional
B. Incubadoras de empresas fundamentadas en el desarrollo de estrategias
C. Incubadoras de alta tecnología
D. Incubadora moderna
- 12.- Una incubadora fundamentada en el desarrollo de estrategias es.: ()



- A. Apoya la constitución de empresas, desarrolla el entendimiento del modelo de negocio y proyecciones estratégicas.
- B. Es la que necesita de infraestructura y tecnología.
- C. Está conformada por altas tecnologías.
- D. Se enfoca en prevenir desastres.

13.- ¿Qué función tiene la incubadora de alta tecnología? ()

- A. Apoya la constitución de empresas en sectores avanzados.
- B. Apoya la constitución de empresas de sectores con tecnología básica.
- C. Desea proyecciones estratégicas.
- D. Desarrollar las redes de sistemas

14.- Ejemplos de Incubadoras de Alta tecnología.: ().

- A) Microelectrónica, Farmacéuticas, Biotecnología.
- B. Comercializadoras, consultoras, etc.
- C. Desarrollo de Redes, Aplicaciones Web.
- D. Desarrollo Web, Comercializadoras, etc.

15.- Es la Planificación de actividades interrelacionadas y coordinadas para alcanzar objetivos específicos.: ()

- A. Microelectrónica, Farmacéuticas, Biotecnología.
- B. Empresa
- C. Idea
- D. Plan

16.- Es la aplicación de conocimientos, habilidades, herramientas para satisfacer los requisitos del proyecto.: ()

- A. La gestión de Proyectos.
- B. Control de Proyectos.
- C. Diagnóstico de Proyecto.
- D. Proyección

17.- ¿En qué consiste un proyecto? ()

- A) Reunir varias ideas para llevarlas a cabo.
- B. Controla actividades
- C. Valoración final de actividades.
- D. Planificar



- 18.- La Idea, Diseño, Ejecución y Evaluación son.: (). A) Etapas del proyecto.
B. Etapas secuenciales.
C. Etapas de mejora.
D. Etapas de la incubación
- 19.- ¿En qué consiste la idea del proyecto? ().
A) Reunir varias ideas para llevarlas a cabo.
B. Llevar a la empresa a su máximo logro.
C. Es una organización para evaluar la empresa.
D. Satisfacer una necesidad
- 20.- ¿En qué consiste la etapa del diseño del proyecto? ().
A) Reunir varias ideas para llevarlas a cabo.
B. Existen necesidades insatisfechas.
C. Existen potencialidades sub - aprovechados
D. Diseñar la imagen del proyecto
- 21.- Las bacterias, los hongos, protozoarios, plantas animales son.: ().
A. Factores bióticos del ecosistema.
B. Ecología
C. Ecosistema
D. Agentes dañinos
- 22.- Forma en la que se organizan las actividades a fin de reducir y prevenir el daño ambiental.: ().
A. Administración ambiental.
B. Gerencia ambiental.
C. Administración ecológica.
D. Gestión ambiental
- 23.- Realiza la promoción a partir de sus valores, habilidades, nuevos conocimientos y competencias a fin de entender las problemáticas y oportunidades ambientales.: ().
A. Factores bióticos del ecosistema.
B. Gerente del cuidado ambiental.
C. Socio ecológico.
D. Gerente Ambiental



-
- 24.- Regula el uso del suelo y las actividades productivas.: ().
A. Factores bióticos del ecosistema.
B. Funcionamiento ecológico.
C. Leyes ambientales.
D. Leyes Federales
- 25.- Logra la protección del medio ambiente y la preservación y aprovechamiento sustentable.: ()
A. Factores bióticos del ecosistema. B. Ordenamiento ambiental
C. Leyes ambientales.
D. Gestión ambiental
- 26.- Contaminación que se produce por diferentes fuentes de audio.: ()
A. Contaminación acústica.
B. Contaminación del aire.
C. Contaminación del suelo.
D. Contaminación auditiva
- 27.- Es el uso excesivo de fertilizantes, productos químicos, insecticidas etcétera.: ()
A. Contaminación del suelo.
B. Contaminación del agua.
C. Contaminación del aire.
D. Contaminación de la tierra
- 28.- Son las grandes cantidades de calor residual.: ()
A. Contaminación térmica.
B. Contaminación del aire.
C. Contaminación del suelo.
D. Contaminación ambiental
- 29.- Introducción de sustancias en un medio que provoca que sea inseguro o no apto para su uso.: ()
A. Contaminación acústica.
B. Contaminación del agua.
C. Daño en la atmósfera.
D. Contaminación ambiental
- 30.- Contaminación de agua, acústica, o del suelo son.: ().
A. Tipo de contaminación.
-



- B. Efectos de la contaminación.
- C. Características del planeta.
- D. Irreversibles

31.- Año en el que se publica obra en México "Una perspectiva global del empresariado desarrollo y el medio ambiente.: () para el

- A. 1992
- B. 1983
- C. 1972
- D. 1995

32.- En el año 2002 se llevó a cabo el simposio "Ética y Desarrollo Sustentable" que tuvo lugar en.: ()

- A. Tipo de contaminación.
- B. Cumbre del Río.
- C. Johannesburgo.
- D. Londres.

33.- Acuerdo internacional que tiene por objetivo reducir las emisiones de gases provocados del calentamiento global.: ()

- A. Tipo de contaminación.
- B. Comisión Mundial del Medio Ambiente.
- C. Consejo Empresarial para el Desarrollo Sustentable.
- D. Cumbre de la tierra

34.- ¿Qué artículo de la Ley Ambiental requiere autorización de Impacto ambiental para la construcción de obra nueva? ()

- A. Tipo de contaminación.
- B. 4°
- C. 3°
- D. 10°

35.- Norma de carácter obligatorio, elaboradas por dependencias del Gobierno Federal.: ()

- A. Normas Oficiales Mexicanas. (NOM).
 - B. Normas Mexicanas.
- C. (NMX) Normas
- D. obligatorias.
NIF

36.- Son siglas de la Organización para la creación de Estándares Internacionales.: ()



- A. ISO
- B. OIN.
- C. OCE.
- D. ONU

37.- Medio ambiente, medicina y salud, responsabilidad social son.: ()

- A. Tipo de contaminación.
- B. Dependencias Federales.
- C. Sectores Privados.
- D. Obligaciones Gubernamentales

38.- Conjunto de normas en donde sus elementos son requeridos para un sistema de calidad.: ()

- A. ISO
- B. NOM
- C. NMX
- D. NIF

39.- Asegurar que los productos y servicios sean seguros y de buena calidad.: ()

- A. Beneficios de las normas Internacionales ISO.
- B. Beneficios Empresariales.
- C. Beneficios Federales.
- D. Beneficios Personales

40.- Ayudar a las empresas a reducir costos, aumentan la satisfacción del cliente, reducen el impacto del medio ambiente.: ()

- A. Beneficios de ISO, para negocios.
- B. Beneficios de Producción.
- C. Beneficios locales.
- D. Eficiencia Productiva

41.- Se dice que hay beneficios en las normas ISO para los consumidores cuando.: ()

- A. Los productos y servicios cumplen con los estándares internacionales.
- B. Los gobiernos utilizan los ISO.
- C. Ayudan a las empresas a reducir costos.
- D. Los productos son más baratos.



42.-Las normas ISO también pueden eliminar las barreras de comercio mundial, es un beneficio.: ()

- A. Para el gobierno.
- B. Para el consumidor.
- C. Para el empresario.
- D. Para el trabajador.

43.- Establece los criterios para un sistema de Gestión de la calidad.: ()

- A. ISO 9001:2015
- B. ISO 9000
- C. ISO 9001:2008
- D. ISO 14001

44.- Las empresas y organizaciones operan de una manera ética y transparente, contribuyendo a la salud y bienestar de la sociedad.: ()

- A. ISO 9001:2015
- B. ISO 14000
- C. ISO 500001
- D. ISO 35000

45.- Norma de Gestión Ambiental.: ()

- A. ISO 14000
- B. ISO 26000
- C. ISO 50001
- D. ISO 9000

46.- ¿Cuál es la importancia de un Proyecto de Gestión ambiental? ()

- A. ISO 9001:2015
- B. Reduce impactos.
- C. Se crean nuevos empleos.
- D. Reducir impacto ambiental.

47.- Son beneficios de un sistema de Gestión ambiental.: ()

- A. Reducir el impacto negativo en el medio ambiente, Gestión eficiente de recursos, mejora de imagen de la empresa.
- B. Garantiza la compra de productos.
- C. Expansión de la empresa.
- D. Mejorar la calidad del ambiente.



48.- ¿Quiénes son los promotores de un Proyecto de Gestión Ambiental? ()

- A. Autoridades, empresas y particulares.
- B. Sindicatos y autoridades.
- C. Empresas, sindicatos, autoridades.
- D. Sociedades civiles.

49.- Son fases del Proyecto Ambiental.: ()

- A. Planificación, Implantación, verificación, actuación y ajuste.
- B. Planeación, Organización, Dirección y Control.
- C. Planeación, Seguimiento y ajustes.
- D. Planificación, Organización, Acción, Seguimiento.

50.- Procedimiento por el cual se establece la posesión de la empresa con relación al medio ambiente es la fase de Proyecto ambiental.: ()

- A. Planificación, Implantación, verificación, actuación y ajuste.
- B. Implantación.
- C. Verificación.
- D. Control

51.- Satisface las necesidades del presente sin comprometer las de futuras generaciones.: ()

- A. Planificación, Implantación, verificación, actuación y ajuste.
- B. Medio ambiente.
- C. Desarrollo de sistemas.
- D. Gestión Ambiental

52.- Los factores económico, social y ambiental son.: ()

- A. Pilares del Desarrollo Sustentable.
- B. Principios del Desarrollo Sustentable.
- C. Bases del Desarrollo Sustentable.
- D. Principios del desarrollo

53.- Este concepto apareció a finales del siglo XX.: ()

- A. Desarrollo Sustentable.
- B. Desarrollo mundial.
- C. Desarrollo energético.



D. Eficiencia energética

54.- Documento que habla sobre Desarrollo económico y el cuidado del planeta.: ()

A. Planificación, Implantación, verificación, actuación y ajuste.

B. Decreto Brundtland

C. Leyes del ambiente.

D. Proyecto de gestión ambiental.

55.- ¿En qué año se elaboró el informe Brundtland? ()

A. 1987.

B. 1899.

C. 1897.

D. 1950

56.- Las personas son lo primero, el respeto es el inicio de una buena relación, respetar el medio ambiente es nuestra responsabilidad son.: ()

A. Principios del Desarrollo Sustentable.

B. Objetivos del medio ambiente.

C. Leyes del ambiente.

D. Políticas de calidad.

57.- Conjunto de factores físicos, biológicos y sociales que interactúan entre sí.: ()

A. Principios del Desarrollo Sustentable.

B. Cadena ambiental.

C. Elementos del Desarrollo sustentable.

D. Factores ambientales

58.- Ciencia multidisciplinaria que recurre a la biología, climatología, mecánica ética e ingeniería química.: ()

A. Ecología.

B. Ecosistema.

C. Química

D. Geografía

59.- Los factores físicos y químicos se agrupan como.: ()

A. Factores abióticos del ecosistema.

B. Factores bióticos del ecosistema.

C. Medio ambiente.

D. Factores Físicos y Químicos.



-
- 60.- Son todos los seres vivos en un ecosistema.: ()
- A. Factores abióticos del ecosistema.
 - B. Factores bióticos del ecosistema.
 - C. Factores unilaterales.
 - D. Fauna
- 61.- La ESR debe orientarse a mejorar.: ()
- A. Calidad de vida laboral, medio ambiente, comunidad de la empresa.
 - B. Crear más productos, crear promociones.
 - C. Tener mayor publicidad e imagen pública.
 - D. El ambiente
- 62.- La empresa establece precios justos, otorga información transparente de su actividad, se contempla en el entorno.: ()
- A. Económico.
 - B. Social.
 - C. Ambiental.
 - D. Cultural
- 63.- Cuenta con políticas, programas y estrategias que favorecen a un pleno desarrollo humano.: ()
- A. Empresa socialmente responsable
 - B. Empresa de bienes y servicios.
 - C. Empresa manufacturera.
 - D. Empresa productiva
- 64.- Una empresa se considera sustentable cuando abarca los ámbitos.: ()
- A. Sociales, económicos y ecológicos.
 - B. Comerciales, promocionales y ecológicos.
 - C. Sociales, de fuera y publicitarios.
 - D. Sociales, físicos y químicos.
- 65.- El código de conducta, código de ética, informe o reporte de responsabilidad social son.: ()
- A. Herramientas de la responsabilidad social empresarial.
 - B. Elementos de registros de empresa.
 - C. Empresas legalmente constituidas.
-



D. Elementos de Control.

66.- Documento que describe los derechos básicos y estándares que la empresa se compromete a respetar con trabajadores, comunidad y medio ambiente.: () A. Código de conducta.

B. Código de ética.

C. Código civil.

D. Manual Administrativo.

67.- Contiene enunciados de valores y principios de conducta que norman relaciones al interior y exterior de la empresa.: ()

A. Código de ética.

B. Código de conducta.

C. Código civil.

D. Manual de Conducta

68.- Sector empresarial que tiene más acciones perjudiciales para el medio ambiente.: ()

A. Industrial

B. Agrícola.

C. Agropecuario.

D. Comercial

69.- ¿Cuál es el costo social de creación de Puestos de Trabajo? ()

A. Contaminación Medio Ambiental.

B. Creación de riqueza.

C. Enfermedades profesionales.

D. Incremento de tránsito

70.- Las donaciones a Proyectos Sociales son.: ()

A. Código de ética.

B. Creación de riqueza.

C. Actividades empresariales.

D. Deducibles

71.- ¿Qué es la incubadora de empresas? ()

A. Es una organización diseñada para acelerar el crecimiento y asegurar el éxito de proyectos empresariales.

B. Es una organización para evaluar a las empresas y dar recomendaciones.



- C. Es una Organización para el cuidado de los proyectos de una industria.
D. Es una organización que administra proyectos de emprendimiento.
- 72.- ¿A través de que se lleva a cabo la Incubadora de Empresas? ()
A. De una amplia gama de necesidades y servicios empresariales como rentas de espacios, coaching, networking.
B. De cubrir necesidades y brindar servicios a nuestros consumidores.
C. De objetivos estipulados en nuestras empresas
D. De cubrir necesidades y cumplir objetivos estipulados.
- 73.- Son objetivos de la Incubadora de empresas.: ()
A. Impulsar la cultura emprendedora, proporcionar capitalización y asesoramiento.
B. Asegurar el éxito y posicionamiento en el mercado de las empresas.
C. Brindar productos inteligentes para el buen desarrollo de nuestra capitalización.
D. Alcanzar metas.
- 74.- El proporcionar capacitación, asesoramiento y servicios administrativos a emprendedores hablamos de.: ()
A. Objetivo de la Incubadora
B. Beneficios a las nuevas empresas.
C. Objetivo de las empresas.
D. Objetivos de la gestión empresarial.
- 75.- ¿Que buscan los emprendedores cuando la incubadora les proporciona capitalización, asesoramiento y servicios? ()
A. Buscan establecer empresas enfocadas al comercio, servicios y transformación.
B. Impulsar nuevas empresas para una mayor estabilidad.
C. Formación de nuevas empresas en el sector comercial.
D. Crear una empresa.
- 76.- ¿Cómo es el modelo de trabajo de las incubadoras? ()
A. Se establecen criterios de selección para proyectos.
B. Por medio de una cuidadosa revisión de sus objetivos empresariales.
C. Se desarrolla a través de los fines comerciales de la empresa.
D. Por convocatorias abiertas y talleres.



- 77.- ¿Cuáles son las etapas del proyecto emprendedor? ()
- A. Se establecen criterios de selección para proyectos.
 - B. Pre-incubación, desarrollo, aplicación, Post- incubación.
 - C. Inicio, Incubación, aplicación, finalización.
 - D. Planteamiento de la idea, desarrollo, proyección, presentación.
- 78.- ¿Que realizan las incubadoras en la etapa de desarrollo y aplicación? ()
- A. El desarrollo de productos y/o servicios innovadores y mejoras al plan de negocios.
 - B. Desarrollan el plan de negocios.
 - C. Planificación de los productos a comercializar.
 - D. Desarrollo de productos y planificación.
- 79.- Es una Organización para acelerar el crecimiento y asegurar el éxito de proyectos.: ()
- A. Incubadora de proyectos industriales.
 - B. Networking.
 - C. Incubadora de empresas.
 - D. INADEM
- 80.- En esta etapa se recibe capacitación para la gestión de negocios, aspectos de liderazgo.: ()
- A. Desarrollo y Aplicación.
 - B. Ejecución y Monitorización.
 - C. Entrega y Finalización.
 - D. Inducción
- 81.- En esta etapa se produce la aprobación del proyecto.: ()
- A. Diseño
 - B. Ejecución
 - C. Evaluación.
 - D. Proyección.
- 82.- En esta Etapa se coordinan los recursos humanos y materiales de acuerdo con lo establecido en el plan de gestión del proyecto.: ()
- A. Ejecución.
 - B. Planeación.
 - C. Control
 - D. Desarrollo
- 83.- Es la etapa final de un proyecto.: ()



- A. Evaluación
B. Ejecución
C. Control D. Seguimiento.
- 84.- ¿Cuánto tarda una incubadora tradicional? ()
A. Evaluación
B. De 1 a 2 meses
C. De 3 a 4 meses
D. 1 año
- 85.- Son aquellas que estudian las condiciones contextuales y los atributos particulares de los emprendedores y el desarrollo empresarial en un país.: ()
A. Incubadoras de empresas fundamentadas en el desarrollo estratégico.
B. Incubadoras de alta tecnología.
C. Incubadoras internacionales.
D. Instituciones gubernamentales.
- 86.- Etapa de desarrollo y Aplicación de la incubadora.: ()
A. Se desarrolla en detalle el plan de negocios.
B. Se planifican los objetivos
C. Se selecciona el mercado hacia donde nos dirigiremos
D. Desarrollo de estrategias y objetivos,
- 87.- Evalúa la viabilidad de la idea ofrece asesoría en los cinco áreas funcionales de la empresa.: ()
A. Incubadora de empresas.
B. Incubación
C. Planificación de empresas.
D. Consultor externo.
- 88.- ¿Que busca el producto final en la etapa de Pre-Incubación? ()
A. La culminación de la idea, definición del modelo y validación del negocio.
B. Empezar la producción de nuestro producto.
C. Planificación de nuestro mercado.
D. Segmentación del mercado y establecimiento de metas.
- 89.- ¿Qué es una Incubadora Tradicional? ()
A. Apoya la creación de empresas en sectores cuyos requerimientos físicos y tecnológicos por básicos.
B. Apoya a los sectores de creación de empresas de alta tecnología y avanzada.
C. Empresas cuyo funcionamiento es avanzado.
D. Apoya a los emprendedores con la constitución de su empresa.



- 90.- El enfoque de sistemas ha sido usado por las ciencias.: ()
- A. Físicas, biológicas y sociales
 - B. Físicas, biológicas y psicológicas.
 - C. Matemáticas, biológicas y psicológicas.
 - D. Físicas y Matemáticas.
- 91.- Contaminación térmica, del agua, lumínica son.: ()
- A. Tipos de contaminación.
 - B. Consecuencias dañinas para el planeta.
 - C. Efectos de la contaminación.
 - D. Contaminaciones graves.
- 92.- Es ocasionada por actividades negativas del ser humano como tirar basura, uso de detergentes en ríos, lagos etc.: ()
- A. Contaminación del agua.
 - B. Contaminación del aire.
 - C. Contaminación de los mares.
 - D. Contaminación hídrica.
- 93.- Es generada por ruidos altamente intolerables, sus consecuencias son: la sordera, el estrés y la ansiedad.: ()
- A. Contaminación acústica.
 - B. Daños en el oído.
 - C. Contaminación del agua
 - D. Contaminación auditiva.
- 94.- Acumulación de sustancias tóxicas que lo alteran volviéndolo no apto para la agricultura.: ()
- A. Contaminación del suelo.
 - B. Contaminación de las ciudades.
 - C. Contaminación del agua.
 - D. Contaminación de la tierra.
- 95.- Acumulación de sustancias tóxicas que afectan principalmente áreas de cultivo.: ()
- A. Contaminación del suelo.
 - B. Contaminación del agua.
 - C. Contaminación del aire.
 - D. Contaminación acústica.



- 96.- Exceso de luz en el ambiente.: ()
- A. Contaminación lumínica.
 - B. Contaminación solar.
 - C. Contaminación acústica
 - D. Contaminación de la tierra
- 97.- Causa daños a los ojos, habitad de animales etc.: ()
- A. Contaminación lumínica.
 - B. Contaminación auditiva.
 - C. Contaminación del aire.
 - D. Contaminación visual
- 98.- Adición de grandes cantidades de calor residual para el medio ambiente.: ()
- A. Contaminación térmica.
 - B. Contaminación lumínica.
 - C. Contaminación del aire.
 - D. Contaminación ambiental.
- 99.- Modificación del ambiente ocasionada por la acción del hombre o de la naturaleza.: ()
- A. Impacto ambiental.
 - B. Contaminación irreversible.
 - C. Impacto ecológico.
 - D. Cambio climático.
- 100.- Aparece el concepto de eco - desarrollo en el año.: ()
- A. 1971
 - B. 1960
 - C. 1972
 - D. 2000

Evaluación

La evaluación dependerá al 100% del Examen Teórico ETS.

Materiales para la elaboración de la guía

- Investigaciones y apuntes elaborados en clase.
- Videos y lecturas vistos en clase
- Bibliografía señalada
- Referencias electrónicas



Actividades de estudio

Estudiar los temas contenidos en esta guía, apuntes realizados en su cuaderno durante el semestre, videos y lecturas.

Información Adicional

La presente guía servirá como un instrumento de apoyo para el alumno y el tendrá que profundizar en el contenido de todo el programa de estudios de esta Unidad de Aprendizaje haciendo uso de los materiales para la elaboración de esta guía.

Bibliografía Básica

- 1.-DESARROLLO SUSTENTABLE, OPORTUNIDAD PARA LA VIDA; DIAS, Coutiño Reynol y Escárcega, Castellanos Susana. NGH Educación, 2009, México, D.F.
- 2.- Documento: estrategias de educación ambiental para la sustentabilidad en México (versión Ejecutiva); CECADESU/SEMARNAT, 2006.
- 3.- MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD HERRAMIENTAS DE PENSAMIENTO Y METODOLOGÍA PARA SUSTENTAR ACCIONES; RAMÍREZ, Quintanar Ana Isabel; Universidad de Guadalajara CUCBA.
- 4.- Evaluación del Desempeño Ambiental, México. OCDE/SEMARNAT, Foro Internacional.
- 5.- Guía Informativa de la Norma Oficial Mexicana 018-STPS-2000.
- 6.- Norma Internacional ISO 14001, sobre los Sistemas de Gestión Ambiental.
- 7.- Coordinación Politécnica para la Sustentabilidad, IPN.

Páginas electrónicas:

- Eco portal www.ecoportat.net
- La carta de la tierra <https://www.youtube.com/watch?v=aA4W2HyOox0>
- Secretaria del medio ambiente y recursos naturales www.semarnat.gob.mx
- Procuraduría Federal de Protección al Ambiente www.gob.mx/profepa
- Normatividad Ambiental.
http://www.paot.org.mx/centro/ineseamarnat/informe02/estadisticas_2000/compendio_2000/04dim_institucional/04_02_Normatividad/ind_ex.htm
- IPN- Sustentable www.sustentabilidad.ipn.mx



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13
"RICARDO FLORES MAGÓN"



- Objetivos de desarrollo sustentable www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-developmentgoals.html