



GUÍA DE ESTUDIOS PARA PRESENTAR ETS

(CIBERSEGURIDAD Y SOCIEDAD)

SEMESTRE

2023 "2"

TURNO:

La presente Guía debe entregarse:

Sí No

A quien se entrega **PRESIDENTE DE ACADEMIA**

Tiene un valor de: **30%**

FECHA

(UNA SEMANA ANTES DEL DIA DEL EXAMEN)

LUGAR DE ENTREGA DE LA GUIA

SALA F

HORARIO

[LUNES A JUEVES 17:00 HRS.]

Elaborada por:

PROF. FEDERICO GUTIERREZ DE LA PEÑA



Introducción

Esta Unidad de Aprendizaje contribuye a entender al ciberespacio como una dimensión científica, tecnológica, social, culturalmente compartida y responsable. Introduce al campo conceptual y procedimental, que permite al estudiante contar con una visión crítica sobre el ciberespacio, ampliando su panorama para que logre visualizar todos los elementos que lo componen, relacionándolo con la "Gestión de la Ciberseguridad". Forma al estudiante como el principal responsable de su seguridad al navegar en la red, propiciando grupos de trabajo y colaboración a favor de la seguridad de quienes lo rodean.

Uno de los objetivos principales del estudio de la ciberseguridad, es sin duda la de promover en los estudiantes la capacidad de prevención, detección, reacción, análisis, recuperación, respuesta, investigación y coordinación ante ciberataques de cualquier tipo así como la de Impulsar y fortalecer la seguridad de los sistemas de información tanto en escuelas como empresas.

COMPETENCIAS

Ser capaz de analizar, sintetizar y organizar la información dentro del área de seguridad informática y de las comunicaciones.

Ser capaz de permanecer eficaz dentro de un medio cambiante, así como a la hora de enfrentarse con nuevas tareas, retos y personas.

JUSTIFICACION

El ciberespacio lo conforman todas las redes informáticas del mundo y todo lo que ellas conectan y controlan.

Es importante dejar en claro lo que es . Internet: es una red de redes abierta, así desde cualquier red de internet, podemos comunicarnos con cualquier computador conectado con cualquiera otro en cualquier parte del mundo.

Esto significa que el ciberespacio ha traído ventajas significativas a las organizaciones; mas, no todo es positivo, dado que se ha generado una alta dependencia a las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), hasta



el punto de convertirse en indispensable para el funcionamiento de las organizaciones públicas y privadas.

No obstante, la interconectividad requerida para un funcionamiento adecuado de los diferentes sistemas que operan dentro de la internet que permiten el normal desarrollo de una sociedad moderna hace que estos sean cada día más vulnerables ante amenazas cibernéticas.

Actualmente, el número de ataques cibernéticos es tan alto como su nivel de complejidad; por lo tanto, las organizaciones están tratando de identificar y proteger las amenazas y las vulnerabilidades que representan el mayor riesgo en sus inversiones.

Sin embargo, el ciberespacio no solo ha traído consigo beneficios sino también desventajas, como la alta dependencia de los sistemas desarrollados con las tecnologías de la información, las comunicaciones y las redes, aunado a una evolutiva amenaza representada por varios actores que buscan explotar las vulnerabilidades de estos sistemas, representando un riesgo para las diversas organizaciones.

El curso se ha dividido en tres unidades didácticas:

I EL CIBERESPACIO Y SUS RIESGOS EN LA SOCIEDAD Localiza las zonas de riesgo en el ciberespacio a través de los informes emitidos en los Centros de Seguridad de la Información. Identifica el manejo de la información personal en las plataformas digitales de acuerdo con metodologías y normativas vigentes. Explica los riesgos frecuentes a los que se enfrenta el usuario en el ciberespacio a través de los informes emitidos en los Centros de Seguridad de la Información.

II RIESGOS EN LA NAVEGACIÓN Analiza el entorno físico y cibernético óptimo para llevar a cabo una navegación segura en cualquier dispositivo conectado a una red. Comunica en su entorno el uso adecuado de las herramientas antimalware necesarias para la seguridad de su información personal.

III NAVEGACIÓN ÉTICA Y RESPONSABLE Explica las consecuencias de navegar irresponsablemente en la red fomentando un comportamiento ético-social.



Relaciona las políticas y protocolos para mantener segura la información en el ciberespacio preservando una conducta ética y responsable.

Evaluación

Esta guía de estudios bien resuelta, sin faltas de ortografía y completa equivale al 30% de la calificación final.

Materiales para la elaboración de la guía

Internet

Plataformas interactivas

I Evaluación de conocimientos

EJERCICIO I. DE LAS OPCIONES QUE ACOMPAÑAN A CADA PREGUNTA ELIGE LA LETRA CORRECTA Y ESCRÍBELA EN EL PARÉNTESIS.

(A)	1. Está conformada por todos los servidores que se conectan a Internet y que ofrecen servicios de página WEB A) www B) ftp C) tcp/ip D) https
(C)	2. Son herramientas que ayudan a localizar información específica A) Buscadores B) Páginas WEB C) Motores de búsqueda D) Web 1.0
(A)	3. Todos los documentos o páginas web tienen una dirección única llamada A) URL B) WWW C) HTTPS D) TODAS LAS ANTERIORES
(B)	4. Una página web es un documento en el formato A) WWW B) HTML C) JAVA D) DOC
()	5. Es la persona que navega por el ciberespacio A) HOMBRE B) PERSONA C) USUARIO D) CIBERNAUTA
()	6. CUAL ES LA INTERFAZ MAS ACTUAL PARA UNIR UNA COMPUTADORA A UNA IMPRESORA A) IDE B) RED C) USB D) CABLE PARALELO
()	7. PRIMERA ARQUITECTURA DE BUSES A) PCI B) EISA C) ISA D) MC
()	8. CUANDO ENCEDEMOS LA MAQUINA LO PRIMERO QUE SE EJECUTA



	A) POST	B) BIOS	C) WINDOWS	D) BOOT
()	9. CUAL DE LOS SIGUIENTES NO ES UN SISTEMA OPERATIVO			
	A) LINUX	B) MACROMEDIA	C) WINDOWS	D) RED HAT
()	10. SELECCIONA EL COMPONENTE QUE NO ES PARTE DE LA TARJETA MADRE			
	A) PROCESADOR	B) SLOT	C) DISCO DURO	D) CHIP SET

II Evaluación de habilidades y destrezas

Ejercicio 1. Sigue al pie de la letra las siguientes instrucciones

- 1.- Abre una PC.
- 2.- Con una cámara digital tómale una foto
- 3.- Empieza a desarmar cada una de sus partes.
- 4 Hasta dejar el gabinete vacío.
- 5.- En una mesa acomoda todas las partes
- 6.- Con una cámara digital tómale una o dos fotos a que salgan todos sus componentes.
7. En cualquier programa descarga la foto y edita con nombre cada una de las partes de la computadora.
- 8.- Con la foto del paso dos vuelve armar la pc dejándola como estaba.
- 9.- Vuelve a tomarle una foto.
10. Pégala en el documento que creaste.

Ejercicio 2.- Sigue al pie de la letra las siguientes instrucciones

- 1.- Abre una fuente de poder



- 2.- Visualiza cada una de sus partes y tómales una foto.
- 3.- Crear un documento y pega cada una de sus partes con sus nombres.
- 4 Cuenta los transistores que hay
5. Cuenta los resistores que hay
6. Cuenta los toroides que hay
- 7.-En el documento edita todas las cifras.
8. En el mismo documento con un dibujo bien elaborado de un multímetro con todo y sus partes

III Evaluación de actitudes y valores.

Creatividad

1. Utilizando cualquier programa de presentaciones, crea un video del desarmado de la pc que desarrollaste en el punto explicando los pasos, así como el mantenimiento preventivo de cada uno de los componentes de la pc usando espuma, cepillos etc. Explicando cuáles son sus usos y ventajas. Trata de usar elementos creativos y varias técnicas, de presentación.

Presenta y explica el proyecto a tu maestro

PROBLEMAS PARA AUTOEVALUACIÓN

Diferencia las principales arquitecturas de buses

Diferencia los principales microprocesadores actuales

Identifica y analiza las tarjetas madres actuales