



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARIA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13
"RICARDO FLORES MAGÓN"

GUÍA

**de estudio para
presentar ETS de la
UNIDAD DE APRENDIZAJE
PATRIMONIO TURÍSTICO NACIONAL
Semestre 2023-1
TURNO MATUTINO**

Integrantes de la academia: M. en A.P. Teresa Flores Calderón, integrante y
Presidente de Academia.

Fecha de Elaboración: 16 Mayo, 2023.



GUÍA DE ESTUDIO

Área: Tecnológica	Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Patrimonio Turístico Nacional	Nivel/semestre: Quinto
------------------------------------	--	---

Instrucciones generales de la guía:

- La presente guía sirve de orientación sobre los temas que debe dominar el alumno antes de presentar su Examen a Título de Suficiencia (ETS).
- Las "Actividades de estudio" aquí incluidas, deberán realizarse y entregarlas como guía resuelta, cuando menos 2 días previos a la aplicación del ETS (en archivo magnético), al Presidente de Academia, a quien podrán localizar en el Área Tecnológica (Edificio de Gobierno, 2º. Piso), de las 8:00 a las 14:00 horas.
- La guía resuelta tendrá un valor del 30% sobre la evaluación del ETS.

Presentación:

Esta guía tiene como objetivo apoyar al estudiante en la preparación del ETS de la Unidad de Aprendizaje de Patrimonio Turístico Nacional y le brinda la oportunidad de adquirir y/o reforzar los conocimientos y competencias que el programa de la Unidad señala, tales como: identificar y promover los atractivos que tiene México, sus condiciones físico-geográficas, accesibilidad en las instalaciones con que cuentan para su mejor conocimiento y disfrute, recursos y actividades posibles de realizar en cada uno de los lugares como destinos turísticos.

Objetivos:

Preparar al alumno en el desarrollo de competencias para la promoción y venta de los atractivos turísticos de México, de acuerdo con lo que señalan las 3 Unidades Didácticas del Programa de Estudios, a saber:

Unidad didáctica I: Detectar las características del desarrollo turístico de México para su promoción y venta en relación con su oferta y demanda.

Unidad didáctica II: Describir y diferenciar los atractivos turísticos de la Zona Norte y Centro Oriente a partir de su promoción y venta.

Unidad didáctica III: Describir y diferenciar los atractivos turísticos de la Zona Centro Poniente y Sur a partir de su promoción y venta.



Justificación:

Los contenidos abordados en este material de estudio coadyuvan a la construcción del aprendizaje del estudiante, facilitando el proceso enseñanza-aprendizaje para el logro de las competencias establecidas en el programa de estudio de la Unidad de Aprendizaje de Patrimonio Turístico Nacional, contextualizando los conocimientos, habilidades y actitudes en su vida personal, académica y profesional, considerando su incorporación al campo laboral y la continuidad de estudios a nivel licenciatura.

Estructura y contenidos:

El Programa de Estudio contiene tres unidades didácticas: en la primera se definen los elementos y características del turismo con base en su desplazamiento e identifican los recursos naturales y culturales que conforman el Patrimonio Turístico de la República Mexicana; en la segunda y la tercera se presenta el Patrimonio Turístico de cada Entidad Federativa.

Se encuentran estructuradas con los siguientes contenidos:

Unidad I. Introducción al estudio del turismo

1. Desarrollo Turístico

- Periodos
- Conceptos Generales
- Características
- Clasificación

2. Turismo

- Concepto
- Tipos de Turistas
- Organismos reguladores

3. Servicios

- Principales
- Complementarios

4. Producto Turístico

- Concepto y clasificación según SECTUR
- Características

5. Patrimonio Turístico

- Concepto y clasificación.

Para las Unidades II y III Patrimonio Turístico y segmentación de la República Mexicana según la SECTUR

1. Aspectos generales del Estado:

- Localización Geográfica
- Capital del Estado
- Clima



- Hidrografía
- Orografía
- Desarrollo Económico
- 2. Atractivos Naturales, Culturales y de Recreación
- 3. Gastronomía (Alimentos, Bebidas y Dulces Típicos)
- 4. Artesanías
- 5. Ferias y Fiestas

Evaluación:

- El ETS tiene un valor de 100%, del cual 70% corresponde al examen escrito y el 30% a la Guía Resuelta.

Materiales para la elaboración de la guía

- Portafolio de evidencias elaborados por los alumnos en clase durante el semestre.
- Materiales, notas, apuntes y artículos proporcionados por los docentes para mejor comprensión de los temas.
- Uso de las fichas técnicas o cédulas resumen trabajados por Entidad Federativa, durante el desarrollo del curso.

Actividades de estudio:

Realizar ejercicios de reforzamiento del conocimiento y apoyo al desarrollo de capacidades, ya sea a través de preguntas y respuestas directas y simples, cuadros informativos, líneas de tiempo, mapas conceptuales y mapas de localización geográfica. entre otros.

- I. Revisa los conceptos, definiciones y clasificaciones trabajados en clase. No olvides anotar las fuentes de información que consultes.
 1. ¿Qué es turismo, a quién se le considera un turista y qué o quienes forman parte de la industria turística?
 2. ¿Cuáles son los principales criterios para clasificar al turismo?
 3. ¿Qué es un recurso turístico? Menciona algunos ejemplos.
 4. ¿Qué es un patrimonio turístico? Anota cuando menos 5 ejemplos.
 5. ¿Cómo se clasifica el patrimonio turístico? Escribe algunos ejemplos dentro de cada clasificación.
 6. ¿Qué es un producto turístico y cuáles son los elementos que lo integran?
 7. ¿Cuáles son los servicios principales dentro del turismo y cuáles se consideran servicios complementarios?
 8. ¿Qué es un pueblo mágico?
 9. ¿Qué es un barrio mágico y dónde se localizan?



10. Menciona cuáles son los principales aspectos que se incluyen en el Programa Sectorial de Turismo (PROSECTUR) de la actual administración federal, así como los proyectos y programas que se contempla llevar a cabo durante el sexenio.
 11. Menciona algunas dependencias, órganos y organismos reguladores del turismo en México.
 12. Anota algunas asociaciones de la industria turística en México y el mundo para un mayor impulso y desempeño de los servicios turísticos.
 13. Indica qué es la UNESCO, año de fundación y ciudad sede.
 14. Identifica las principales funciones de la UNESCO y su importancia dentro del turismo.
- II. Elabora dos líneas de tiempo que te sirvan de referentes sobre los principales acontecimientos históricos que han sido la pauta para el desarrollo del turismo en el mundo y en México.
- III. Elabora un cuadro conceptual de: Patrimonio de la Humanidad y su clasificación. Apóyate con algunos ejemplos.
- IV. Elabora un cuadro de doble entrada acerca de los Patrimonios de la Humanidad de la República Mexicana (sitios patrimoniales) y la(s) Entidad(es) Federativa(s) donde se localizan.
- V. Elabora un cuadro de doble entrada acerca de los Pueblos Mágicos de la República Mexicana, identificando los que corresponden a cada Entidad Federativa.
- VI. Localiza en un mapa las principales zonas arqueológicas de la República Mexicana, señalando los Estados de la República donde se ubican.
- VII. Elabora una ficha técnica por Entidad Federativa, en la que se mencione la información general y turística de cada Estado (32). Utiliza el formato que se haya trabajado durante tu curso regular de Patrimonio Turístico Nacional. En lugar de las fichas técnicas podrás optar por elaborar un cuadro resumen donde las filas integren los Estados y las columnas los datos generales y turísticos de cada Entidad Federativa.
- VIII. Localiza paquetes turísticos dentro de la República Mexicana para identificar principales destinos y atractivos turísticos que se comercializan.

Información Adicional

Se recomienda el **formato de las fichas técnicas o cédulas resumen** que se hayan trabajado en clase con cada profesor. Esto aplica para cada una de las Entidades Federativas del país y concentran la información general y turística más importante de cada Estado. En caso de no contar con dicho formato, aquí se anexa uno.

Bibliografía Básica:

- Acerenza, M. Á. (2022, 13 septiembre). *Política turística y planificación del turismo*. Editorial Trillas.
- Guevara, A. A. (2009, 23 febrero). *Turismo sustentable/ Sustainable Tourism: El equilibrio necesario en el siglo XXI/ The necessary balance in the XXI century (Spanish Edition)* (1.ª ed.). Editorial Trillas Sa De CV.
- Padilla, O. D. L. T. (2022a, septiembre 14). *Turismo actividad mundial* (1.a ed.). Trillas.
- Gobierno Federal (2020, 03 julio). Programa Sectorial de Turismo 2018-2024. Diario Oficial de la Federación.
- Roji, G. (2022, 1 enero). *Guía Roji Por Las Carreteras México 2022 (Spanish Edition)*. Guía Roji.
- Glosario de Turismo. (2017, 20 abril). Entorno Turístico. Recuperado 15 de septiembre de 2022, de <https://www.entornoturistico.com/glosario-de-turismo/>



- Gobierno Federal, S. (s. f.). Glosario. SECTUR. Recuperado 2 de septiembre de 2022, de <https://www.datatur.sectur.gob.mx/SitePages/Glosario.aspx>
- Glosario de términos de turismo | OMT. (s. f.). Recuperado 15 de septiembre de 2022, de <https://www.unwto.org/es/glosario-terminos-turisticos>
- Domenici, D. (2005, 1 febrero). México: guía de sitios arqueológicos (Artes visuales serie menor) (Spanish Edition). Océano.
- Penhuin, D. (2022, 24 marzo). México (Guías Visuales): Inspírate, planifica, descubre, explora (001 ed.). DK
- Ojeda, L. A., López, H. R., Cisneros, F. H. & Hernández, G. C. (2021, 7 junio). ¿Qué se come aquí?: La gastronomía en el marco turístico de los Pueblos Mágicos (Manuales (Ars alimentaria)) (Spanish Edition) (1.a ed.). Editorial UOC.
- Aerolíneas Mexicanas. (2020, 27 agosto). Aerolíneas Mexicanas - Todo sobre las Líneas Aéreas de México. Recuperado 15 de septiembre de 2022, de <https://aerolineasmexicanas.mx>
- NA, a. (2022, 14 septiembre). Viajes Bojórquez Oficial. - Una nueva experiencia de viaje. Viajes Bojórquez. Recuperado 15 de septiembre de 2022, de <https://viajesbojorquez.com/>
- Mundo Joven Agencia de Viajes. (s. f.). Recuperado 15 de septiembre de 2022, de <https://mundojoven.com/>
- México, J. T. (2022, 2 agosto). Home. Julia Tours México. Recuperado 15 de septiembre de 2022, de <https://www.juliatours.com.mx/>
- Agencia de viajes Sendetur (s. f.). Recuperado 15 de septiembre de 2022, de <http://www.sendetur.com.mx/>
- Servicios Turísticos (s. f.). Recuperado 15 de septiembre de 2022, de <https://www.gob.mx/turissste/>
- Listado de las Áreas Naturales Protegidas de México (LISTANP) | gob.mx | CONANP. (s. f.). Recuperado 15 de septiembre de 2022, de <http://sig.conanp.gob.mx/website/pagsig/listanp/>
- México. (2022a, agosto 15). UNESCO. Recuperado 15 de septiembre de 2022, de <https://es.unesco.org/fieldoffice/mexico>
- Nava, J. S. & Trillas Editorial. (2022). Tesoros Turísticos de México Patrimonio De Los 32 Estados (1.a ed.). Trillas, Editorial.



CÉDULA RESUMEN POR ENTIDAD FEDERATIVA

ESTADO: _____

CAPITAL _____

Localización (mapa)	Colindancias (N, S, E, W)
---------------------	---------------------------

Escudo (imagen)	Traje típico (imagen)
-----------------	-----------------------

Población Total: _____ habitantes	Superficie: _____ km ²
-----------------------------------	-----------------------------------

Vías de acceso:

Principales Carreteras	
------------------------	--

Aeropuertos					
Lugar (Ciudad)	Nombre del Aeropuerto	Internacional	Nacional	CLAVE IATA	CLAVE OACI

Puertos (sólo si aplica)

Lugar (Ciudad)	Nombre	Altura	Cabotaje

Actividades Económicas		
Sector primario	Sector secundario	Sector terciario

Ciudades importantes	Atractivos turísticos

Pueblos Mágicos	Atractivos turísticos (en el lugar o en su entorno)



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13
"RICARDO FLORES MAGÓN"



Sitios Patrimoniales	
----------------------	--

Fiestas y Ferias más importantes	Fecha	Lugar

Grupos Étnicos	
Zonas Arqueológicas	
Parques Temáticos u otros Centros de Diversión	

Áreas Naturales Protegidas	
Orografía (Principales Elevaciones)	
Hidrografía: (ríos, lagos, lagunas, presas importantes)	

Gastronomía			
Platillos	Bebidas	Postres	Dulces Típicos

Artesanías	
------------	--

Fuentes de Consulta:

Requisitado por: (Nombre del Alumn@) _____
Fecha de entrega: _____

Diseño: MAP Teresa Flores Calderón
Patrimonio Turístico Nacional