

# GUÍA

de estudio para presentar ETS de la UNIDAD DE APRENDIZAJE PRINCIPIOS CULINARIOS Semestre 2022-2023 2 VESPERTINO

Integrantes de la academia:

David Nathanael Pérez Bello Italibi Hernández Díaz Jorge Luis Rojas León Fecha de Elaboración:

01 /06/23





# FORMATO DE LA GUÍA DE ESTUDIO

Área:	Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Nivel/semestre:
TECNOLÓGICA	PRINCIPIOS CULINARIOS	3 <sup>RO</sup>

### Instrucciones generales de la guía:

La presente Guía NO debe entregarse, por lo tanto, no se debe entregar a nadie.

Es una guía de la forma de abordar los temas expuestos en clase que condujeron al caso práctico que se realizó

Se deberá de acompañar con la bibliografía sugerida

#### Presentación:

La presente guía busca desarrollar el conocimiento de los alumnos en la Unidad de Aprendizaje Principios Culinarios a través de las Unidades Programáticas: Grupos de Alimentos, Operación de Cocina y Técnicas Culinarias de Cocina Mexicana.

### **Objetivos**

- 1. Facilitar al alumno con este conocimiento para que presente adecuadamente el examen.
- Instrumentar a través del desarrollo de diversos reactivos de los diferentes temas de la Unidad de Aprendizaje denominada Principios Culinarios, para poder presentar su Examen a Título de Suficiencia.

#### Justificación

Se genera el siguiente material como apoyo de estudio hacia los alumnos que lo requieran, así como estandarizar los contenidos programáticos por parte del cuerpo docente.





## Estructura y contenidos

**Unidad 1. Grupos de Alimentos.** 

Unidad 2. Operación de Cocina.

Unidad 3. Técnicas Culinarias de la Cocina Mexicana.

### **Evaluación**

No tiene evaluación adicional a la aplicación del examen

# Materiales para la elaboración de la guía

- 1. Apuntes.
- 2. Prácticas de la Unidad de Aprendizaje.
- **3.** Internet.

#### Actividades de estudio

- Guía de Estudio.
- Asesorías con el docente.
- Manejo efectivo del tiempo.





#### Información Adicional

- 1. ¿Qué es el alimento?
- 2. ¿Cuáles son los fines de los alimentos? ¿Cuáles son los fines de los alimentos?
- 3. ¿Cuáles son las funciones psicológicas que regula el organismo humano?
- 4. Enliste los cuatro elementos que pueden nutrir al cuerpo humano
- 5. ¿Cuáles son los tres elementos que pueden nutrir al cuerpo humano de energía?
- 6. ¿Qué son las proteínas y en que alimentos se encuentran?
- 7. ¿Cuáles son las principales fuentes de proteínas?
- 8. ¿Qué importancia tiene la materia grasa dentro organismo humano?
- 9. ¿Qué son los carbohidratos?
- 10. ¿Cuál es la definición de caloría?
- 11. ¿Qué es el metabolismo Basal?
- 12. ¿Qué es el efecto termogénico?
- 13. ¿Qué es el trabajo muscular o factor de actividad?
- 14. ¿Qué es la injuria?
- 15. ¿Cuáles son las necesidades calóricas del hombre y de la mujer?
- 16. Elabore el plato del Buen Comer, indicando como se clasifican los alimentos.
- 17. ¿Cuáles son los grupos de alimentos que contiene la pirámide nutricional?
- 18. Señala las funciones de cada nivel del Plato del Buen Comer.
- 19. ¿Qué es una carta?
- 20. ¿Qué es un menú?
- 21. ¿Qué es la contaminación?
- 22. ¿Son causa de contaminación de los alimentos?
- 23. Muchos de los casos de enfermedades transmitidas por los alimentos pueden atribuirse a:
- 24. ¿En qué tiempo se reproducen los microorganismos en los alimentos?





- 25. ¿De qué depende la higiene de los alimentos?
- 26. ¿Que son las enfermedades transmitidas por los alimentos?
- 27. ¿Cómo pueden ser las enfermedades transmitidas por los alimentos?
- 28. ¿Cuáles son los vehículos de transmisión de enfermedades?
- 29. ¿Cuáles son las prácticas sanitarias?
- 30. ¿Cuál es la contaminación directa del manipulador de alimentos?
- 31. ¿Qué significa CHATTO? ¿Cuáles son los elementos que conforman el chatto?
- 32. ¿Qué es un manipulador alimentario?
- 33. ¿Cuál es la temperatura a la que se deberá mantener un alimento para controlar y prevenir el crecimiento microbiano?
- 34. ¿Las bacterias responsables de intoxicaciones alimentarias tienen una temperatura óptima de crecimiento de?
- 35. La temperatura a la que se debería mantener un alimento para controlar y prevenir el crecimiento microbiano
- 36. ¿Cuál es el proceso correcto para desinfectar las verduras?
- 37. ¿Qué consideraciones se deben tomar para llevar a cabo el procedimiento de limpieza adecuado?
- 38. ¿Por qué es importante el proceso de limpieza y desinfección?
- 39. Las bacterias prefieren alimentos con un alto contenido en proteínas y agua, ¿por lo que se les conoce cómo?
- 40. ¿Qué es la descomposición de los alimentos?
- 41. Describe los siguientes conceptos de técnicas culinarias:
- 42. Acidular, Asado al horno, Blanquear, Bouquet garni, Caldo corto, Canapé, Clarificar, Cocer, Desflemar, Escalfar, Freír, Guarnición, Menú, Pochar, Saltear, Sofreír, Asado a la sal, Salsa bechamel, Técnica de asado papillote, Técnica de rebosado, Baño maría, Cocción al vacío, Cocción en medio acuoso, Cocción en medio graso, Escalfar, Glasear.
- 43. Factores determinantes para la confección de un menú.
- 44. Menú semi a la carte.
- 45. Métodos de cocción.





- 46. Principios culinarios que sirven de guía para la planificación del menú
- 47. Proceso correcto para lavar y desinfectar frutas y verduras. Ordene, Lave, Enjuague,
- 48. Temperaturas de los alimentos.
- 49. Receta estándar de 5 platillos de entradas
- 50. Receta estándar de 5 platillos fuertes con guarnición
- 51. Recetas estándar de 5 platillos postre

### Bibliografía Básica

ROJAS, LEÓN, Jorge Luis; Apuntes de Academia Principios Culinarios, IPN, CECyT 13, Ricardo Flores Magón; 2018.

PÉREZ, BELLO, David Nathanael; Manual de Practicas de Principios Culinarios, IPN, CECyT 13, Ricardo Flores Magón; 2018.

(c) 2008 CBT Tequixquiac. Designed by Javier González Alderete Colaboración especial: Angélica Falcón Tello, Josefina Martínez Advíncula, Diana Viridiana Maturano Gordiano, Beatriz Valdez Trejo.