



# G U Í A

de e s t u d i o p a r a  
presentar **ETS** de la  
UNIDAD DE APRENDIZAJE  
Filosofía I  
Semestre 2023/II

**TURNO** **MATUTINO**

Fecha de elaboración Junio 2023



Área:	Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Nivel 1
Humanística	Filosofía I	Semestre: 1°

### Presentación

La Unidad de Aprendizaje Filosofía I forma parte del mapa curricular del Nivel Medio Superior del IPN y se ubica en el primer semestre del área propedéutica y pertenece al campo disciplinar de Humanidades y es de carácter obligatorio.

### Propósito

Contribuir a la formación de ciudadanos críticos y responsables, mediante la reflexión filosófica, para transformar diferentes aspectos de la realidad

### Justificación

La intención principal de la unidad de aprendizaje de Filosofía es que los estudiantes logren construir habilidades y competencias académicas que les permitan analizar los problemas de su entorno con base en fundamentos éticos y axiológicos, con una actitud crítica y reflexiva, para participar como sujeto moral en los cambios que exige la sociedad; por lo cual es prioritario se prepare para su desarrollo integral, haciendo énfasis en el desarrollo de un pensamiento crítico y reflexivo.



## **Estructura y contenidos**

### **Unidad I**

- a) Ser humano
- b) Sujeto moral
- c) Ética, moral y moralidad
- d) Doctrinas éticas

### **Unidad II**

- a) Contexto Histórico- moral
- b) Agentes moralizadores
- c) Derechos humanos
- d) Desarrollo sustentable
- e) Desarrollo científico y tecnológico

### **Unidad III**

- a) Naturaleza
- b) Características de los valores
- c) Clasificación de los valores
- d) Jerarquía de valores
- e) Valores para la vida
- f) Valores de la identidad nacional

## **1. GUÍA DE ESTUDIOS**

### **Primer Parcial**

- a) Ser humano
- b) Sujeto moral
- c) Ética, moral y moralidad
- d) Doctrinas éticas

### **Segundo parcial**

- a) Contexto Histórico- moral
- b) Agentes moralizadores
- c) Derechos humanos
- d) Desarrollo sustentable
- e) Desarrollo científico y tecnológico

### **Tercer parcial**

- a) Naturaleza
- b) Características de los valores
- c) Clasificación de los valores
- d) Jerarquía de valores
- e) Valores para la vida
- f) Valores de la identidad nacional



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13  
"RICARDO FLORES MAGÓN"



- 1.- Escribe la definición etimológica de filosofía
- 2.- ¿Cuáles son las 3 preguntas fundamentales de la filosofía?
- 3.- ¿Cuáles son los 3 problemas en los que se enfoca la filosofía?
- 4.- Menciona como explicaban al mundo y al hombre:
  - a) Tales de Mileto b) Empédocles c) Parménides d) Demócrito e) Heráclito f) Protágoras
  - g) Pitágoras h) Sócrates i) Platón j) Aristóteles k) Epicuro l) Santo Tomás de Aquino m) San Agustín n) René Descartes o) Los ideólogos de la revolución francesa p) Marx y Engels q) Federico Nietzsche r) Jean Paul Sartre s) Fernando Savater
- 5.- Elabora un Mapa conceptual de las ramas de la filosofía
- 6.- Explica que es el Hedonismo, Eudemonismo, Vitalismo, Existencialismo
- 7.- Define ¿qué es la ética?
- 8.- Define ¿qué es la Moral?
- 9.- Define ¿qué es la Moralidad?
- 10.- Explica ¿qué es la libertad?
- 11.- ¿Qué es el libertinaje?
- 12.- ¿Qué relación tiene la libertad con la responsabilidad?
- 13.- ¿Qué es la moral autónoma? Escribe 2 ejemplos
- 14.- ¿Qué es la moral heterónoma? Escribe 2 ejemplos
- 15.- Haz un cuadro comparativo de los diferentes tipos de moral de acuerdo al contexto histórico
- 16.- Explica la función que tiene cada uno de los agentes moralizantes
- 17.- Menciona al menos 3 problemas de la Bioética que aborda la Ética aplicada
- 18.- Menciona Al menos 3 problemas de la Ciencia que aborda la Ética aplicada
- 19.- Menciona al menos 3 problemas de la Ecología que aborda la Ética aplicada
- 20.- Menciona al menos 3 problemas de la Ciberética que aborda la ética aplicada
- 21.- Menciona diferentes definiciones de derechos humanos
- 22.- Realiza un mapa conceptual en el que especifiques: A) Porque surgieron los derechos humanos, B) Los antecedentes históricos, C) Los grupos vulnerables, D) Las instancias a las que se puede acudir cuando los derechos humanos se violentan y E) La fecha en que se realizó la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- 23.- Define ¿Qué es la Axiología?
- 24.- ¿Qué son los valores?
- 25.- Explica y escribe 1 ejemplo de Preferibilidad de los valores.
- 26.- Explica y escribe 1 ejemplo de Bipolaridad de los valores.
- 27.- Explica y escribe 1 ejemplo de trascendencia de los valores.
- 28.- Explica y escribe 1 ejemplo de la flexibilidad de los valores
- 29.- Explica y escribe 1 ejemplo del dinamismo de los valores
- 30.- Menciona ¿Cuál es la jerarquía de los valores? y escribe la tuya, en donde consideres al menos 10 valores
- 31.- Haz un cuadro comparativo con los diferentes tipos de valores
- 32.- Identifica cuales son los valores que exalta la identidad nacional
- 33.- ¿Qué tipo de valores se deben rescatar para tener una convivencia social armónica?
- 34.- Explica que es el etnocentrismo y escribe un ejemplo
- 35.- Explica que es el exclusivismo religioso y escribe 1 ejemplo
- 36.- Explica que es el totalitarismo y escribe 1 ejemplo
- 37.- Explica que es el racismo y escribe 1 ejemplo
- 38.- Explica que es la discriminación entre sexos



### **Evaluación**

**No tiene ningún valor nominativo sobre la calificación final del ETS**

### **Materiales para la elaboración de la guía**

Apuntes y ejercicios realizados en el curso

Todos los contenidos de aprendizaje, páginas Web y Códigos QR, para indagación y estudio, están contenidos en la bibliografía especificada

### **Actividades de estudio**

- Revisa y resuelve cada uno de los ejes temáticos del contenido de la Guía de estudio, apóyate en la fuente de consulta que se trabajó en el ciclo escolar y se menciona en la referencia bibliográfica.
- Retoma los apuntes y ejercicios realizados en el curso.
- Solicita asesoría individual para resolver dudas específicas sobre los temas de la guía en la jefatura del Área Humanística. Es indispensable llevar tu guía impresa y resuelta para trabajar tus dudas con el profesor que impartió la unidad de aprendizaje.

### **Información Adicional**

Materiales requeridos para el examen: Pluma de tinta negra o azul y corrector

Escribe con letra clara y sin borrones, si tus respuestas no son legibles pueden ser invalidadas

### **Bibliografía Básica**

Rodríguez, M. G. (2017) Éticamente. México: Éxodo

### **INTEGRANTES DE LA ACADEMIA**

Alicia Sánchez Jaimes  
Esperanza Dávalos Luna  
Gloria Rodríguez Morúa  
José Angel Saldaña Zamarrón

