



**Instituto Politécnico Nacional**  
**Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos**  
**No.13 “Ricardo Flores Magón”**  
**Subdirección Académica**



# GUÍA

De estudio para presentar ETS de la UNIDAD DE APRENDIZAJE

## Filosofía II

**Semestre 2023/2**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

**Fecha de elaboración:** Junio 2023

**Presidentes de Academia:** Gloria Balbina Peyrot González y Omar Noel García Moreno

**Integrantes de la Academia:** Alicia Sánchez Jaimes, Miriam Alquicira Hernández

Esperanza Dávalos Luna, Elizabeth Villalba Lemus

Gloria Balbina Peytor González, Omar Noel García Moreno



## FORMATO DE LA GUÍA DE ESTUDIO

<b>Área:</b> Humanística	<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b> Filosofía II	<b>Nivel/semestre:</b> 2°
-----------------------------	--	------------------------------

### **Instrucciones generales de la guía:**

#### **Aspectos que el alumno debe considerar antes de presentar el examen:**

- Para el turno matutino la guía **NO** tendrá valor, **pero deberá ser entregada**; para el turno vespertino la guía **SÍ** tendrá valor. Los aspectos a continuación presentados deberán llevarse a cabo en **ambos turnos**.
- La guía tendrá un valor de 40%, el 60% restante se complementa con el examen.
- La guía deberá ser entregada una vez que se concluya el examen, en el área de evidencias, debe de estar en **un solo archivo PDF**.
- Debe realizarse a mano, (**NO** en computadora) para dicho efecto, se debe imprimir y resolver con tinta azul, asimismo, **debe llevar escrito el nombre del estudiante en cada una de las hojas**.
- La guía deberá estar **resuelta en un 100%, de lo contrario perderá su valor**.
- La guía **NO** es el examen, es decir, los temas y preguntas pueden variar.
- La entrega de la guía no garantiza una calificación aprobatoria.

### **Presentación:**

La presente guía es una herramienta de apoyo para los alumnos que presentan el Examen de Título de Suficiencia de la unidad de aprendizaje de FILOSOFÍA II, con la finalidad de realizar las competencias tanto genéricas, como particulares, propuestas en el programa de estudios de dicha Unidad de Aprendizaje. Por lo que, es necesario contestar adecuadamente cada una de las preguntas y ejercicios, con ayuda de los apuntes de clase y bibliografía recomendada.

### **Propósito**

La guía de estudio es un recurso didáctico que orienta acerca de los temas que se abordarán en el examen.



### **Justificación**

El examen ETS es un recorrido general acerca de los temas vistos durante el semestre, por lo que su contenido es extenso, la intención de elaborar una guía es la de delimitar con una mayor precisión los temas a abordar en el examen. Sin embargo, debe entenderse que la guía no es el examen, ni tampoco en su totalidad el contenido de un examen, la guía es, por tanto, un instrumento que sirve sólo de aproximación al contenido del ETS.

### **Evaluación**

La guía tendrá un valor del 40%, si y sólo si, está resuelta de forma completa y con las especificaciones presentadas al inicio.

### **Materiales para la elaboración de la guía**

- La guía impresa, pluma de color negra o azul y escaneada para poderla subir como evidencia.

### **Actividades de estudio**

- Realizar la guía completa al menos una semana antes del examen.
- Realizar repasos diarios del al menos una hora.

## **Estructura y contenidos:**

### **I. Responder las siguientes preguntas:**

1. Dar la definición entomológica de Lógica

---

---

2. Dar la definición real de Lógica

---

---



3. Mencionar y explicar el objeto formal de estudio de la Lógica.

---

4. Mencionar y explicar el objeto material de estudio de la Lógica.

---

5. ¿Qué es la Lógica libre?

---

**II. Dar la definición de los diferentes tipos de lógica.**

Lógica formal	
Lógica material	
Lógica matemática	
Lógica dialéctica	
Lógica inductiva	
Lógica polivalente	
Lógica probalitaria	
Lógica cuantificacional	
Lógica libre	

**III. Con base en el proceso del conocimiento identificar la respuesta correcta.**

1. Se puede entender al ser humano como algo:

- a) Implícito en la naturaleza    b) Implícito en el ser humano    c) Implícito en la sociedad



d) Implícito en la razón.

2. El conocimiento natural es la facultad:

- a) Innata propia del ser humano    b) Innata propia de la naturaleza    c) Innata propia de la sociedad  
c) Innata propia del mineral.

3. El conocimiento científico es un tipo de conocimiento:

- a) Reflexivo e intacto    b) Cultivado y natural    c) Cultivado y reflexivo    d) Racional e inerte

4. El estudio del proceso del conocimiento tiene su origen en:

- a) La teoría antropológica    b) La teoría cosmogónica    c) La teoría del Estado    d) La teoría del conocimiento

5. La lógica, para explicar los elementos del conocimiento, se basa en:

- a) El realismo    b) El escepticismo    c) El empirismo    d) El idealismo

6. Los elementos del proceso del conocimiento, son:

- a) Sujeto, receptor, emisor e idea    b) Receptor, emisor, objeto y representación  
c) Operación, emisor, sujeto e idea    d) Sujeto, objeto, operación y representación.

7. En la Simple aprehensión se involucran principalmente:

- a) Los sentidos    b) Los elementos del conocimiento    c) Las ideas    d) La reflexión

8. En el Juicio interviene principalmente:

- a) Lo abstracto    b) El intelecto    c) Los sentidos    d) La idea

9. De la Simple aprehensión se obtiene:

- a) Una idea    b) Un conocimiento    c) Una representación    d) Una imagen



10. De la Juicio se obtiene:

- a) Una imagen b) Un obstáculo c) Una reproducción d) Una idea

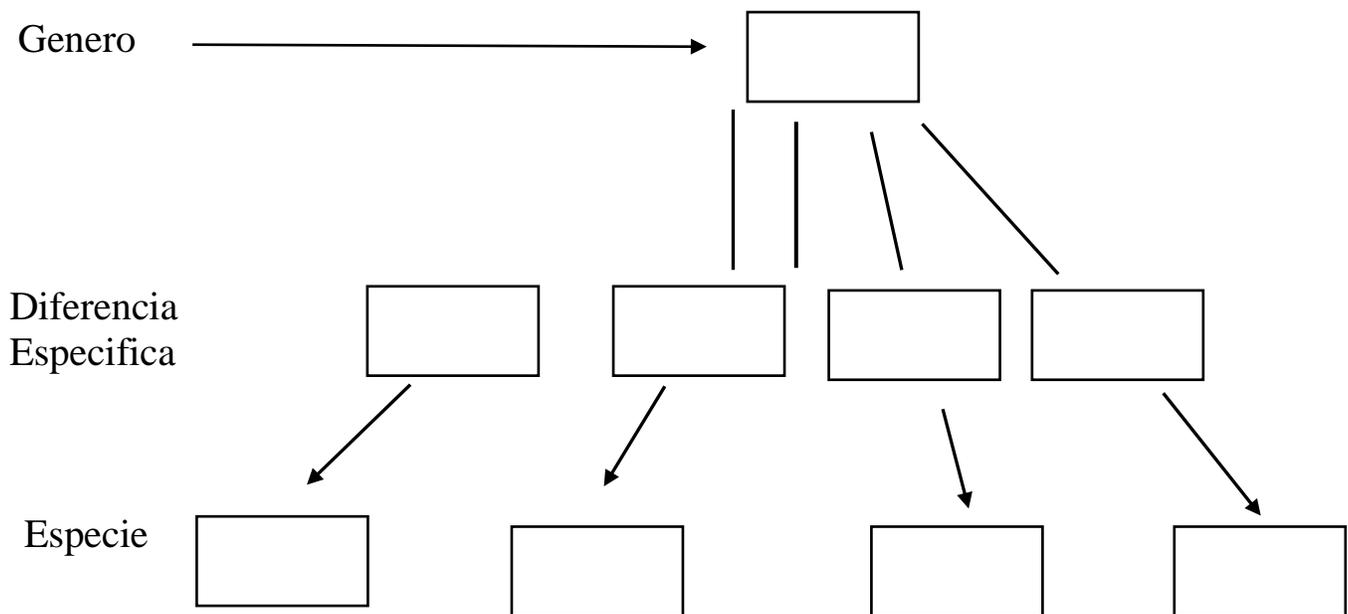
**IV. Con base en la división de las ideas, dar la definición de cada uno de los tipos de ideas, así como un ejemplo de éstas**

<b>Por su origen</b>	<b>Innatas</b>	
	<b>Discursivas</b>	
	<b>Arbitrarias</b>	
<b>Por su extensión</b>	<b>Trascendentales</b>	
	<b>Particulares</b>	
	<b>Colectivas</b>	
<b>Por su comprensión</b>	<b>Compuesta</b>	
	<b>Incompleja</b>	
	<b>Univoca</b>	
<b>Por su perfección subjetiva</b>	<b>Claras</b>	
	<b>Exactas</b>	
	<b>Precisas</b>	
<b>Por sus relaciones mutuas</b>	<b>Contradictorias</b>	
	<b>Contrarias</b>	
	<b>Idénticas</b>	

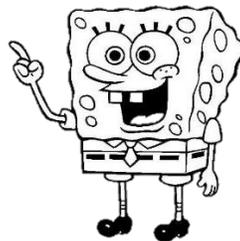




**VII. Con base en los predicables, ordena los siguientes conceptos:** Moto e 20, Huawei, iPhone 11, Samsung, Dispositivos móviles, Motorola, Y9a, Apple, Galaxy A03s.



**VIII. Con base en las categorías, describe con los nueve accidentes al siguiente personaje:**





Cantidad: \_\_\_\_\_

Cualidad: \_\_\_\_\_

Relación: \_\_\_\_\_

Acción: \_\_\_\_\_

Pasión: \_\_\_\_\_

Tiempo: \_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_

Situación: \_\_\_\_\_

Pertenencia: \_\_\_\_\_

### **IX. Relaciona las diferentes clases de definición con sus respectivos ejemplos**

- |                           |     |   |
|---------------------------|-----|---|
|                           | ( ) | <b>Lógica:</b> Lo relativo al pensamiento                                     |
| 1. Definición esencial    | ( ) | <b>Radio:</b> Línea que va del centro a cualquier punto de la circunferencia. |
|                           | ( ) | <b>Agua:</b> Resultado de combinar 2 de hidrógeno por uno de oxígeno.         |
| 2. Definición etimológica | ( ) | <b>Ser humano:</b> animal racional.   |
|                           | ( ) | <b>Premisa:</b> Enviar antes.   |
| 3. Definición genética    | ( ) | <b>Polígono:</b> Figura geométrica que consta de varios ángulos.              |
|                           | ( ) | <b>Lápiz:</b> Instrumento de madera, delgado, con carbón en el centro.        |
| 4. Definición descriptiva |     |   |



5. Definición analítica
- ( ) **Célula:** Está compuesta de núcleo, protoplasma y membrana.
  - ( ) **Imagen:** Representación material y concreta del objeto.
  - ( ) **Pizarrón:** Objeto rectangular, blanco, de plástico, para escribir...

**X. Con base en el cuadro de la oposición, identificar, en las siguientes proposiciones por su cantidad y por su cualidad: A, E, I, O.**

1. Los pájaros son ovíparos: \_\_\_\_\_
2. Pedro es español: \_\_\_\_\_
3. Soledad no es buena estudiante: \_\_\_\_\_
4. Ningún planeta es cuadrado: \_\_\_\_\_
5. Ramiro cocina muy bien: \_\_\_\_\_
6. Los niños son juguetones: \_\_\_\_\_
7. Algunas aves viven en el Ártico: \_\_\_\_\_
8. Ningún bípedo es cuadrúpedo: \_\_\_\_\_
9. Todos los madrileños han visitado el museo del Prado: \_\_\_\_\_
10. Mi teléfono no funciona: \_\_\_\_\_

**XI. Realiza la conversión simple de las siguientes proposiciones**

- i) Algún sacerdote es deportista \_\_\_\_\_
- ii) Ninguna flor es carnívora \_\_\_\_\_
- iii) Algún repartidor es eficaz \_\_\_\_\_
- iv) Ningún espacio está libre \_\_\_\_\_
- v) Algún bípedo es omnívoro \_\_\_\_\_
- vi) Ninguna meta es asequible \_\_\_\_\_



- vii) Algún roedor es doméstico \_\_\_\_\_
- viii) Ningún mamífero es ovíparo \_\_\_\_\_
- ix) Algún texto es impreciso \_\_\_\_\_
- x) Ninguna estrella es eterna \_\_\_\_\_

**XII. Realiza la conversión accidental de las siguientes proposiciones**

- i) Todo ser humano es racional \_\_\_\_\_
- ii) Ningún pediatra es abogado \_\_\_\_\_
- iii) Todo virus es dañino \_\_\_\_\_
- iv) Ningún entusiasta es racional \_\_\_\_\_
- v) Todo músico tiene ritmo \_\_\_\_\_
- vi) Ningún vicioso es virtuoso \_\_\_\_\_
- vii) Todo líquido se contiene en envase \_\_\_\_\_
- viii) Ningún humano respira debajo del agua \_\_\_\_\_
- ix) Todo intelectual se equivoca \_\_\_\_\_
- x) Ningún alambre está hecho de zacate \_\_\_\_\_

**XIII. Realiza el esquema de las cuatro figuras del silogismo**

Primera Figura	Segunda Figura	Tercera Figura	Cuarta Figura
---	---	---	---
---	---	---	---
_____	_____	_____	_____
-----	-----	-----	-----

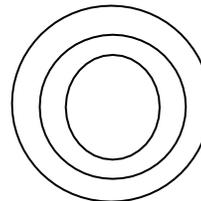


**XIV. Mencionar todos y cada uno de los modos de las figuras**

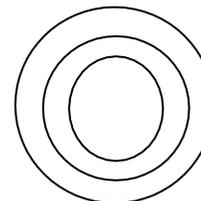
Primera figura	Segunda figura	Tercera figura	Cuarta figura
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
		5.	5.
		6.	

**XV. Identificar en los siguientes silogismos termino mayor, termino menor y término medio, utilizar los círculos concéntricos**

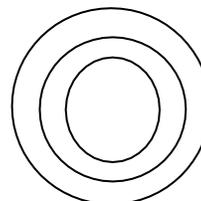
Todos los árboles generan oxígeno  
 El fresno es una especie de árbol  
 El fresno genera oxígeno



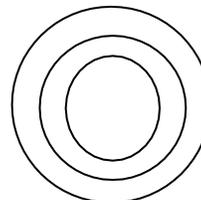
Ningún ser humano puede volar  
 Los canarios vuelan  
 Los canarios no son seres humanos



Todos los planetas son redondos  
 Júpiter es un planeta  
 Júpiter es redondo



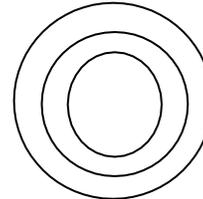
Todos los autos deportivos son costosos



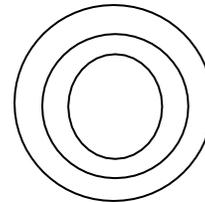


Un Ferrari es un auto deportivo  
 Un Ferrari es costoso

Todas las mariposas tienen colores llamativos  
 Los animales llamativos mueren primero  
 Las mariposas mueren primero



Todas las flores tienen perfume  
 Todos los jazmines son flores  
 Todos los jazmines tienen perfume



**XVI. Identificar reglas que rompe cada uno de los siguientes silogismos, recuérdese que algunos de éstos rompen más de una regla.**

<p>Algunas aves son voladoras          Me gustan los animales voladores          Me gustan algunas aves</p> <p><b>Reglas:</b> _____</p>	<p>Algunos militares son psicópatas          Algunos eslavos son militares          Algunos militares son eslavos</p> <p><b>Reglas:</b> _____</p>
<p>Todos los suecos son europeos          Los zapatos de madera se llaman suecos          Los zapatos de madera son suecos</p> <p><b>Reglas:</b> _____</p>	<p>Ningún líquido es sólido          Algunos líquidos no son bebidas          Algunos bebidas son sólidos</p> <p><b>Reglas:</b> _____</p>



**XVII. Identificar figura y modo en los siguientes silogismos:**

<p>Toda demagogia es oportunista          Alguna política no es oportunista          Alguna política no es demagogia</p> <p><b>Figura:</b> _____  <b>Modo:</b> _____</p>	<p>Los vivientes son animados          Los humanos son vivientes          Los humanos son animados</p> <p><b>Figura:</b> _____  <b>Modo:</b> _____</p>
<p>Los sabios no son superficiales          Pitágoras es sabio          Pitágoras no es superficial</p> <p><b>Figura:</b> _____  <b>Modo:</b> _____</p>	<p>Ningún gas es solido          Todos los gases son cuerpos          Algún cuerpo no es solido</p> <p><b>Figura:</b> _____  <b>Modo:</b> _____</p>
<p>Ningún ladrón es honesto          Algunas personas son honestas          Algunas personas no son ladrones</p> <p><b>Figura:</b> _____  <b>Modo:</b> _____</p>	<p>Todos los mamíferos son animales          Todos los humanos son mamíferos          Todos los humanos son animales</p> <p><b>Figura:</b> _____  <b>Modo:</b> _____</p>

**XVIII. Realizar un ejemplo de cada uno de los silogismos especiales**

Condicional	
Disyuntivo	



Dilema	
Entimema	
Epiquerema	
Sorites	
Polisilogismo	

**XIX. Realizar un ejemplo de cada una de las falacias.**

De accidente	
De falsa analogía	
De falsa disyunción	
De pregunta compleja	
De petición de principio	
De círculo vicioso	
Causa falsa	
Conclusión inatingente	
Apelación a la fuerza	
A la persona	



Llamado a la piedad	
Por lo que el pueblo dice	
Apelación a la autoridad	
Por la ignorancia	

**XX. Responder las siguientes preguntas.**

1. ¿Qué es una proposición atómica?

---

---

2. ¿Qué es una proposición molecular?

---

---

3. Mencionar los principales términos de enlace

---

---

4. ¿Cuál es la finalidad de la simbolización?

---

---

5. ¿Cuáles son las letras que se utilizan para simbolizar y de qué forma se utilizan?

---

---



**XXI. Simbolizar las siguientes proposiciones.**

1. Llueve y no traje paraguas.

---

2. No le veo el caso y no tengo tiempo para esto.

---

3. O camino despacio o camino aprisa.

---

4. O me retiro temprano o me quedo un rato más y platico con Jorge de aquel asunto.

---

5. Si le marco por la mañana, entonces tendré tiempo de hacer mis pendientes.

---

6. Si manejo rápido y llego a tiempo, entonces podré visitar a mi tía Goya que no he visto en meses.

---

7. Si no llueve hoy, entonces o saldré a correr y hacer ejercicio o me quedo a trabajar.

---

8. Si no recorro el mundo y me quedo en casa, entonces o no hay efectivo o no hay ganas.

---

9. O voy al cine o voy al teatro, si y solo si, hay una buena película y un buen horario.

---

10. La Historia le enseña algo a la humanidad y supone no repetirá los mismos eventos, si y solo si, o la estudia con profundidad o no la toma en cuenta

---



**XXII. Mediante las tablas de verdad, resolver las posibilidades de verdad o de falsedad las siguientes proposiciones, además determinar si son indeterminadas, contradictorias o tautológicas.**

1.  $R \vee S$

2.  $D \rightarrow Q$

3.  $U \wedge \neg Y$

4.  $(F \wedge R) \rightarrow L$

5.  $(K \leftrightarrow J) \vee X$



**XXIII. Con base en la regla de inferencia *Modus Ponendo Ponens*, demostrar, en dos pasos, lo que se pide a continuación.**

**1. Demostrar: F**

- 1)  $Z \rightarrow R$       P
- 2)  $R \rightarrow F$       P
- 3)  $Z$                 P

**2. Demostrar: K**

- 1)  $Q \rightarrow A$       P
- 2)  $Q$                 P
- 3)  $A \rightarrow K$       P
- 4)

**3. Demostrar: M**

- 1)  $D$                 P
- 2)  $E \rightarrow M$       P
- 3)  $D \rightarrow E$       P

**4. Demostrar: I**

- 1)  $R \rightarrow S$       P
- 2)  $S \rightarrow B$       P
- 3)  $B \rightarrow I$       P

**XXIV. Con base en las reglas de inferencia *Modus Ponendo Ponens* y *Doble Negación*, demostrar lo que se pide a continuación.**

**1. Demostrar:  $\neg \neg G$**

- 1)  $L \rightarrow C$       P
- 2)  $C \rightarrow G$       P
- 3)  $L$                 P

**2. Demostrar: N**

- 1)  $R \rightarrow N$       P
- 2)  $H \rightarrow R$       P
- 3)  $\neg \neg H$         P



**3. Demostrar:  $\neg \neg Y$**

- 1)  $\neg \neg J \rightarrow A$       P
- 2)  $A \rightarrow X$             P
- 4)  $X \rightarrow Y$             P
- 5) J                        P

**4. Demostrar: F**

- 1)  $\neg \neg D \rightarrow B$             P
- 2)  $\neg \neg B \rightarrow \neg \neg C$         P
- 3)  $C \rightarrow F$                 P
- 4) D                        P

**XXV. Con base en las reglas de inferencia *Modus Ponendo Ponens*, *Doble Negación* y *Modus Tollendo Tollens* demostrar lo que se pide a continuación**

**1. Demostrar: C**

- 1)  $M \rightarrow D$             P
- 2)  $\neg M \rightarrow C$           P
- 3)  $\neg C$                     P

**2. Demostrar: T**

- 1)  $\neg \neg T \rightarrow A$             P
- 2) A                        P

**3. Demostrar:  $\neg \neg R$**

- 1)  $\neg \neg F \rightarrow B$             P
- 2)  $F \rightarrow R$                 P
- 3) B                        P

**4. Demostrar: O**

- 1)  $\neg O \rightarrow (C \vee L)$         P
- 2)  $(C \vee L)$                 P
- 3)



### **Bibliografía Básica:**

- Abbagnano, N. (2004) *Diccionario de Filosofía*, México: Fondo de Cultura Económica, Mexico.
- Gutiérrez Saenz, R. (2007), *Introducción a la* , México: Esfinge.
- García Moreno, O. (2018), *Filosofía II*, México: Quinto sol.
- Mateos Nava, M. (1999) *Lógica para inexpertos*, México: Edére.
- Suppes, P. y Hill, S. (1996) *Introducción a la lógica matemática*, México: Reverté.
- Wiechers Rivero, J. (2015) *Lógica matemática*, México: Humanismo y sentido.