



Instituto Politécnico Nacional
Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos
No.13 “Ricardo Flores Magón”
Subdirección Académica



GUÍA

De estudio para presentar **ETS** de la UNIDAD DE APRENDIZAJE

Filosofía II

Semestre 2023/2

Nombre del estudiante: _____

Fecha de elaboración: Junio 2023

Presidentes de Academia: Gloria Balbina Peyrot González y Omar Noel García Moreno

Integrantes de la Academia: Alicia Sánchez Jaimes, Miriam Alquicira Hernández

Esperanza Dávalos Luna, Elizabeth Villalba Lemus

Gloria Balbina Peytor González, Omar Noel García Moreno



FORMATO DE LA GUÍA DE ESTUDIO

Área:	Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Nivel/semestre:
Humanística	Filosofía II	2º

Instrucciones generales de la guía:

Aspectos que el alumno debe considerar antes de presentar el examen:

- Para el turno matutino la guía **NO** tendrá valor, **pero deberá ser entregada**; para el turno vespertino la guía **SÍ** tendrá valor. Los aspectos a continuación presentados deberán llevarse a cabo en **ambos turnos**.
- La guía tendrá un valor de 40%, el 60% restante se complementa con el examen.
- La guía deberá ser entregada una vez que se concluya el examen, en el área de evidencias, debe de estar en **un solo archivo PDF**.
- Debe realizarse a mano, (**NO** en computadora) para dicho efecto, se debe imprimir y resolver con tinta azul, asimismo, **debe llevar escrito el nombre del estudiante en cada una de las hojas**.
- La guía deberá estar **resuelta en un 100%, de lo contrario perderá su valor**.
- La guía **NO** es el examen, es decir, los temas y preguntas pueden variar.
- La entrega de la guía no garantiza una calificación aprobatoria.

Presentación:

La presente guía es una herramienta de apoyo para los alumnos que presentan el Examen de Título de Suficiencia de la unidad de aprendizaje de FILOSOFÍA II, con la finalidad de realizar las competencias tanto genéricas, como particulares, propuestas en el programa de estudios de dicha Unidad de Aprendizaje. Por lo que, es necesario contestar adecuadamente cada una de las preguntas y ejercicios, con ayuda de los apuntes de clase y bibliografía recomendada.

Propósito

La guía de estudio es un recurso didáctico que orienta acerca de los temas que se abordarán en el examen.



Justificación

El examen ETS es un recorrido general acerca de los temas vistos durante el semestre, por lo que su contenido es extenso, la intención de elaborar una guía es la de delimitar con una mayor precisión los temas a abordar en el examen. Sin embargo, debe entenderse que la guía no es el examen, ni tampoco en su totalidad el contenido de un examen, la guía es, por tanto, un instrumento que sirve sólo de aproximación al contenido del ETS.

Evaluación

La guía tendrá un valor del 40%, si y sólo si, está resuelta de forma completa y con las especificaciones presentadas al inicio.

Materiales para la elaboración de la guía

- La guía impresa, pluma de color negra o azul y escaneada para poderla subir como evidencia.

Actividades de estudio

- Realizar la guía completa al menos una semana antes del examen.
- Realizar repasos diarios del al menos una hora.

Estructura y contenidos:

I. Responder las siguientes preguntas:

1. Dar la definición entomológica de Lógica

2. Dar la definición real de Lógica



3. Mencionar y explicar el objeto formal de estudio de la Lógica.

4. Mencionar y explicar el objeto material de estudio de la Lógica.

5. ¿Qué es la Lógica libre?

II. Dar la definición de los diferentes tipos de lógica.

Lógica formal	
Lógica material	
Lógica matemática	
Lógica dialéctica	
Lógica inductiva	
Lógica polivalente	
Lógica probalitaria	
Lógica cuantificacional	
Lógica libre	

III. Con base en el proceso del conocimiento identificar la respuesta correcta.

1. Se puede entender al ser humano como algo:

a) Implícito en la naturaleza b) Implícito en el ser humano c) Implícito en la sociedad



d) Implícito en la razón.

2. El conocimiento natural es la facultad:

- a) Innata propia del ser humano b) Innata propia de la naturaleza c) Innata propia de la sociedad
c) Innata propia del mineral.

3. El conocimiento científico es un tipo de conocimiento:

- a) Reflexivo e intacto b) Cultivado y natural c) Cultivado y reflexivo d) Racional e inerte

4. El estudio del proceso del conocimiento tiene su origen en:

- a) La teoría antropológica b) La teoría cosmogónica c) La teoría del Estado d) La teoría del conocimiento

5. La lógica, para explicar los elementos del conocimiento, se basa en:

- a) El realismo b) El escepticismo c) El empirismo d) El idealismo

6. Los elementos del proceso del conocimiento, son:

- a) Sujeto, receptor, emisor e idea b) Receptor, emisor, objeto y representación
c) Operación, emisor, sujeto e idea d) Sujeto, objeto, operación y representación.

7. En la Simple aprehensión se involucran principalmente:

- a) Los sentidos b) Los elementos del conocimiento c) Las ideas d) La reflexión

8. En el Juicio interviene principalmente:

- a) Lo abstracto b) El intelecto c) Los sentidos d) La idea

9. De la Simple aprehensión se obtiene:

- a) Una idea b) Un conocimiento c) Una representación d) Una imagen



10. De la Juicio se obtiene:

a) Una imagen b) Un obstáculo c) Una reproducción d) Una idea

IV. Con base en la división de las ideas, dar la definición de cada uno de los tipos de ideas, así como un ejemplo de éstas

Por su origen	Innatas	
	Discursivas	
	Arbitrarias	
Por su extensión	Trascendentales	
	Particulares	
	Colectivas	
Por su comprensión	Compuesta	
	Incompleja	
	Univoca	
Por su perfección subjetiva	Claras	
	Exactas	
	Precisas	
Por sus relaciones mutuas	Contradictorias	
	Contrarias	
	Idénticas	

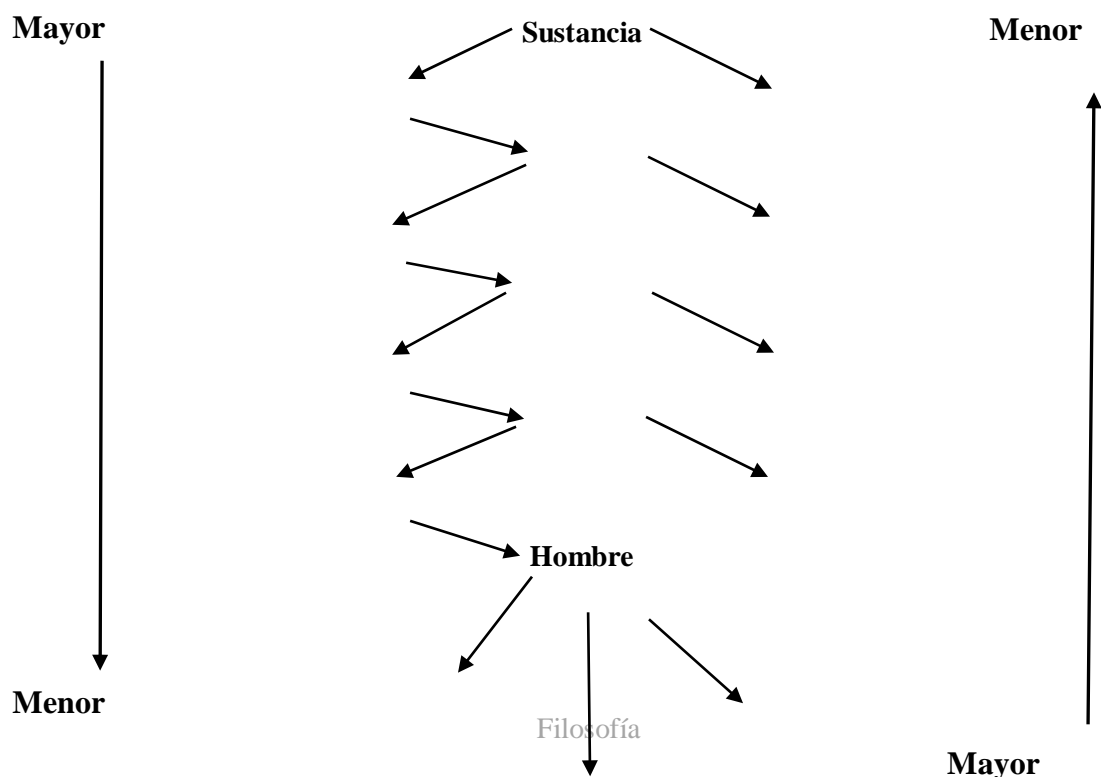


V. Con base en la ley de la extensión y de la comprensión, completar el siguiente texto basándose en las palabras que se presentan en el recuadro

de la extensión y de la comprensión	extensión	comprensión	relación
extensión	esencia	extensión	notas
	individuos	comprensión	conjunto

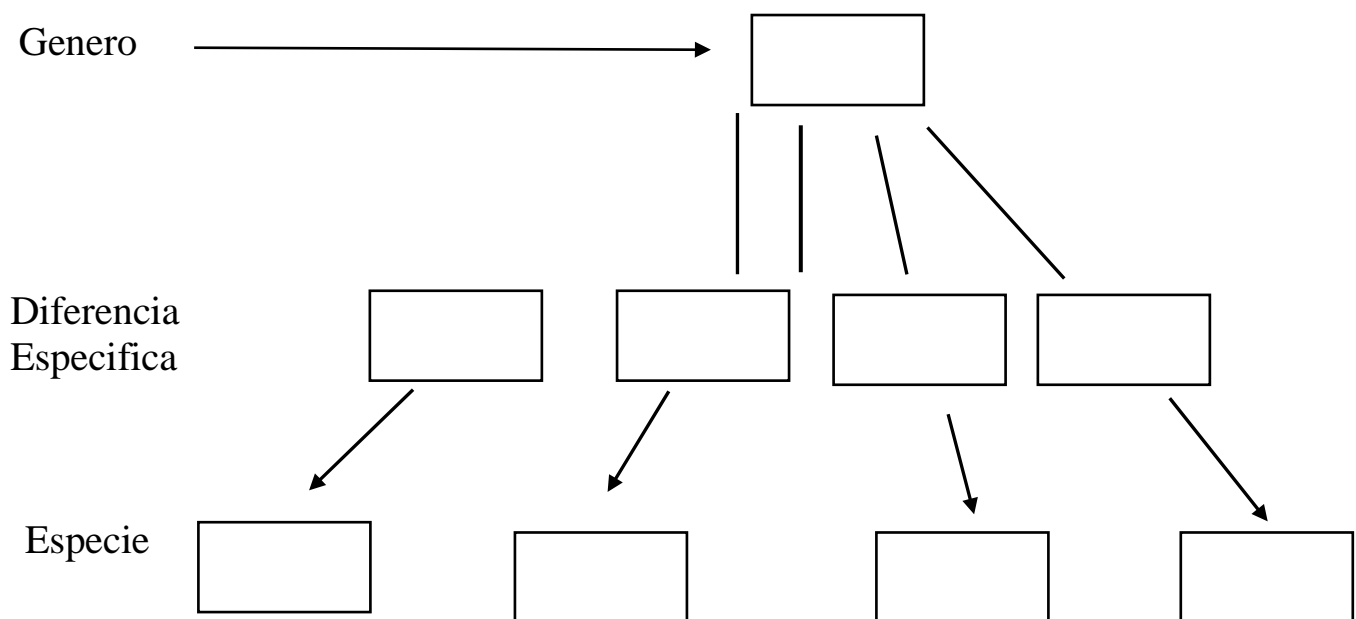
1. La _____ de una idea o concepto es la _____ en relación con el número de _____ a los que se aplica dicha idea.
2. La _____ de una idea o concepto es la _____ de la misma, en cuanto al conjunto de _____ o características que encierra dicha _____.
3. La Ley de _____ dice que: a mayor _____, menor _____ y viceversa.

VI. Completar el esquema del Árbol de Porfirio

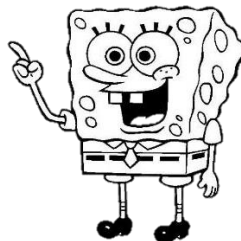




VII. Con base en los predicables, ordena los siguientes conceptos: Moto e 20, Huawei, iPhone 11, Samsung, Dispositivos móviles, Motorola, Y9a, Apple, Galaxy A03s.



VIII. Con base en las categorías, describe con los nueve accidentes al siguiente personaje:





Cantidad: _____

Cualidad: _____

Relación: _____

Acción: _____

Pasión: _____

Tiempo: _____

Lugar: _____

Situación: _____

Pertenencia: _____

IX. Relaciona las diferentes clases de definición con sus respectivos ejemplos

- | | | |
|---------------------------|--------|---|
| | () | Lógica: Lo relativo al pensamiento |
| 1. Definición esencial | () | Radio: Línea que va del centro a cualquier punto de la circunferencia. |
| | () | Agua: Resultado de combinar 2 de hidrógeno por uno de oxígeno. |
| 2. Definición etimológica | () | Ser humano: animal racional. |
| | () | Premisa: Enviar antes. |
| 3. Definición genética | () | Polígono: Figura geométrica que consta de varios ángulos. |
| 4. Definición descriptiva | () | Lápiz: Instrumento de madera, delgado, con carbón en el centro. |



Instituto Politécnico Nacional
Secretaría Académica
Dirección de Educación Media Superior
Centro de Estudios, Científicos y Tecnológicos No.13
“Ricardo Flores Magón”



5. Definición analítica
- () **Célula:** Está compuesta de núcleo, protoplasma y membrana.
- () **Imagen:** Representación material y concreta del objeto.
- () **Pizarrón:** Objeto rectangular, blanco, de plástico, para escribir...

X. Con base en el cuadro de la oposición, identificar, en las siguientes proposiciones por su cantidad y por su cualidad: A, E, I, O.

1. Los pájaros son ovíparos: _____
2. Pedro es español: _____
3. Soledad no es buena estudiante: _____
4. Ningún planeta es cuadrado: _____
5. Ramiro cocina muy bien: _____
6. Los niños son juguetones: _____
7. Algunas aves viven en el Ártico: _____
8. Ningún bípedo es cuadrúpedo: _____
9. Todos los madrileños han visitado el museo del Prado: _____
10. Mi teléfono no funciona: _____

XI. Realiza la conversión simple de las siguientes proposiciones

- i) Algún sacerdote es deportista _____
- ii) Ninguna flor es carnívora _____
- iii) Algún repartidor es eficaz _____
- iv) Ningún espacio está libre _____
- v) Algún bípedo es omnívoro _____
- vi) Ninguna meta es asequible _____



- vii) Algún roedor es doméstico _____
viii) Ningún mamífero es ovíparo _____
ix) Algún texto es impreciso _____
x) Ninguna estrella es eterna _____

XII. Realiza la conversión accidental de las siguientes proposiciones

- i) Todo ser humano es racional _____
ii) Ningún pediatra es abogado _____
iii) Todo virus es dañino _____
iv) Ningún entusiasta es racional _____
v) Todo músico tiene ritmo _____
vi) Ningún vicioso es virtuoso _____
vii) Todo líquido se contiene en envase _____
viii) Ningún humano respira debajo del agua _____
ix) Todo intelectual se equivoca _____
x) Ningún alambre está hecho de zacate _____

XIII. Realiza el esquema de las cuatro figuras del silogismo

Primera Figura	Segunda Figura	Tercera Figura	Cuarta Figura
---	---	---	---
---	---	---	---
_____	_____	_____	_____
-----	-----	-----	-----

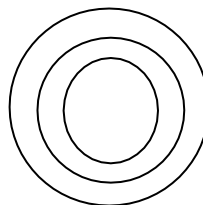


XIV. Mencionar todos y cada uno de los modos de las figuras

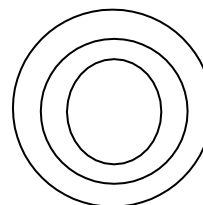
Primera figura	Segunda figura	Tercera figura	Cuarta figura
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
		5.	5.
		6.	

XV. Identificar en los siguientes silogismos termino mayor, termino menor y término medio, utilizar los círculos concéntricos

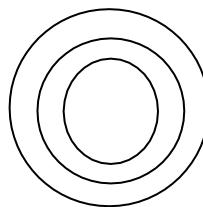
Todos los árboles generan oxígeno
El fresno es una especie de árbol
El fresno genera oxígeno



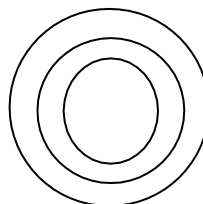
Ningún ser humano puede volar
Los canarios vuelan
Los canarios no son seres humanos



Todos los planetas son redondos
Júpiter es un planeta
Júpiter es redondo



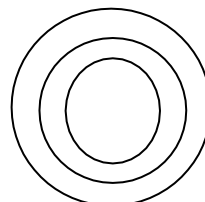
Todos los autos deportivos son costosos



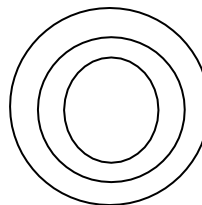


Un Ferrari es un auto deportivo
Un Ferrari es costoso

Todas las mariposas tienen colores llamativos
Los animales llamativos mueren primero
Las mariposas mueren primero



Todas las flores tienen perfume
Todos los jazmines son flores
Todos los jazmines tienen perfume



XVI. Identificar reglas que rompe cada uno de los siguientes silogismos, recuérdese que algunos de éstos rompen más de una regla.

Algunas aves son voladoras Me gustan los animales voladores Me gustan algunas aves Reglas: _____	Algunos militares son psicópatas Algunos esclavos son militares Algunos militares son esclavos Reglas: _____
Todos los suecos son europeos Los zapatos de madera se llaman suecos Los zapatos de madera son suecos Reglas: _____	Ningún líquido es sólido Algunos líquidos no son bebibles Algunos bebibles son sólidos Reglas: _____



XVII. Identificar figura y modo en los siguientes silogismos:

<p>Toda demagogia es oportunista Alguna política no es oportunista Alguna política no es demagogia</p> <p>Figura: _____ Modo: _____</p>	<p>Los vivientes son animados Los humanos son vivientes Los humanos son animados</p> <p>Figura: _____ Modo: _____</p>
<p>Los sabios no son superficiales Pitágoras es sabio Pitágoras no es superficial</p> <p>Figura: _____ Modo: _____</p>	<p>Ningún gas es solido Todos los gases son cuerpos Algún cuerpo no es solido</p> <p>Figura: _____ Modo: _____</p>
<p>Ningún ladrón es honesto Algunas personas son honestas Algunas personas no son ladrones</p> <p>Figura: _____ Modo: _____</p>	<p>Todos los mamíferos son animales Todos los humanos son mamíferos Todos los humanos son animales</p> <p>Figura: _____ Modo: _____</p>

XVIII. Realizar un ejemplo de cada uno de los silogismos especiales

Condicional	
Disyuntivo	



Dilema	
Entimema	
Epiquerema	
Sorites	
Polisilogismo	

XIX. Realizar un ejemplo de cada una de las falacias.

De accidente	
De falsa analogía	
De falsa disyunción	
De pregunta compleja	
De petición de principio	
De círculo vicioso	
Causa falsa	
Conclusión inatingente	
Apelación a la fuerza	
A la persona	



Llamado a la piedad	
Por lo que el pueblo dice	
Apelación a la autoridad	
Por la ignorancia	

XX. Responder las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es una proposición atómica?

2. ¿Qué es una proposición molecular?

3. Mencionar los principales términos de enlace

4. ¿Cuál es la finalidad de la simbolización?

5. ¿Cuáles son las letras que se utilizan para simbolizar y de qué forma se utilizan?



XXI. Simbolizar las siguientes proposiciones.

1. Llueve y no traje paraguas.

2. No le veo el caso y no tengo tiempo para esto.

3. O camino despacio o camino aprisa.

4. O me retiro temprano o me quedo un rato más y platico con Jorge de aquel asunto.

5. Si le marco por la mañana, entonces tendré tiempo de hacer mis pendientes.

6. Si manejo rápido y llego a tiempo, entonces podré visitar a mi tía Goya que no he visto en meses.

7. Si no llueve hoy, entonces o saldré a correr y hacer ejercicio o me quedo a trabajar.

8. Si no recorro el mundo y me quedo en casa, entonces o no hay efectivo o no hay ganas.

9. O voy al cine o voy al teatro, si y solo si, hay una buena película y un buen horario.

10. La Historia le enseña algo a la humanidad y supone no repetirá los mismos eventos, si y solo si, o la estudia con profundidad o no la toma en cuenta



XXII. Mediante las tablas de verdad, resolver las posibilidades de verdad o de falsedad las siguientes proposiciones, además determinar si son indeterminadas, contradictorias o tautológicas.

1. $R \vee S$

2. $D \rightarrow Q$

3. $U \wedge \neg Y$

4. $(F \wedge R) \rightarrow L$

5. $(K \leftrightarrow J) \vee X$



XXIII. Con base en la regla de inferencia *Modus Ponendo Ponens*, demostrar, en dos pasos, lo que se pide a continuación.

1. Demostrar: F

- 1) $Z \rightarrow R$ P
- 2) $R \rightarrow F$ P
- 3) Z P

2. Demostrar: K

- 1) $Q \rightarrow A$ P
- 2) Q P
- 3) $A \rightarrow K$ P
- 4)

3. Demostrar: M

- 1) D P
- 2) $E \rightarrow M$ P
- 3) $D \rightarrow E$ P

4. Demostrar: I

- 1) $R \rightarrow S$ P
- 2) $S \rightarrow B$ P
- 3) $B \rightarrow I$ P

XXIV. Con base en las reglas de inferencia *Modus Ponendo Ponens* y *Doble Negación*, demostrar lo que se pide a continuación.

1. Demostrar: $\neg \neg G$

- 1) $L \rightarrow C$ P
- 2) $C \rightarrow G$ P
- 3) L P

2. Demostrar: N

- 1) $R \rightarrow N$ P
- 2) $H \rightarrow R$ P
- 3) $\neg \neg H$ P



3. Demostrar: $\neg \neg Y$

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1) $\neg \neg J \rightarrow A$ | P |
| 2) $A \rightarrow X$ | P |
| 4) $X \rightarrow Y$ | P |
| 5) J | P |

4. Demostrar: F

- | | |
|--|---|
| 1) $\neg \neg D \rightarrow B$ | P |
| 2) $\neg \neg B \rightarrow \neg \neg C$ | P |
| 3) $C \rightarrow F$ | P |
| 4) D | P |

XXV. Con base en las reglas de inferencia *Modus Ponendo Ponens*, *Doble Negación* y *Modus Tollendo Tollens* demostrar lo que se pide a continuación

1. Demostrar: C

- | | |
|---------------------------|---|
| 1) $M \rightarrow D$ | P |
| 2) $\neg M \rightarrow C$ | P |
| 3) $\neg C$ | P |

2. Demostrar: T

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1) $\neg \neg T \rightarrow A$ | P |
| 2) A | P |

3. Demostrar: $\neg \neg R$

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1) $\neg \neg F \rightarrow B$ | P |
| 2) $F \rightarrow R$ | P |
| 3) B | P |

4. Demostrar: O

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1) $\neg O \rightarrow (C \vee L)$ | P |
| 2) $(C \vee L)$ | P |
| 3) | |



Bibliografía Básica:

- Abbagnano, N. (2004) *Diccionario de Filosofía*, México: Fondo de Cultura Económica, Mexico.
- Gutiérrez Saenz, R. (2007), *Introducción a la* , México: Esfinge.
- García Moreno, O. (2018), *Filosofía II*, México: Quinto sol.
- Mateos Nava, M. (1999) *Lógica para inexpertos*, México: Edére.
- Suppes, P. y Hill, S. (1996) *Introducción a la lógica matemática*, México: Reverté.
- Wiechers Rivero, J. (2015) *Lógica matemática*, México: Humanismo y sentido.