

# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARIA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13 "RICARDO FLORES MAGÓN"



## GUÍA

### de estudio para presentar ETS

UNIDAD DE APRENDIZAJE
Orientación Juvenil y Profesional III

**Semestre: Quinto** 

Ciclo escolar: 2023-2-A

Área:	Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Nivel/semestre:	
Humanística	Orientación Juvenil y Profesional III	Quinto	
	Turno Vespertino	semestre	

#### 1.- Integrantes de Academia:

No	Docente
1.	<u>Pérez Mendiola Rafael</u> <u>Estrada Sánchez Sandra</u>
2.	Ochoa Henestroza Blanca Gabriela Olivera
3.	
4.	
5.	Ochoa Henestroza Blanca Gabriela
<del>6.</del>	<del>Pérez Mendiola Rafael</del>
7.	

#### 2.- Introducción

La UA Orientación Juvenil y Profesional tiene como objetivo brindar al estudiantado conocimientos y herramientas que le permitan planificar su proyecto de vida profesional, a través de la evaluación de factores internos y externos que intervienen en su elección de la carrera, el análisis de la oferta educativa de nivel superior, a fin de favorecer la toma de decisiones respecto a su elección de carrera y así consolidar su proyecto de vida profesional.

En esta guía encontrarás actividades que te permitirán identificar temas y conceptos básicos para el logro de la competencia general de la unidad de aprendizaje, así como algunos casos que te ayudarán a relacionar los conocimientos teóricos con situaciones y experiencias de la vida real, las cuales deberás analizar y formular una propuesta de solución con base en los conceptos y temas estudiados.

#### 3.- Objetivos.

- Evalúa los factores internos y externos que intervienen en la elección de carrera, para definir su proyecto de vida profesional
- Analiza la información profesiográfica de acuerdo a la oferta educativa a nivel superior
- Asume la decisión de la elección de carrera para consolidar su proyecto de vida profesional

#### 4.- Justificación.

Los contenidos de Orientación Juvenil y Profesional III buscan facilitar la toma de decisiones respecto al proyecto de vida profesional del estudiantado; para lograrlo es importante reconocer y analizar los factores que inciden directa e indirectamente en su elección de carrera, la oferta educativa interna y externa de nivel superior y los elementos que conforman un proyecto de vida profesional. Lo anterior, busca que el estudiantado elija la carrera y/o modo de vida congruente con sus expectativas sobre su vida presente y futura.

#### 5.- Estructura y contenidos

Estructura y contenidos	6 Materiales para la elaboración de la guía	
Unidad I Factores que intervienen en la elección de carrera profesional  RAP1:- Identifica la relación entre vocación y profesión para definir su proyecto de vida profesional.  RAP2:- Jerarquiza los factores internos y externos que influyen en la elección de carrera para definir su proyecto de vida profesional.	<ul> <li>Apuntes de la materia</li> <li>Bibliografía de la unidad de Aprendizaje</li> </ul>	
Unidad II Analiza la información profesiográfica de acuerdo a la oferta educativa de nivel superior  RAP1:- Organiza la información profesiográfica de acuerdo a la oferta educativa de nivel superior.	<ul> <li>Apuntes de la materia</li> <li>Bibliografía de la unidad de Aprendizaje</li> </ul>	

RAP2:- Contextualiza la información profesiográfica con respecto a su ámbito social.		
Unidad III Asume la decisión de la elección de carrera para consolidar su proyecto de vida profesional  RAP1:- Define los elementos que integran un plan de vida profesional teniendo como base su elección vocacional.  RAP2:- Estructura su proyecto de vida profesional como resultado del proceso de elección vocacional.	-	Apuntes de la materia Bibliografía de la unidad de Aprendizaje

#### 7.- Actividades de estudio.

- Investigación documental de los temas
- Realización de actividades señaladas

#### 8.- Presidente de Academia.

Docente	
Mtra. Lourdes Magaña Contreras	Presidente Matutino
Mtra. Blanca Gabriela Ochoa Henestroza	Presidente Vespertino