



GUÍA de estudio

para presentar ETS de la UNIDAD DE APRENDIZAJE

de: ENTORNO SOCIOECONÓMICO DE MÉXICO

Semestre 2023/2

Última actualización: 20 de junio del 2023.

Fecha de elaboración: 20 de junio del 2023.

ACADEMIA: TURNO MATUTINO



FORMATO DE LA GUÍA DE ESTUDIO

Área:	Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Nivel/semestre:
Científica, Humanística y Tecnológica Básica.	<i>Entorno Socioeconómico de México</i>	3 / Tercero

Instrucciones generales de la guía: Lee con atención la presente Guía de Estudio, comprende y desarrolla de manera correcta, clara, objetiva y coherentemente los temas que se presentaron en esta Guía de Estudio como parte del Programa general de estudios de la presente U. de A.

Anotar aspectos que el alumno debe considerar antes de presentar el examen:

La presente Guía de estudio no tiene ningún valor para ser considerado en la calificación final del ETS y solo se representa como un valioso apoyo, para que el estudiante conozca e identifique los temas, subtemas y aspectos que podría contener el ETS.

Presentación:

Siendo la U. de A. de Entorno Socioeconómico de México impartida de manera obligatoria en las tres ramas del conocimiento del NMS del IPN, tiene como principal objetivo, que el estudiante tenga presente de manera general la comprensión del funcionamiento social, económico y político de los principales básicos inherentes a fenómenos socioeconómicos de México y el mundo para que al conocerlos, los analice para la toma de decisión que le permita enfrentarse de manera propositiva a la problemática globalizada existente en la actualidad mundial.

**Propósito.**

Preparar al estudiante para que desarrolle competencias que le permitan entender la problemática nacional e internacional a partir de métodos establecidos, sustentando su postura personal crítica y reflexiva sobre temas de interés y relevancia de su entorno socioeconómico, de tal forma que colabore con conciencia cívica en su comunidad.

Justificación.

La U. de Aprendizaje de Entorno Socioeconómico de México, pertenece al área de formación científica, Humanista y tecnológica básica del Bachillerato Tecnológico de NMS del IPN, que se imparte de manera obligatoria en las tres ramas del conocimiento: ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas, Ciencias Sociales y Administrativas y Ciencias Médico Biológicas, por lo que se utiliza como enfoque didáctico el tratamiento de su objeto de estudio desde el materialismo histórico, el método inductivo y el método deductivo, por lo que, para fortalecer el desarrollo autónomo del estudiante, se promueve la articulación del conocimiento previo del estudiante con los nuevos, a través de la comprensión, el análisis, la interpretación, entre otras competencias. De ahí que Entorno Socioeconómico de México, como Unidad de Aprendizaje parte de la formación de un bachiller de NMS conozca, reflexione y utilice como enfoque didáctico el tratamiento del objeto de estudio de la presente unidad de aprendizaje desde el materialismo histórico, el método inductivo y el método deductivo. Así mismo, es importante fortalecer el desarrollo autónomo del estudiante, promoviendo la articulación del conocimiento previo con los nuevos aprendizajes **y se prepare con ello para insertarse en el campo laboral, en el contexto social y en lo personal a partir de la toma de decisión asertiva.**

COMPETENCIA GENERAL.

Argumenta las condiciones sociales, económicas, y políticas de México, en el contexto nacional e internacional, vinculando su contexto personal y social.



Estructura y contenido temático.

UNIDAD 1.

- Conceptualización de Sociedad, estructura y superestructura.
- Concepto y características de los Modos de Producción.
- Proceso económico (capitalista y socialista), político y social del siglo XX.
- Ciclo Económico: concepto, antecedentes, fases y características de las fases.
- Crisis de 1929: causas, sucesos y consecuencias.
- Primera y Segunda Guerra Mundial: fecha de inicio y término, causas y consecuencias.
- Guerra Fría: periodo de realización; causas y consecuencias.
- Nuevo orden geopolítico mundial: impacto en las sociedades actuales.
- Tratados internacionales: principales tratados internacionales.
- Organismos Internacionales: concepto, funciones y países sedes.
- Guerra Fría: causas, sucesos y consecuencias.

UNIDAD 2.

- Categorías económicas: crecimiento, desarrollo y subdesarrollo (identificar la conceptualización).
- Variables económicas: PIB, PNB, PNN, Ingreso per cápita, PEA y PEI.
- Modelos Económicos de desarrollo en México, de 1940 a la fecha: identificar concepto, nombre de los Modelos Económicos y características.
- Conceptualización y funcionamiento de los sectores económicos y sectores sociales, así como su relación con la vida cotidiana.
- Factores de la producción (conceptualización) y elementos del flujo circular.
- Conceptualización, características e impacto del proceso de la Globalización; ventajas y desventajas.
- Concepto, clasificación y funcionamiento de los sectores económicos y sociales, así como su relación con la vida cotidiana de la sociedad.



UNIDAD 3.

- Globalización: concepto; características; ventajas y desventajas.
- Identificación del proceso de Globalización: impacto en las sociedades.
- Organizaciones sociales no gubernamentales: concepto, funciones, impacto en las sociedades y ejemplos.
- Partidos Políticos: concepto, facultades, funciones, ejemplos.
- Derechos Humanos: conceptualización, orígenes y la participación de las organizaciones sociales en México.
- Grupos de presión: concepto, impacto en las sociedades y ejemplos.
- El Estado mexicano: concepto, funciones, estructura.
- Apertura democrática (concepto impacto en las sociedades); principales artículos de la Constitución Mexicana vigente (en materia de educación, salud, seguridad, trabajo, soberanía, entre otros).
- Importancia de la participación ciudadana en el entorno económico, político y social de México.

Evaluación (Importante).

La presente Guía al no tener valor alguno en la calificación del ETS, la ponderación obtenida en este examen, le dará o no el acreditamiento de la U. de A. Así mismo, es importante tener presente que para la revisión de este ETS el estudiante deberá haber obtenido de 5 a 9 de calificación.

Materiales para la elaboración de la guía.

Se sugiere utilizar, hojas, lápices, plumas, PC, internet, libros, revistas, películas, documentales o visitas a museos como el MIDE, Museo Memoria y Tolerancia, u otros lugares que expongan la información.

Así mismo, es importante que el estudiante que habrá de presentar un ETS de la presente Unidad de aprendizaje puede hacer uso de cualquier medio de información confiable, actual o no, formal, escrito, de audio y video, debido a la naturaleza de los temas que conforman el Programa de Estudio expuesto en el temario anterior.

Lo que se sugiere que se identifique la información que se requiere para tener los conocimientos teóricos-prácticos necesarios para resolver el examen de manera correcta y para acreditar de manera positiva. Finalmente, se sugiere que el estudiante realice diversos organizadores de información como lo es un mapa mental, un cuadro sinóptico, entre otros, para integrar el conocimiento de los temas para la presentación del ETS.



Actividades de estudio.

Se sugiere al estudiante que vaya a presentar ETS, de la presente Unidad de Aprendizaje:

1. Descargue la Guía de Estudio y la resuelva como se solicita.
2. Solicite de ser necesario asesoría programada con los profesores que imparten la Unidad de Aprendizaje y cumplir con lo proporcionado por el profesor.
3. Estudie de manera correcta los temas que aborda la Guía y se presente al ETS en tiempo y forma, siguiendo las instrucciones presentadas, respondiendo con coherencia, claridad, objetividad y precisión.

Información Adicional.

En el presente documento, se exponen una serie de preguntas y respuestas, que a manera de ejemplo, pueden ser preguntas de examen, sin embargo, dada la naturaleza teórica-práctica de la Competencia General y del contenido de la información que contienen los temas que forman parte del contenido temático de la presente Unidad de Aprendizaje en cuestión, el cual se compone de tres Unidades Temáticas y de tres RAP's cada una, alguna información que conforma el programa de estudio debe ser actualizada de manera constante tomando en cuenta que el conocimiento no es estático y que ciertos fenómenos económicos, políticos y sociales que acontecen en México y el resto del mundo cambian de manera veloz, de ahí que las diferentes estructuras socioeconómicas actuales deben estar actuales, por ello se recomienda al estudiante que el contenido temático expuesto anteriormente pueda ser investigado, analizado y tomado en cuenta para el estudio mismo a partir de la bibliografía sugerida o de alguna otra fuente de información confiable, actual y veraz. Finalmente, la Academia de Entorno Socioeconómico de México, invita a los estudiantes que se encuentren en situación de reprobación, desarrollar mediante algún organizador gráfico, cada uno de los temas considerando las fuentes de información que se proponen para una mejor y mayor preparación para la presentación de E.T.S.



Bibliografía Básica sugerida.

1. Estructura socioeconómica de México. Guillermina Baena Paz. Publicaciones cultura 2004.
2. Estructura Socioeconómica de México “Del milagro mexicano a la globalización”. Aurelio Miguel Rodríguez. Publicaciones cultura 2006.
3. Entorno Socioeconómico de México hacia un nuevo modelo educativo. E. Conde y C. Rodríguez. Ed. ÉXODO.
4. Sites relacionados con el contenido temático como:
 - a. <https://www.un.org/es/>
 - b. <https://www.oecd.org/>
 - c. <https://n-economia.com/>
 - d. <https://economipedia.com/>
 - e. <https://www.forbes.com/>

Nota: Así mismo, los videos, documentales, películas relacionadas con los contenidos temáticos pueden ser una alternativa de consulta.

PROFESORES PARTICIPANTES EN LA PRESENTE ACADEMIA DE ENTORNO SOCIOECONOMICO DE MEXICO ACADEMIA: TURNO MATUTINO

Profesores:

- 1. Mónica Johanin Calleja Valera.**
- 2. Rubén Villarreal Montelongo.**