



GUÍA de estudio **para presentar ETS de la UNIDAD DE** **APRENDIZAJE de: ENTORNO** **SOCIOECONÓMICO DE MÉXICO** **(PREGUNTAS Y RESPUESTAS).**

Semestre 2024/1

Última actualización: 08 de enero del 2024.

Última fecha de edición: diciembre, 2024.

ACADEMIA: TURNO MATUTINO



FORMATO DE LA GUÍA DE ESTUDIO

Área:	Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Nivel/semestre:
Científica, Humanística y Tecnológica Básica.	<i>Entorno Socioeconómico de México</i>	3 / Tercero

Instrucciones generales de la guía: Lee con atención la presente Guía de Estudio, comprende y desarrolla de manera correcta, clara, objetiva y coherentemente los temas que se presentaron en esta Guía de Estudio como parte del Programa general de estudios de la presente U. de A.

Anotar aspectos que el alumno debe considerar antes de presentar el examen:

La presente Guía de estudio no tiene ningún valor para ser considerado en la calificación final del ETS y solo se representa como un valioso apoyo, para que el estudiante conozca e identifique los temas, subtemas y aspectos que podría contener el ETS.

Presentación:

Siendo la U. de A. de Entorno Socioeconómico de México impartida de manera obligatoria en las tres ramas del conocimiento del NMS del IPN, tiene como principal objetivo, que el estudiante tenga presente de manera general la comprensión del funcionamiento social, económico y político de los principales básicos inherentes a fenómenos socioeconómicos de México y el mundo para que al conocerlos, los analice para la toma de decisión que le permita enfrentarse de manera propositiva a la problemática globalizada existente en la actualidad mundial.



Propósito.

Preparar al estudiante para que desarrolle competencias que le permitan entender la problemática nacional e internacional a partir de métodos establecidos, sustentando su postura personal crítica y reflexiva sobre temas de interés y relevancia de su entorno socioeconómico, de tal forma que colabore con conciencia cívica en su comunidad.

Justificación.

La U. de Aprendizaje de Entorno Socioeconómico de México, pertenece al área de formación científica, Humanista y tecnológica básica del Bachillerato Tecnológico de NMS del IPN, que se imparte de manera obligatoria en las tres ramas del conocimiento: ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas, Ciencias Sociales y Administrativas y Ciencias Médico Biológicas, por lo que se utiliza como enfoque didáctico el tratamiento de su objeto de estudio desde el materialismo histórico, el método inductivo y el método deductivo, por lo que, para fortalecer el desarrollo autónomo del estudiante, se promueve la articulación del conocimiento previo del estudiante con los nuevos, a través de la comprensión, el análisis, la interpretación, entre otras competencias. De ahí que Entorno Socioeconómico de México, como Unidad de Aprendizaje parte de la formación de un bachiller de NMS conozca, reflexione y utilice como enfoque didáctico el tratamiento del objeto de estudio de la presente unidad de aprendizaje desde el materialismo histórico, el método inductivo y el método deductivo. Así mismo, es importante fortalecer el desarrollo autónomo del estudiante, promoviendo la articulación del conocimiento previo con los nuevos aprendizajes y **se prepare con ello para insertarse en el campo laboral, en el contexto social y en lo personal a partir de la toma de decisión asertiva.**

COMPETENCIA GENERAL.

Argumenta las condiciones sociales, económicas, y políticas de México, en el contexto nacional e internacional, vinculando su contexto personal y social.



Estructura y contenido temático.

UNIDAD 1.

- Conceptualización de Sociedad, estructura y superestructura.
- Concepto y características de los Modos de Producción.
- Proceso económico (capitalista y socialista), político y social del siglo XX.
- Ciclo Económico: concepto, antecedentes, fases y características de las fases.
- Crisis de 1929: causas, sucesos y consecuencias.
- Primera y Segunda Guerra Mundial: fecha de inicio y término, causas y consecuencias.
- Guerra Fría: periodo de realización; causas y consecuencias.
- Nuevo orden geopolítico mundial: impacto en las sociedades actuales.
- Tratados internacionales: principales tratados internacionales.
- Organismos Internacionales: concepto, funciones y países sedes.
- Guerra Fría: causas, sucesos y consecuencias.

UNIDAD 2.

- Categorías económicas: crecimiento, desarrollo y subdesarrollo (identificar la conceptualización).
- Variables económicas: PIB, PNB, PNN, Ingreso per cápita, PEA y PEI.
- Modelos Económicos de desarrollo en México, de 1940 a la fecha: identificar concepto, nombre de los Modelos Económicos y características.
- Conceptualización y funcionamiento de los sectores económicos y sectores sociales, así como su relación con la vida cotidiana.
- Factores de la producción (conceptualización) y elementos del flujo circular.
- Conceptualización, características e impacto del proceso de la Globalización; ventajas y desventajas.
- Concepto, clasificación y funcionamiento de los sectores económicos y sociales, así como su relación con la vida cotidiana de la sociedad.



UNIDAD 3.

- Globalización: concepto; características; ventajas y desventajas.
- Identificación del proceso de Globalización: impacto en las sociedades.
- Organizaciones sociales no gubernamentales: concepto, funciones, impacto en las sociedades y ejemplos.
- Partidos Políticos: concepto, facultades, funciones, ejemplos.
- Derechos Humanos: conceptualización, orígenes y la participación de las organizaciones sociales en México.
- Grupos de presión: concepto, impacto en las sociedades y ejemplos.
- El Estado mexicano: concepto, funciones, estructura.
- Apertura democrática (concepto impacto en las sociedades); principales artículos de la Constitución Mexicana vigente (en materia de educación, salud, seguridad, trabajo, soberanía, entre otros).
- Importancia de la participación ciudadana en el entorno económico, político y social de México.

Evaluación (Importante).

La presente Guía al no tener valor alguno en la calificación del ETS, la ponderación obtenida en este examen, le dará o no el acreditamiento de la U. de A. Así mismo, es importante tener presente que para la revisión de este ETS el estudiante deberá haber obtenido de 5 a 9 de calificación.

Materiales para la elaboración de la guía.

Se sugiere utilizar, hojas, lápices, plumas, PC, internet, libros, revistas, películas, documentales o visitas a museos como el MIDE, Museo Memoria y Tolerancia, u otros lugares que expongan la información.

Así mismo, es importante que el estudiante que habrá de presentar un ETS de la presente Unidad de aprendizaje puede hacer uso de cualquier medio de información confiable, actual o no, formal, escrito, de audio y video, debido a la naturaleza de los temas que conforman el Programa de Estudio expuesto en el temario anterior.

Lo que se sugiere que se identifique la información que se requiere para tener los conocimientos teóricos-prácticos necesarios para resolver el examen de manera correcta y para acreditar de manera positiva. Finalmente, se sugiere que el estudiante realice diversos organizadores de información como lo es un mapa mental, un cuadro sinóptico, entre otros, para integrar el conocimiento de los temas para la presentación del ETS.



Actividades de estudio.

Se sugiere al estudiante que vaya a presentar ETS, de la presente Unidad de Aprendizaje:

1. Descargue la Guía de Estudio y la resuelva como se solicita.
2. Solicite de ser necesario asesoría programada con los profesores que imparten la Unidad de Aprendizaje y cumplir con lo proporcionado por el profesor.
3. Estudie de manera correcta los temas que aborda la Guía y se presente al ETS en tiempo y forma, siguiendo las instrucciones presentadas, respondiendo con coherencia, claridad, objetividad y precisión.

Información Adicional.

En el presente documento, se exponen una serie de preguntas y respuestas, que a manera de ejemplo, pueden ser preguntas de examen, sin embargo, dada la naturaleza teórica-práctica de la Competencia General y del contenido de la información que contienen los temas que forman parte del contenido temático de la presente Unidad de Aprendizaje en cuestión, el cual se compone de tres Unidades Temáticas y de tres RAP's cada una, alguna información que conforma el programa de estudio debe ser actualizada de manera constante tomando en cuenta que el conocimiento no es estático y que ciertos fenómenos económicos, políticos y sociales que acontecen en México y el resto del mundo cambian de manera veloz, de ahí que las diferentes estructuras socioeconómicas actuales deben estar actuales, por ello se recomienda al estudiante que el contenido temático expuesto anteriormente pueda ser investigado, analizado y tomado en cuenta para el estudio mismo a partir de la bibliografía sugerida o de alguna otra fuente de información confiable, actual y veraz. Finalmente, la Academia de Entorno Socioeconómico de México, invita a los estudiantes que se encuentren en situación de reprobación, desarrollar mediante algún organizador gráfico, cada uno de los temas considerando las fuentes de información que se proponen para una mejor y mayor preparación para la presentación de E.T.S.



Bibliografía Básica sugerida.

1. Estructura socioeconómica de México. Guillermina Baena Paz. Publicaciones cultura 2004.
2. Estructura Socioeconómica de México “Del milagro mexicano a la globalización”. Aurelio Miguel Rodríguez. Publicaciones cultura 2006.
3. Entorno Socioeconómico de México hacia un nuevo modelo educativo. E. Conde y C. Rodríguez. Ed. ÉXODO.
4. Sites relacionados con el contenido temático como:
 - a. <https://www.un.org/es/>
 - b. <https://www.oecd.org/>
 - c. <https://n-economia.com/>
 - d. <https://economipedia.com/>
 - e. <https://www.forbes.com/>

Nota: Así mismo, los videos, documentales, películas relacionadas con los contenidos temáticos pueden ser una alternativa de consulta.

PROFESORES PARTICIPANTES EN LA PRESENTE ACADEMIA DE ENTORNO SOCIOECONOMICO DE MEXICO ACADEMIA: TURNO MATUTINO 2024/1

Profesores:

- 1. Mónica Johanin Calleja Valera.**
- 2. Rubén Villarreal Montelongo.**



Competencia particular 1. Emite juicios de valor sobre los diferentes modos de producción y los procesos económicos, tomando como base la crisis económica de 1929 al término de la Guerra Fría.

RAP 1. Describe la evolución social a través de los elementos que integran a cada uno de los modos de producción.

RAP 2. Explica las consecuencias de los procesos económicos, políticos y sociales a partir de 1929, que incidieron en la Segunda Guerra Mundial.

RAP 3. Contrasta la reordenación geopolítica y económica de la post-Guerra mundial.

1.- ¿Qué es la sociedad?

Respuesta: Conjunto de personas que se relacionan entre sí que comparten una misma cultura o civilización en un espacio o un tiempo determinados de acuerdo, a determinadas reglas de organización políticas y jurídicas en busca de un fin común, que en muchos casos es la de satisfacer sus necesidades.

2. ¿Qué aspectos son los que conforman una sociedad?

Respuesta: Económico.- Es aquella parte de la sociedad que se relaciona con la riqueza material de la sociedad; el dinero y la manera de hacerlo circular y hacerlo crecer. Político.- Es todo lo relacionado con la creación, implementación, regulación, control y sanción de normas, reglamentos, leyes, que intervienen y determinan la conducta humana. Social.- que es todo lo relacionado a la convivencia, organización, intercambio, comunicación, desarrollo, diversas manifestaciones ideológicas de los integrantes de la sociedad y lo que coexiste en ella.

3. ¿Qué es la Estructura de la sociedad?

Respuesta: Es llamada Base de la sociedad, o bien "Infraestructura" y que está conformada por un aspecto económico de un país, estado o región, de la que dependen los Modos de producción que satisfacen las necesidades humanas.



4. ¿Qué es la superestructura de la sociedad?

Respuesta: Es el conjunto de relaciones que establecen los hombres y mujeres que conforman una sociedad y que depende directamente de la Estructura, conformada por los aspectos sociales y políticos que van a regir la conducta humana en sociedad.

5. Explica qué es un Modo de Producción.

Respuesta: Desde el punto de vista del Materialismo Histórico, son las formas específicas en que la actividad económica se organiza dentro de una sociedad humana específica, para la satisfacción de sus necesidades de bienes y servicios.

6. Escribe los cinco modos de producción que han existido a lo largo de la historia.

Respuesta: Época Primitiva, Esclavismo, Feudalismo, Capitalismo y Socialismo.

7.- Escribe brevemente en qué consisten los distintos Modos de Producción:

- a. Época primitiva: También se le conoce como comunismo primitivo, en donde se destaca principalmente, el inicio de las relaciones sociales entre personas con la existencia del trueque; no existe la propiedad privada por lo que el Estado no aparece en este tiempo. La producción de bienes y servicios es de autoconsumo.
- b. Esclavismo: Es este modo de producción, como su nombre lo indica, se sostiene en el sometimiento de otros seres humanos y su reducción a la condición de propiedad, a lo sumo ciudadanos de tercera, cuyas voluntades están sometidas a un amo particular o al Estado mismo. Los esclavos entregan toda su capacidad de trabajo, sin participar en el reparto de los beneficios obtenidos del mismo, excepto por lo mínimo indispensable para garantizar su supervivencia y su trabajo continuo. Un ejemplo claro es el que vemos con el imperio Romano.
- c. Feudalismo: El modelo de producción feudal imperó en muchas sociedades agrícolas de la antigüedad y en la Europa medieval desde la caída del Imperio Romano hasta el Renacimiento europeo y la entrada en la Modernidad. Se caracterizó por un orden político descentralizado, en el que los distintos reinos reconocían la autoridad local de los señores feudales, terratenientes provenientes de la nobleza militar



- d. Capitalismo: Es el modelo de producción posterior al mercantilismo y al ascenso de los comerciantes como clase predominante, en lugar de la nobleza. Surgió con las Revoluciones burguesas que pusieron fin al medioevo y posteriormente al absolutismo monárquico. Este es el modelo vigente en la mayoría de los países del mundo actualmente. Según la lectura marxista, consiste en la explotación de la fuerza de trabajo del proletariado por parte de los burgueses, dueños de los medios de producción, a cambio de un salario.
- e. Socialismo: Modo de producción propuesto por Marx y Engels como el modelo transitorio entre el capitalismo y la sociedad utópica sin clases, consiste en una sociedad cuya producción está orquestada en función del uso y las necesidades de la comunidad, en vez de la acumulación y la ganancia monetaria. Así mismo, el Estado, quien tiene una participación importante en estas sociedades, debe organizar las fuerzas productivas, aboliendo en alguna medida la propiedad privada e impidiendo la distribución inequitativa de las riquezas. Este tipo de modos nunca se ha logrado implantar exitosamente en ningún lado.

8. Menciona de manera general, ¿A qué se refiere la Revolución Rusa de 1917?

Respuesta: La Revolución Rusa fue uno de los más importantes hechos ocurridos en la época contemporánea, tuvo lugar en antes nombrada Unión Soviética del 6 al 8 de Octubre de 1917, es también conocida como Revolución Bolchevique (partido político liderado por Lenin) y como Gran Revolución Socialista de Octubre según tanto la historiografía oficial de la antigua Unión Soviética como de acuerdo a algunos grupos comunistas, fue la segunda fase de la Revolución rusa de 1917, tras la Revolución de Febrero. Fue originada por diversas situaciones sociales de esa época, principalmente las malas condiciones de vida de las clases obrero y campesina de aquella época, por parte de quien fuera el último Zar de la dinastía Romanov.

Significó la primera revolución socialista declarada del Siglo XX, Se planteó, al final de la Primera Guerra Mundial, paz, pan y tierra para el pueblo, igualdad entre el hombre y la mujer, educación y cultura en sus propios idiomas para las diferentes naciones de la Rusia zarista y finalmente probó que era posible un gobierno gestionado por campesinos, obreros y soldados.



9. Escribe a qué se le conoce la Gran Depresión Económica de 1929 y en dónde surgió.

Respuesta: La Gran Depresión, también conocida como crisis de 1929, fue un período a principios del siglo XX en el cual el mundo entero estuvo bajo una profunda crisis económica y social, que perduró por aproximadamente una década. La Gran Depresión comenzó en 1929 y se prolongó hasta 1940. Esta afectó a la mayoría de los países del mundo, desde los más industrializados hasta los más pobres, y se convirtió en el período de recesión económica más severo del siglo XX.

Entre sus principales causas y detonantes se encuentra la crisis financiera de Estados Unidos, causada por la caída de la bolsa de valores, luego de la Primera Guerra Mundial. Esta crisis financiera y económica, duró cuatro años en Estados Unidos, sin embargo, sus consecuencias en el mundo y sobre todo en Europa, se dio hasta 1940, lo que dio paso a la Segunda Guerra Mundial.

10. ¿Qué son los Ciclos Económicos?

Respuesta: El ciclo económico es una serie de fases por las que pasa la economía y que suceden en orden hasta llegar a la fase final en la que el ciclo económico comienza de nuevo. Cada ciclo pasa por periodos de recesión y periodos de expansión. Este fenómeno ha sido común a lo largo de la historia económica, conociéndose con otras denominaciones como “ciclos comerciales” o “fluctuaciones cíclicas”.

Se le conoce como ciclo debido a que una vez terminado comienza de nuevo desde el inicio formando una rueda continua. Sin embargo, debido a su imprevisibilidad no se puede tomar esto como una regla formal. Estas fases son propias de las sociedades capitalistas, en donde la empresa tiene un gran papel en este fenómeno económico.

11. ¿Cuáles son las Fases del Ciclo Económico?

Respuesta: Auge, Crisis, Recuperación o reanimación, Depresión y Recesión.

12. Escribe el concepto de cada fase que conforma el ciclo económico.

Respuesta:

a. Recuperación: Fase del ciclo en que la economía está estancada o crece ligeramente.

b. Recuperación: Fase de mayor crecimiento económico, la actividad económica comienza a activarse a través de la posibilidad de consumir.



- c. Auge: Fase en que el crecimiento económico empieza a mostrar señales de agotamiento.
- d. Recesión: La actividad económica se reduce. Conlleva una disminución del consumo, de la inversión y de la producción de bienes y servicios, lo cual provoca a su vez que se despidan trabajadores y, por tanto, aumente el desempleo.
- e. Depresión: Cuando nos encontramos en una fase de recesión continua en el tiempo y sin previsión de mejora.

9. ¿Cuáles son algunas generalidades de la Primera Guerra Mundial?

Respuesta: La Primera Guerra Mundial, también conocida como la *Gran Guerra* en algunos países, fue un enfrentamiento armado internacional que abarcó a prácticamente todos los países del continente europeo, y a varias naciones del Medio Oriente, Asia, África y también de América, en cuatro años de guerra a gran escala, desde 1914 hasta 1918. Podemos decir, que este gran acontecimiento, es el primero que va a definir el tipo de organización geopolítica mundial.

10. ¿Cuáles son algunas generalidades de la Segunda Guerra Mundial?

Respuesta: La Segunda Guerra Mundial fue un conflicto armado que tuvo lugar entre los años de 1939 y 1945, y que involucró de manera directa o indirecta a la mayor parte de las potencias militares y económicas de la época, así como a numerosos países del Tercer Mundo.

Se la considera la guerra más dramática de la historia contemporánea, debido a la cantidad de personas involucradas, las enormes dimensiones territoriales del conflicto, la cantidad de armamento bélico empleado y las desgarradoras consecuencias históricas para la humanidad. Se desarrolló principalmente en tres escenarios distintos: el continente europeo, el asiático y el africano.

11. ¿Qué es el Orden Geopolítico?

Respuesta: Al término de la Segunda Guerra mundial, el mundo experimentó cambios importantes en el que se implementa un nuevo Orden Geopolítico, liderado por las dos principales potencias económicas: Estados Unidos a la cabeza del Capitalismo y Rusia a la cabeza del Socialismo.

Este nuevo orden mundial está determinado por la llamada Guerra Fría, que trajo diversas consecuencias como el inicio de la era espacial mundial, el nacimiento de diversas



agencias de inteligencia internacional; los acuerdos comerciales mundiales; los bloques económicos; la reestructuración de la llamada organización de las Naciones Unidas.

12. ¿Qué son y qué función tienen los organismos internacionales?

Respuesta: Se llama organismos internacionales u organizaciones internacionales a todas aquellas asociaciones o grupos organizados cuya área de acción se extiende más allá de las fronteras de un Estado o nación y que poseen una estructura orgánica permanente, centrada en el cumplimiento de algún tipo de objetivos en torno al bienestar común.

Se trata de agrupaciones internacionales muy bien estructuradas, independientes de los Estados en donde actúan, y que persiguen diversos objetivos informativos, humanitarios, integracionistas, etc. Se encuentran sujetas al derecho público internacional, poseen capacidad jurídica y en algunos casos capacidad autónoma de obrar.

Las organizaciones internacionales pueden o no estar conformadas por diversos Estados nacionales, o pueden simplemente obrar como un organismo de mediación y cooperación. Por eso, se establecen mediante diversos tratados internacionales, dotados de reconocimiento legal y formal.

12. Menciona algunos ejemplos de organismos Internacionales.

Respuesta: OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico); OMC (Organización Mundial del Comercio); UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y Cultura); OIT (Organización Mundial del trabajo); MB (Banco Mundial); FMI (Fondo Monetario Internacional); OMS (Organización Mundial de la Salud); la OEA (Organización de los Estados Americanos); entre otros.

13. ¿Qué son los tratados Comerciales?

Respuesta: Un tratado comercial o de comercio es un acuerdo que establecen dos o más países bajo el amparo del derecho internacional y con el objetivo de mejorar sus relaciones en términos económicos y de intercambio comercial.

Esta, también llamada herramienta es muy habitual en situaciones en las que diferentes naciones tratan de establecer un modelo de colaboración entre las mismas. A menudo, un tratado comercial busca llegar a acuerdo en lo referente a derechos de aduana o materia impositiva entre las dos regiones, dentro del campo económico de la importación y exportación de productos y materias primas.



Otros aspectos importantes sobre el que se centra este tipo de acuerdos es el control de fronteras, los bienes en los que recae este tipo de medidas o la moneda con la cual se realiza el comercio entre países. Por otra parte, también adquiere especial importancia en el acuerdo el establecimiento de qué tipo de jurisdicción se encarga de la resolución de los problemas que la actividad económica y comercial pueda ocasionar.

13. Menciona algunos ejemplos de Tratados o Acuerdos Comerciales internacionales actuales. Respuesta:

- a. Cooperación internacional: Se conforma de varios países que establecen una relación mediante la cual persiguen determinados objetivos comunes en materia de ayuda solidaria y sin modificar en gran medida sus sistemas.
- b. Acuerdo de Alcance Parcial. Mediante este tratado los países que intervienen y deciden desarrollar una clara reducción de restricciones comerciales para favorecer transacciones económicas entre ellos.
- c. Acuerdo de Libre Comercio. Este tratado se centra en la eliminación de las barreras comerciales dentro de la zona o área que delimitan los países buscando mayor armonización entre sus economías.
- d. Unión Aduanera. Es el siguiente paso al acuerdo de libre comercio, ya que supone la inclusión de un arancel externo común entre los integrantes de la unión frente a terceros.
- e. Unión Económica. Es el punto máximo en cuanto a acuerdos comerciales a nivel internacional, ya que significa la total armonización entre los sistemas de los países participantes. Estos adecúan sus respectivas políticas económicas para que exista convergencia y unificación de las mismas. Es el caso de la Unión Europea, por ejemplo.

15. Escribe ejemplos de algunos tratados Comerciales que tiene México con otros países. Respuesta:

1. Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN).
2. Tratado de Libre Comercio México, Colombia y Venezuela (G3).
3. Tratado de Libre Comercio entre la República de Chile y los Estados Unidos Mexicanos.
4. Tratado de Libre Comercio entre México y el Triángulo del Norte.
5. Tratado de Libre Comercio entre México y la Unión Europea.
6. Acuerdo para el Fortalecimiento de la Asociación Económica entre los Estados Unidos Mexicanos y Japón.



Competencia particular 2. Discute las características de los Modelos Económicos implementados en México, a partir, de 1940 a la fecha para que comprenda la realidad de su entorno.

RAP 1. Reseña las variables que repercuten en el desarrollo y subdesarrollo de su entorno personal y social.

RAP 2. Contrasta las diferencias entre las características de los modelos económicos implementados en México.

RAP 3. Explica el funcionamiento de la economía nacional, a través de los Sectores económicos y sociales, a partir de su comportamiento económico.

1.- Menciona que es crecimiento económico.

Respuesta: El crecimiento económico es el aumento de la cantidad de trabajos que hay por metro cuadrado, la renta o el valor de bienes y servicios producidos por una economía. Habitualmente se mide en porcentaje de aumento del Producto Interno Bruto real, o PIB.

2.- Menciona que es desarrollo económico.

Respuesta: Es una rama de la economía. Su propósito es el estudio del proceso por el cual los países alcanzan mayor bienestar. Así, se combinan técnicas de análisis microeconómico y macroeconómico.

El objetivo de esta materia es analizar los factores que determinan el desarrollo. De ese modo, incluyen no solo aspectos cuantitativos (producción, riqueza o productividad), sino también cualitativos (como calidad de vida, seguridad o medio ambiente).

3.- Menciona que es el desarrollo sustentable.

Respuesta: Proceso mediante el cual se resguardan, mantienen y almacenan los recursos medioambientales de manera natural logrando garantizar el bienestar de la sociedad actual con miras a su preservación al futuro. En este caso, el desarrollo sustentable se puede ejemplificar con el uso de energía por medio de paneles solares, parques eólicos y actividades similares. Fuentes renovables que, satisfaciendo las necesidades de la sociedad, permiten su regeneración natural.

El desarrollo sustentable, por otro lado, parte de una conciencia científica, empresarial y social convencida de la necesidad de proteger el medio ambiente en beneficio de la sociedad actual. Pero siempre con objetivos de protección a las generaciones futuras.



4.- Menciona que es el subdesarrollo económico.

Respuesta: Es una estructura socio-económica en la que predominan la agricultura, la ganadería, la pesca y la exportación de materias primas por llevar al país por el desarrollo de auto independencia observándose pobreza generalizada.

Características de los países subdesarrollados:

- Economía basada en el sector primario.
- Comercio exterior desfavorable.
- Elevada tasa de mortalidad infantil.
- Desocupación y subocupación masiva.
- Sobre población relativa.
- Bajo nivel educativo.
- Ingreso bajo, mal distribuido e irracionalmente utilizado.
- Régimen político corrupto.
- Falta de instituciones democráticas.
- Dependencia política militar del extranjero.
- Dependencia estructural que influye en toda la estructura socioeconómica y condiciona muchos rasgos principales del sistema del proceso de desarrollo.
- Tecnología primitiva.
- Desarrollo económico dependiente
- Exportación de productos tropicales
- Importación de productos manufacturados

6.- Define el Producto Interno Bruto (PIB).

Respuesta: es la suma del valor de todos los bienes, servicios e inversiones que se producen en un territorio durante un periodo determinado, y es la forma más utilizada para medir el crecimiento económico de un país.

El PIB contabiliza sólo los bienes y servicios finales, lo que implica que no se añaden los bienes que contribuyen a la elaboración del producto definitivo. El Banco de México (Banxico) expone el siguiente ejemplo: las baterías creadas para la fabricación de coches no se contabilizan en el PIB, ya que sólo incluirá al producto final (los coches)".

"Además, el PIB es interno porque suma los bienes y servicios producidos dentro de un país, sea por los nacionales o por residentes y empresas extranjeras (si un mexicano trabaja en Estados Unidos, entra en el PIB Norteamericano)".



Generalmente, cuando se habla del PIB no se menciona su valor en millones de pesos o alguna otra moneda, sino más bien en qué porcentaje creció o disminuyó respecto del año o trimestre interior anterior. A este porcentaje se le llama tasa del crecimiento del PIB.

7.- Define qué es el ingreso per-cápita.

Respuesta: Es una medida que sirve para tener referencia del bienestar de la población; el mismo deriva de la división del producto interno bruto con respecto de la cantidad de personas que habitan en el país o en la región.

8.- Define qué es el Producto Nacional Bruto (PNB).

Respuesta: Es un indicador que nos muestra la cantidad de bienes y servicios finales generados con los factores de producción (tierra, trabajo y capital) de un país y un periodo de tiempo dado, aunque estos factores se encuentren fuera de dicho país.

9.- Define la población económicamente activa (PEA).

Respuesta: está compuesta por todos los habitantes en edad laboral que o bien trabaja en un empleo remunerado (población ocupada) o bien se halla en plena búsqueda de empleo (población en paro). Por tanto, la población activa se divide en dos grupos, los empleados y los desempleados. La fracción de población activa que busca empleo, pero no es capaz de encontrarlo determina la tasa de desempleo.

Sectores de la Población Activa

- sector primario: población empleada en las actividades económicas de agricultura, ganadería, explotación forestal, caza, pesca y la explotación de las minas e hidrocarburos. se representa con el número uno (I) romano.
- sector secundario: población ocupada en la actividad económica, la actividad industrial; es decir, manufacturas, construcción, electricidad, gas, agua, etc. Se representa con el número dos (II) romano.
- sector terciario: población que se dedica a las actividades comerciales, de transporte, servicios en general, tanto públicos como privados. Se representa con el número tres (III) romano.

10.- Define qué es la población económicamente inactiva (PEI).

Respuesta: A población inactiva está conformada por aquellos individuos que no se encuentran dentro de la edad de trabajo oficial y, por lo tanto, no pueden ejercer una



actividad laboral porque tienen menos de 16 años o más de 65 años. De esta manera, los grupos sociales que conforman la población inactiva son los siguientes: estudiantes, prejubilados, jubilados y aquellos que tienen una incapacidad permanente.

11.- Menciona que es un sector social

Respuesta: Conjunto de organizaciones que no dependen del Sector Público y que son ajenas al sector privado: ejidatarios, comunidades agrícolas, pequeños propietarios, asociaciones de artesanos.

. Los sectores sociales en economía son los grupos que intervienen en la realidad económica de un país y se clasifican por lo general en 3 sectores: en sector privado, sector público y sector externo.

12-Menciona que es el sector social público.

Respuesta: Conjunto de instituciones u organismos que regulan, de una forma u otra, las decisiones colectivas de carácter político, económico, social y cultural de un país. Además, el Estado interviene en el desarrollo de la actividad económica como consumidor y como productor.

13.- Menciona que es el sector social privado.

Respuesta: Es el conjunto de individuos u organizaciones cuya titularidad no corresponde al Estado.

14.- Menciona que es sector social mixto.

Respuesta: Se refiere a un modelo económico que recurre al mercado para asignar los recursos, pero en el que el Estado interviene para regular su funcionamiento, incorpora elementos de la economía de mercado libre y de la economía planificada, o una propuesta en la que coexistan la propiedad privada del capitalismo y la propiedad colectiva del socialismo (en general, y no exclusivamente, de forma estatal o pública) a fin de incluir en un sistema económico consideraciones sociales más amplias, por ejemplo, ética, justicia social, bienestar social, gestión sustentable del medio ambiente, etc.

15.- Menciona que es el sector social externo.

Respuesta: Es el conjunto de actividades y estrategias que realizan los estados en el ámbito internacional para poder mantener un adecuado intercambio productivo, comercial, financiero, etc., que asegure el desarrollo de sus pueblos.



16.- Menciona que es un sector económico.

Respuesta: Son la división de la actividad económica de un Estado o territorio, atendiendo al tipo de proceso productivo que tenga lugar, y englobando todos aquellos trabajos encaminados a la obtención de bienes materiales y servicios.

17.- Menciona que es el sector primario.

Respuesta: Se denomina aquel sector de la economía que comprende las actividades productivas de la extracción y obtención de materias primas, como la agricultura, la ganadería, la apicultura, la acuicultura, la pesca, la minería, la silvicultura y la explotación forestal.

18.- Menciona que es el sector secundario.

Respuesta: Es el sector de la economía que transforma la materia prima, que es extraída o producida por el sector primario, en productos de consumo, o en bienes de equipo.

19.- Menciona que es el sector terciario.

Respuesta: El sector económico que engloba las actividades relacionadas con los servicios no productores o transformadores de bienes materiales. ... Dirige, organiza y facilita la actividad productiva de los otros sectores (sector primario y sector secundario).

20.- Menciona que es el crecimiento hacia afuera.

Respuesta: Significa que Un Estado exporta los bienes de producción de sus habitantes. Eso provoca alza de precios en el consumo interno, enriquecimiento de los Sectores Exportadores Y El Sistema Financiero Privado, como las transnacionales que sólo compran materias primas concepción ortodoxa del desarrollo económico se puede sintetizar como un planteamiento lógico deductivo, que tiene como fundamento el proceso de diversificación y crecimiento económico en los países “desarrollados”, como resultado de la evolución de las fuerzas productivas.

Para los desarrollistas¹ el problema de los países “subdesarrollados”² era haber quedado al margen de esta evolución. Bastaba, por tanto, incentivar desde el Estado la evolución de estas fuerzas para que un país rebasara el umbral del subdesarrollo económico. El desempeño asignado a la agricultura en este “desarrollo planificado” era el de financiar la creación de un sector industrial por medio de la transferencia de capital. Asimismo, este sector podría abastecer de materias primas, de insumos y de alimentos baratos a la industria y a los centros urbanos. Por último, los futuros proletarios de esta diversificación económica deberían provenir de las zonas rurales.



21.- Menciona que es el crecimiento hacia adentro.

Respuesta: Este modelo consistía en que México produjera los productos manufacturados que antes se importaban.

De 1956 a 1970 la economía mexicana gira ciento ochenta grados, creciendo hacia adentro, vía la sustitución de importaciones; es decir, México debía producir lo que consumía.

22.- Menciona que fue el milagro mexicano.

Respuesta: Se conoce como "Milagro mexicano" o como Desarrollo estabilizador a un modelo económico empleado en México entre 1954 y 1970. ... Así, se logró una estabilidad macroeconómica y un crecimiento económico continuado, a expensas de la inversión en bienestar social.

Posiblemente es uno de los beneficios más importantes, puesto que los principales afectados durante la crisis económica eran los estratos más bajos de la población. El Milagro Mexicano trajo consigo grandes oportunidades a los obreros y personal sin estudios superiores

23.- Menciona qué es el Desarrollo Estabilizador.

Respuesta: Fue el período en que la economía mexicana se vio caracterizada por un alto crecimiento de la producción, bajas tasas de inflación y estabilidad en el tipo de cambio. Esta estrategia de desarrollo comenzó a finales de la década de los 50 y concluyó a finales de los años 60.

24.- Menciona que es Desarrollo Compartido.

Respuesta: En este modelo se buscaba corregir las consecuencias negativas del modelo económico anterior. Su proposición era que todos los actores productivos participaran: Estado, trabajadores y empresarios.

Esta estrategia permitió dotar al país de una red de comunicaciones, infraestructura industrial, incrementos de crédito y tierras irrigadas, escuelas, hospitales, universidades, que elevaron el bienestar de la clase media de la población.

Sin embargo, dio lugar también a obstáculos que complicaban la capacidad futura de la economía para que se desarrollara de forma armónica, propiciando distorsiones en la distribución del ingreso entre factores, regiones y personas.



Igualmente, el continuo y agudo contraste entre la agricultura de subsistencia y la capitalizada afectaba la distribución del ingreso.

Se agravaron los rezagos sociales, se realizó la dependencia económica, financiera y alimentaria, empeoró la competitividad de la industria y surgieron dificultades en la balanza de pagos.

25.- Menciona que es el Desarrollo Acelerado.

Respuesta: El gobierno organizó un programa de inversión pública encaminado a expandir la industria petrolera. También hubo una expansión en la prestación de servicios de educación y salud pública y en la infraestructura pública.

La inversión privada y pública creció entre 1978 y 1982 a una tasa de 15% anual en términos reales. Por primera vez en la historia de México se satisfizo completamente la demanda de educación primaria.

El segmento de la población que tenía acceso a servicios médicos llegó a 85%, cuando en 1976 era de solo 60%. El gobierno aplicó el impuesto al valor agregado y creó importantes instrumentos de política. Además, se crearon diferentes organismos como:

- Consejo Nacional para la Cultura y Recreación entre los Trabajadores.
- Instituto del Fondo Nacional para el Consumo de los Trabajadores.
- Sistema alimentario mexicano.

También creó los certificados de la tesorería de la federación, que se convertirían en los bonos nacionales más importantes del gobierno.

26.- Menciona que es el Neoliberalismo.

Respuesta: Es la expresión ideológica de un modelo teórico económico, el modelo neoclásico, que considera la mínima y casi nula intervención del Estado en la economía, ya que el mercado es el mejor instrumento para asignar eficientemente los recursos de la sociedad. A partir de aquí se deriva toda una serie de políticas económicas que favorezcan al libre mercado:



- Privatización de empresas públicas o paraestatales.
- Eliminación de los impuestos a mercancías y capitales extranjeros.
- Flexibilización laboral (desaparición de sindicatos y topes salariales).
- Recortes al gasto público (cobertura muy limitada de seguridad social, educación, poca inversión en infraestructura, eliminación de subsidios).
- Desregulación financiera.
- Apertura comercial de los mercados.
- La estabilidad macroeconómica como el principal objetivo de la economía.

27.- Describe cómo se obtiene el ingreso per-cápita:

Respuesta: Es un cálculo que se realiza para determinar el ingreso que recibe, en promedio, cada uno de los habitantes de un país; es decir, en promedio, cuánto es el ingreso que recibe una persona para subsistir. Este cálculo se obtiene dividiendo el ingreso nacional entre la población total de un país.

28.- Menciona que es calidad de vida.

Respuesta: Se refiere al conjunto de condiciones que contribuyen al bienestar de los individuos y a la realización de sus potencialidades en la vida social.

29.- Menciona tres ramas del sector primario.

Respuesta:

- La Agricultura. • La Ganadería.
- La Silvicultura.
- Piscicultura.
- Petróleo.
- Los Minerales.
- La Energía Eléctrica.

30.- Menciona que ramas se dan en el sector industrial.

Respuesta: Minerales energéticos, Fabricación de vidrio y productos de vidrio, Captación, depuración y distribución de agua, Productos farmacéuticos, Joyería y bisutería



31.- Menciona tres servicios del sector terciario.

Respuesta:

- Actividades financieras.
- Turismo y hotelería.
- Servicios de transporte y comunicación.
- Servicios de telecomunicación e internet. • Medios de comunicación.

Competencia particular 3. Sustenta el impacto de la Globalización en los aspectos económicos, políticos y sociales actuales, que son de interés y relevancia para la población mexicana.

RAP 1. Comenta los retos que impone la globalización compartiendo sus Ventajas y desventajas.

RAP 2. Explica la conformación de las diferentes organizaciones sociales y políticas para integrarse de manera participativa en la sociedad.

RAP 3. Diserta sobre el papel del ciudadano dentro del Estado mexicano Para ejercer derechos y obligaciones.

1. Los recursos naturales y el trabajo físico ya no son fuentes de crecimiento, la innovación, la ciencia, los servicios y la tecnología marcan el crecimiento económico es: Respuesta: Economía del conocimiento.
2. Menciona una característica de la globalización que permite a las empresas llevar a contratar trabajos en otras zonas u otros países a menores costos. Respuesta: La subcontratación.
3. Es un proceso de interconexión entre países que busca la extensión y vinculación de producción comunicación y comercialización, ¿Cómo se llama este proceso? Respuesta: Globalización.
4. Menciona algunas ventajas de la Globalización:
Respuesta: El aumento del comercio a través de las fronteras nacionales; intercambio de culturas; la reducción de barreras comerciales y simplificación de procedimientos de exportación e importación; el acceso al uso de las tecnologías; permite mayores niveles de circulación entre los países.



5. Menciona alguna desventaja de la Globalización.

Respuesta: la propagación de un estilo de vida materialista y ve al consumo como el camino de la prosperidad; que puede conducir a una rápida propagación de enfermedades infecciosas y que puede obstaculizar el desarrollo de los países menos desarrollados

6. ¿Cuál es la Organización que se crea específicamente para atender los temas de la Globalización?

Respuesta: La Organización Mundial de Comercio (OMC).

7. Se reconocen como grupos que se manifiestan en contra de la Globalización:

Respuesta: Globalifóbicos.

8. Década en la cual México empezó a aplicar políticas de liberación, desregulación e internacionalización.

Respuesta: 1980.

9. ¿En qué año se registró la Crisis económica en México que se atribuye al fenómeno de la Globalización?

Respuesta: En 1994.

10. Menciona una consecuencia social que se incrementó como resultado de la Globalización:

Respuesta: La migración.

11. Estas organizaciones surgen para cumplir funciones específicas ante las necesidades sociales y que los gobiernos han dejado de atender.

Respuesta: organizaciones sociales.

12. Se caracterizan por tener principios determinados, unidos por las mismas ideologías y buscan participar en procesos electorales.

Respuesta: Los partidos políticos.

13. Se conocen como derechos y libertades fundamentales. Menciona cuales: Respuesta: los Derechos Humanos.

14. ¿Cómo se clasifican los grupos de presión?

Respuesta: Formales e informales, ¿Cómo se llama a la institución encargada de fomentar la participación ciudadana, las elecciones, así como el registro a los partidos políticos?

Respuesta: INE.



15. Menciona dos organizaciones que están a favor de la Globalización:

Respuesta: OMC y FEM.

16. La Declaración Universal de los Derechos Humanos (DUDH) se adoptó por 56 países miembros, ¿De cuál organismo internacional?

Respuesta: La ONU.

17. Son un conjunto de individuos formados en torno a intereses comunes y generalmente carecen de organización jurídica.

Respuesta: los grupos de presión.

18. Menciona el número de Generaciones que hasta ahora se clasifican los Derechos Humanos.

Respuesta: Tercera.

19. ¿Cuál es el país sede de las oficinas de la OMC?

Respuesta: Suiza.

Fuentes de información de consulta sugeridas:

1. ROMMEL, Conde C. Eric. “Marco Social y Económico de México, Modelo educativo centrado en el aprendizaje con enfoque por competencias; Editorial EXODO, CDMX, Ed. 2021
2. DE LA CRUZ, Robles Brunilda; HERNANDEZ, Vilchis Juan Carlos y DE LA CRUZ, Robles Victor Hugo. “Entorno socioeconómico de México”, Mundo Moderno; Edit. Catedra México; CDMX. Editorial EXODO, CDMX. Primera parte.
3. MONROY, Palma Alejandro y Berdeja, Hernández Francisco. “Entorno socioeconómico de México”; CDMX, Ed. 7ª, 2018.
4. ANGULO, A. José de Jesús y Conde, C. Eric Rommel. “Entorno Socioeconómico de México. Modelo Educativo en el aprendizaje con enfoque por competencias”. Editorial EXODO, CDMX. Ed. 4ª, 2015.
5. TAVERA, Camacho Irma. “Panorámica del Entorno Socioeconómico de México”, Editorial EXODO, CDMX, 2018.