



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13  
"RICARDO FLORES MAGÓN"



# GUÍA

de estudio para  
presentar ETS

UNIDAD DE APRENDIZAJE  
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento

Semestre: Primero  
Ciclo escolar: 2024 A

<b>Área:</b>	<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>	<b>Nivel/semestre:</b>
<b>Humanística</b>	<b>Desarrollo de Habilidades del Pensamiento</b>	<b>Primero</b>

## 1.- Integrantes de Academia:

<b>No</b>	<b>Docente</b>
<b>1.</b>	<b>Margarita Hernández Ortega</b>
<b>2.</b>	<b>Ericka Guadalupe Ávila Ibarra</b>
<b>3.</b>	<b>Elizabeth Villalba Lemus</b>

## 2.- Introducción

La Unidad de Aprendizaje Desarrollo de Habilidades del Pensamiento tiene como propósito potenciar las capacidades que el sujeto ya posee, a través de la ejercitación y conocimiento de sus procesos y habilidades cognitivas, así como también fomentar su creatividad; es por ello, que esta Unidad es un apoyo importante para otras unidades de aprendizaje, debido a que no sólo modifica la respuesta del sujeto sino al sujeto mismo, rescatando el papel activo de éste, en la construcción individual, colectiva y socializada del conocimiento; esto le ayuda a favorecer sus estrategias de aprendizaje y la solución de problemas.

## 3.- Objetivos.

Que el alumno logre desarrollar todas sus habilidades, al conocer como funcionamos los seres humanos, es más fácil ejercer una autorregulación tanto de acciones como de emociones.

## 4.- Justificación.

El enfoque teórico-metodológico de la Unidad Desarrollo de Habilidades del Pensamiento se basa en la Teoría Constructivista, ya que pretende que el estudiante construya su conocimiento a través de ejercicios que lo lleven a un ensayo constante de la Metacognición, es decir, que se dé cuenta de cómo piensa y cómo aprende. Para lograrlo, durante todo el nivel, se llevarán a cabo preguntas guía, elaboración de mapas, resolución de ejercicios, lectura de textos, discusiones grupales, y en todas estas actividades, la mediación del docente es fundamental

## 5.- Estructura y contenidos

<b>Estructura y contenidos</b>	<b>6.- Materiales para la elaboración de la guía</b>
--------------------------------	--

<p><b>Unidad I.- PENSAMIENTO</b></p> <p><b>RAP 1.</b> Identifica el proceso del pensamiento y su utilidad, para representar e interpretar la realidad.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición de pensamiento</li> <li>Tipos de pensamiento</li> <li>Proceso del pensamiento</li> <li>Modificabilidad estructural cognitiva</li> </ul> <p><b>RAP 2.-</b> Compara las tres fases del Acto Mental a través de la solución de ejercicios en diferentes ámbitos.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fases del acto mental</li> <li>Funciones cognitivas del acto mental</li> <li>El cerebro y sus funciones</li> <li>Tareas del cerebro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Word</li> <li>Buscador de internet</li> </ul>
<p><b>Unidad II.- Procesos y Habilidades Cognitivas</b></p> <p><b>RAP 1.-</b> Demuestra el uso de los procesos cognitivos a través de la solución de diversos problemas.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Procesos cognitivos básicos (Sentidos, percepción, atención, concentración y memoria)</li> <li>Procesos cognitivos superiores (Lenguaje, inteligencia y pensamiento)</li> </ul> <p><b>RAP 2.-</b> Practica el uso de habilidades Cognitivas en diferentes contextos, a través de la resolución de problemas</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Habilidades cognitivas (observación, descripción, comparación, relación, ordenamiento, análisis, síntesis y comprensión)</li> <li>Metacognición</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Word</li> <li>Buscador de internet</li> </ul>
<p><b>Unidad III.- Creatividad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Word</li> </ul>

<p><b>RAP 1.-</b> Explica las características de la creatividad desde los diferentes enfoques.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de creatividad</li> <li>• Elementos de la creatividad (fluidez, originalidad, flexibilidad y elaboración)</li> <li>• Pensamiento creativo</li> </ul> <p><b>RAP 2.</b> Desarrolla los esquemas de pensamiento de Expansión y Contracción de Ideas para analizar y evaluar los elementos necesarios en la toma de decisiones</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas creativas</li> <li>• Expansión y contracción de ideas</li> <li>• Reto de ideas y conceptos</li> <li>• Asociación de ideas</li> <li>• Ideas intermedias: Trampolín</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buscador de internet</li> </ul>
--	--

## 7.- Actividades de estudio.

Investiga los contenidos de la presente guía en internet, te sugerimos las siguientes páginas.

Unidad I

<https://concepto.de/pensamiento/>

<https://medicoplus.com/psicologia/tipos-pensamiento>

[http://mediacionap.blogspot.com/2016/08/teoria-de-la-modificabilidad-cognitiva\\_16.html](http://mediacionap.blogspot.com/2016/08/teoria-de-la-modificabilidad-cognitiva_16.html)

Unidad II

<https://sites.google.com/site/51300008metodologia/procesos-cognitivos>

<http://www.slideshare.net/danielb558/habilidades-cognitivas-y-metacognitivas/download>

Unidad III

[https://programas.cuaed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/166/mod\\_resource/content/1/la-creatividad/index.html](https://programas.cuaed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/166/mod_resource/content/1/la-creatividad/index.html)

<https://www.habilidadesparalavida.net/pensamiento-creativo.php>

<https://coworkingfy.com/tecnicas-de-creatividad/>

<https://prezi.com/hnzrahp6xme7/reto-de-ideas-y-concepto/>

<http://www.e-torredebabel.com/Historia-de-la-filosofia/Filosofia medieval y moderna/Hume/Hume-AsociacionIdeas.html>

<file:///C:/Users/Windows%208/Downloads/Relaciones%20Humanas.pdf>

## **Bibliografía**

- Beltrán, Marisol; Desarrollo de Habilidades del Pensamiento y Creatividad, Ed. Éxodo
- Cuaderno de ejercicios para el desarrollo de habilidades de aprendizaje, Consejo del Sistema Nacional de Educación Tecnológica. 2005
- Desarrollo de habilidades del pensamiento, Jane Collins

## **8.- Presidentes de Academia.**

<b>Docente</b>	
<b>Adriana Leticia Galeano Jordan – Matutino</b> <b>Margarita Hernández Ortega - Vespertino</b>	<b>Presidentes de Academia</b>