



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARIA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13
"RICARDO FLORES MAGÓN"



GUÍA

de estudio para
presentar ETS de la
UNIDAD DE APRENDIZAJE
MACROECONOMIA
Semestre 2024-1
TURNO
VESPERTINO

Presidente de Academia: Profesor Carlos Felipe Rodríguez Pérez

Integrantes de la academia:	Lic. Luis Manuel Luna Reyes Lic. Carlos Felipe Rodríguez Pérez Mtra. Aida Rojas Flores	Fecha de Elaboración:	Enero de 2024
-----------------------------	--	-----------------------	---------------

FORMATO DE LA GUÍA DE ESTUDIO

Área:	Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Nivel/semestre:
Básicas	Macroeconomía	NMS/Sexto

Instrucciones generales de la guía:

Anotar aspectos que el alumno debe considerar antes de presentar el examen:

- La Academia de Macroeconomía no establece ponderación a la guía para la calificación final, pero es necesaria para resolver dudas.
- El alumno para recibir acompañamiento es necesario que traiga sus materiales tales como: guía impresa, cuaderno, bolígrafos, calculadora, regla, y disposición para trabajar.

Procedimiento para la revisión del ETS.

El alumno deberá solicitar al área básica su revisión de ETS. El profesor tiene 72 horas a partir de la aplicación del examen para subir calificaciones de tal manera que el alumno puede solicitar la revisión a partir de que transcurra ese tiempo.

Presentación:

La Unidad de Aprendizaje **MACROECONOMÍA** pertenece al área de formación **Científica, Humanística y Tecnológica Básica** del Bachillerato Tecnológico perteneciente al Nivel Medio Superior del Instituto Politécnico Nacional. Se ubica en el **SEXTO** nivel del plan de estudios y se imparte de manera **OBLIGATORIA** en el **SEXTO** semestre correspondiente a la rama del conocimiento de **Ciencias Sociales y Administrativas**

El **propósito principal** es preparar al estudiante en el desarrollo de competencias en torno al análisis de la actividad económica, donde será crucial que maneje debidamente las relaciones entre las variables que la conforman, siendo necesario que se incluya el análisis cuantitativo y cualitativo, para la comprensión de la realidad económica en la que se encuentra inmerso y pueda sugerir alternativas para la toma de decisiones en su ámbito personal, profesional y laboral.

Así mismo, los principales **objetos de conocimiento** que se abordarán son: la importancia de las variables macroeconómicas, el papel que juega dinero y el efecto inflacionario, así como, la dinámica de los mercados financieros globales.

Las **principales relaciones con otras unidades de aprendizaje** son de forma directa: "Entorno Socioeconómico de México, Derecho, Microeconomía". y de forma indirecta: "Álgebra, Geometría y Trigonometría, Desarrollo de Habilidades del Pensamiento, Expresión Oral y Escrita I y II, Computación Básica I y II, Comunicación Científica, Probabilidad y Estadística".

Por tanto, el **enfoque didáctico** de esta Unidad de Aprendizaje se caracteriza por el *trabajo teórico con una participación activa del alumno en la solución de ejercicios y gráficos correspondientes que le permitan interpretar el entorno macroeconómico, desarrollando el trabajo dentro y fuera del aula.*

Objetivos

Que el alumno comprenda los aspectos económicos globales de un país, que analice, interprete y emita opiniones acerca de las políticas económicas que se aplican, de los resultados propuestos o de las estadísticas que se presentan dentro de una economía.

Haciendo referencia a las principales competencias generales de cada unidad didáctica:

Unidad didáctica No.1. Competencia general. Emplea la metodología macroeconómica con objeto de establecer la importancia de los indicadores y su participación.

Unidad didáctica No. 2. Competencia general. Demuestra el impacto del dinero en los precios y la inflación, a partir de la oferta y demanda de dinero.

Unidad didáctica No. 3. Competencia general. Explica la estructura y el funcionamiento de los mercados financieros desde una perspectiva global

Justificación

Los contenidos presentados en la unidad de aprendizaje muestran el sustento de la parte teórica que hace referencia al estudio de las magnitudes globales y de los aspectos económicos que ayudan al estudiante a entender y analizar de una mejor manera el panorama económico de nuestro país con respecto al resto del mundo, además de conocer los conceptos básicos de dicha unidad.

Estructura y contenidos

Los temas para desarrollar en la guía de estudio, de acuerdo a las unidades didácticas que se presentan en el plan de estudios, son los siguientes:

Unidad No. 1. Introducción al estudio de la Macroeconomía

Rap. No. 1. Describe los conceptos básicos macroeconómicos y sus indicadores, aplicándolos en la comprensión de la economía nacional.

- División de la economía
- Concepto y objeto de estudio
- Escuelas del pensamiento
- Ciclos económicos
-

Rap. No. 2. Resuelve casos prácticos de producto e ingreso, utilizándolos indicadores macroeconómicos proporcionados por la contabilidad nacional.

- Política económica
- Mercados de bienes y servicios
- Medición de la actividad económica
- Sistema de Cuentas Nacionales
- Contabilidad Nacional
- Oferta y demanda agregada

PROBLEMAS PARA AUTOEVALUACIÓN

Instrucciones: su guía deberá ser elaborada en hojas blancas, a mano con tinta negra o azul, atendiendo a lo que se solicita en cada unidad didáctica, además de entregarla completa a su profesor inmediato.

De acuerdo con la unidad de aprendizaje, se desarrolla los cuestionamientos a cada unidad didáctica.

Unidad No. 1. Introducción al estudio de la Macroeconomía

1. ¿Cómo se divide la economía? y explique con ejemplo económico la división de la macroeconomía.
2. Define con sus propias palabras el concepto de Macroeconomía.
3. ¿Cuál es el objeto de estudio de la macroeconomía?
4. Elabore un mapa conceptual de las escuelas del pensamiento económico desde los griegos hasta los clásicos.
5. De acuerdo con las teorías Marxismo, Keynesianismo, Estructuralismo y Monetarismo, elabore un cuadro comparativo tomando en cuenta las siguientes preguntas

- 5.1. ¿Cuál es la idea más importante de cada corriente?
- 5.2. ¿Quiénes son sus principales representantes?

NOTA: puedes consultar el libro de Fundamentos de Economía, Méndez Morales José Silvestre, Mc Graw Hill. 2008

Corriente del pensamiento	Marxismo	Keynesianismo	Estructuralismo	Monetarismo
Representantes				
Ideas centrales				

6. Define con tus propias palabras el concepto de ciclos económicos.
7. Elabore el diagrama de ciclos económicos y describa cada una de sus fases.
8. ¿Cuál es la diferencia de política económica y economía política?
9. ¿Qué es la política económica?
10. ¿Cuáles son los objetivos de la política económica?
11. ¿Cuáles son los pasos de la elaboración de la política económica?
12. ¿Qué es la política fiscal?
13. ¿Cuál es el principal objetivo de la política fiscal y para qué consideras que es importante aplicarla?
14. ¿Cuáles son los principales instrumentos de recaudación fiscal?
15. ¿Cuáles son los tipos de política fiscal?
16. ¿Qué es la política monetaria?
17. ¿Qué son los agregados monetarios?
18. ¿Cuáles son los principales objetivos de la política monetaria y para qué consideras que es importante aplicarla?
19. ¿Qué tipos de política monetaria existen?
20. ¿Qué es el PIB?
21. ¿Cuáles son sus tres métodos de cálculo? Elabóralos en la siguiente tabla, coloca la fórmula de cada uno de ellos en el recuadro, y coloca la nomenclatura de las variables que lo conforman.

Método de la producción	Método del ingreso	Método de la remuneración

22. Elabora las fórmulas de PNN, PNB, y del IN, IP y el IPD
23. ¿Qué es el sistema de cuentas nacionales?
24. ¿Para qué sirven el sistema de cuentas nacionales?
25. ¿Cómo están integradas las cuentas nacionales?
26. ¿Qué es la contabilidad nacional?
27. ¿Qué es la oferta agregada? y cómo se calcula.
28. ¿Qué es la demanda agregada? y cómo se calcula.
29. ¿Qué es la balanza de pagos?
30. ¿Cuáles son las cuatro subdivisiones de la balanza de pagos?

Unidad No. 2. Dinero e inflación

Rap. No. 1. Describe el Sistema monetario a partir de sus elementos: unidad, patrón y vigencia

- Definición del dinero (patrón de precios, medida de valor, cambio, medio de pago y de cambio internacional)
- Dinero (mercancía, representativo, fiduciario, escritural y electrónico)
- Patrones
- Agregados monetarios
- Oferta y demanda de dinero

Rap. No. 2. Correlaciona las causas y tipos de inflación, señalando sus efectos sobre el producto e ingreso.

- Definición de inflación (tipos y efectos)
- Cálculo de inflación
- INPC
- PIB (nominal y real)
- Deflactor implícito del PIB
- Salario (real y nominal)

Unidad No. 2. Dinero e inflación

1. ¿Qué es el dinero?
2. ¿Cuáles son sus características del dinero como medio de pago?
3. ¿Cuáles son las funciones del dinero?
4. ¿Cuáles son los tipos de dinero que existen?
5. ¿Qué son los sistemas monetarios y qué características tienen?
6. ¿Cómo se divide el sistema monetario y cuáles son sus subdivisiones que se encuentran en él?
7. ¿Qué son los agregados monetarios?
8. ¿Cómo se clasifican los agregados monetarios en la metodología tradicional? Descríbalos
9. ¿Quién y cuáles fueron las características de los nuevos agregados monetarios?
10. ¿Cuáles son los agregados monetarios de forma estrecha? Y ¿Cuáles son los agregados monetarios de forma ampliada? Elabóralos con en la siguiente tabla que se te presenta a continuación y qué diferencia hay entre ellos.

Agregados	Agregados de forma estrecha	Agregados de forma ampliado
¿Cuáles son?		
Diferencias		

11. ¿Qué es la oferta de dinero?
12. ¿Cuál es la función matemática de la oferta de dinero y describa sus componentes?
13. ¿Qué instrumentos se utilizan para el control de la oferta monetaria? Descríbalos
14. Elabore la gráfica de la oferta monetaria en el corto y largo plazo.

15. ¿Qué es la demanda de dinero?
16. ¿Cuáles son los motivos por los que se demanda dinero?
17. Elabore la gráfica de demanda de dinero.
18. ¿Cuándo se alcanza un equilibrio de la oferta monetaria y la demanda monetaria?
19. Elabore la gráfica de equilibrio de OM y DM.
20. ¿Qué es la inflación?
21. ¿Cuáles son los tipos de inflación? Y explícalos.
22. ¿Cuáles son las causas de la inflación?
23. ¿Cuáles son los efectos de la inflación?
24. ¿Cuáles son los antecedentes de INPC?
25. ¿Cuál es su cobertura geográfica del INPC?
26. ¿Qué es el INPC?
27. ¿Cuáles son sus dos características del INPC?
28. ¿Qué es el índice de Laspeyres y cuál es su fórmula?
29. ¿Qué es el índice de Paasche y cuál es su fórmula?
30. ¿Qué es IPC?
31. ¿Cuál es su fórmula y sus principales características del IPC?
32. ¿Qué es la canasta básica?
33. ¿De cuántos bienes y servicios está compuesta la canasta básica?
34. ¿Qué es el PIB potencial?
35. ¿Qué es el PIB a precios corrientes?
36. ¿Qué es el PIB a precios constantes?
37. ¿Qué es el deflactor implícito y cómo se calcula?
38. ¿Qué es el salario real? Y cómo se calcula.
39. ¿Qué es el salario nominal? Y cómo se calcula

Unidad No. 3. El Sistema Financiero Mexicano en un contexto global

Rap. No. 1. Explica las funciones de los organismos rectores del S.F.M. diferenciando las áreas de: regulación, bancaria y no bancaria.

- Definición del Sistema Financiero Mexicano
- Organismos rectores
- Definición del sistema bancario
- Organismos y actividades auxiliares de crédito

Rap. No. 2. Explica la estructura y el funcionamiento de los mercados financieros desde una perspectiva nacional y global

- Definición del mercado financiero
 - Mercado de deuda, capitales y metales
 - Mercado financiero global
1. ¿Cómo se define el Sistema Financiero Mexicano?
 2. ¿Cuáles son los organismos más importantes que participan el SFM
 3. ¿Qué es la SHCP? ¿Cuáles son sus funciones? ¿Qué significa su sigla?
 4. ¿Qué es BANXICO? ¿Cuáles son sus principales funciones?
¿Qué significa su sigla?
 5. ¿Qué es el IPAB y de que se encarga? ¿Qué significa su sigla?
 6. ¿Cuáles son sus funciones de la CNBV? ¿Qué significa su sigla?
 7. ¿Cuáles son las funciones de la CNSF? ¿Qué significa su sigla?
 8. ¿De qué se encarga la CONDUSEF? ¿Qué significa su sigla?
 9. ¿Cuál son los objetivos de la CONSAR? ¿Qué significa su sigla?
 10. ¿Qué son las instituciones financieras?
 11. ¿Qué es la banca comercial?
 12. ¿Qué es la banca de desarrollo?
 13. ¿Qué son los almacenes generales de depósito?
 14. ¿Qué son las arrendadoras financieras?
 15. ¿Qué son las uniones de crédito?
 16. ¿Qué son las casas de cambio?
 17. ¿Qué son las empresas de factoraje?
 18. ¿Qué son las casas de bolsa? Y cuál es su función
 19. ¿Qué son las sociedades financieras?
 20. ¿Qué son las aseguradoras y cuáles son los tres tipos de seguros que ofrecen?
 21. ¿Qué son las afianzadoras?
 22. ¿Qué son los mercados financieros?
 23. ¿Qué es el mercado de deuda y cuáles son sus características?
 24. ¿Qué es el mercado accionario y cuáles son sus características?
 25. ¿Qué es el mercado de derivados y cuáles son sus características?
 26. ¿Qué es el mercado cambiario y cuáles son sus características?
 27. ¿Qué es el mercado de capitales y cuáles son sus características?

28.Elabora una tabla donde clasifiques las instituciones del SFM en autónomas, centralizadas y descentralizadas.

Autónomos	Centralizadas	Descentralizadas

29.De las organizaciones y actividades auxiliares cuales pertenecen a la CNBV, a la BMV, BIVA, Nacional Financiera y CNSF, para ello contéstalo en la tabla que se te presenta a continuación.

CNBV	BMV	BIV	NACIONAL FINANCIERA	CNSF

Evaluación

La guía sólo es requisito para presentar Examen de Titulo de Suficiencia, por decisión unánime de todos los miembros de la academia, la guía no tiene ningún valor.

Materiales para la elaboración de la guía

- Consulta la bibliografía que se sugiere, puede auxiliarse de alumnos videos y de sus notas de clase.
- Se sugiere que la guía se resuelva en hojas blancas, utilizando una cara, y que redacte pregunta y respuesta, el color de tinta para la detonante en negro y color de tinta para la respuesta en azul.
- Se recomienda que el alumno asista para 5 asesorías por lo menos para hacer un monitoreo de sus conocimientos.

Actividades de estudio

- Asesorías programas y avaladas por los profesores de Academia.
- Coordinar el auto aprendizaje y la consulta dirigida de la bibliografía recomendada a través de las tecnologías de la información.
- Vinculación a programas institucional de recuperación de alumnos con situaciones particulares estrategias definidas.

Información Adicional

*La guía debe elaborarse para explorar las dudas que tenga en los contenidos de la unidad de aprendizaje.

Bibliografía básica

- Introducción a la Macroeconomía, Hernández Assemat José Enrique, IPN, 2008.
- Principios de Macroeconomía, Case Karl y Ray Fair, Prentice Hall, 1998.
- Introducción a Economía. Rossetti, José Paschoal, Alfa Omega, 2008.
- Fundamentos de Economía., Méndez Morales José Silvestre, Mc Graw Hill. 2008.
- ABC de las cuentas nacionales, INEGI, 2004.

Así como algunas páginas de internet que te sirven de medio de consulta general para los alumnos:

- www.inegi.gob.mx
- www.banxico.gob.mx
- www.shcp.gob.mx
- www.se.gob.mx
- www.consar.gob.mx
- www.condusef.gob.mx
- www.cnbv.gob.mx
- www.cnsf.gob.mx
- www.ipab.gob.mx
- www.profeco.gob.mx