



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 13
"RICARDO FLORES MAGÓN"
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA



GUÍA

de Estudio para Presentar ETS, de la Unidad de Aprendizaje de Filosofía II.

Semestre 2025 /2

TURNO Matutino

Profesora Gloria Balbina Peyrot González

FORMATO DE LA GUÍA DE ESTUDIO

Área: Humanística	Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Filosofía II	Nivel/semestre: Segundo Semestre
-----------------------------	--	--

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

Demuestra la validez formal de los razonamientos por medio de los principales métodos deductivos

Unidad de Competencia.	Temas de la Unidad de Aprendizaje:
Aplica las formas del pensamiento (concepto, Juicio y Raciocinio) para ordenar coherentemente sus ideas.	UNIDAD I: Analiza comparativamente las formas del pensamiento, concepto, juicio y raciocinio
Traduce argumentos del lenguaje ordinario al lenguaje simbólico,	UNIDAD II: Identifica las funciones básicas de la lógica proposicional para la interpretación correcta de los diferentes lenguajes.
Aplica los métodos lógicos silogísticos, tablas de verdad e inferencias	UNIDAD III Utiliza las leyes básicas de los diferentes métodos a través de diferentes ejercicios

Instrucciones generales de la guía:

Anotar aspectos que el alumno debe considerar antes de presentar el examen:

- Resolver la guía.
- La guía será resuelta y entregada con bolígrafo azul.
- La guía debe adjuntarla el día de la aplicación del ETS, y deberá ser entregada a cada uno de los profesores que les impartió la Unidad de Aprendizaje, el lugar será la sede de aplicación del examen, la fecha y la hora de entrega cuando se aplique el examen.

Procedimiento para la revisión del ETS.

- El alumno deberá asistir al área correspondiente para solicitar el formato de revisión de examen, en donde el jefe de área firmará e informará al profesor correspondiente para realizar dicha revisión.
- El profesor tiene 72 hrs. a partir de la aplicación del examen para subir calificaciones de tal manera que el alumno puede solicitar la revisión a partir de que transcurra ese tiempo.

Presentación:

- Presentar la Guía engrapada y con sus apellidos

Propósito

Mostrar una argumentación para que se note el proceso de razonamiento en la validez formal de los diferentes métodos

Justificación

Que el alumno se prepare antes del examen, para que tenga los conocimientos necesarios para realizar su examen

Evaluación

La guía deberá ser entregada con nombre completo y número de boleta del alumno, la evaluación de los aprendizajes será: determinar los conocimientos, la función formativa y la acreditación del aprendizaje.

Materiales para la elaboración de la guía

- Apunte elaborados por cada Profesor de la Unidad de Aprendizaje.
- Libros.
- Material Didáctico solicitado por cada profesor de la Unidad de Aprendizaje.

Actividades de estudio

- **Planificación del estudio**, el subrayado, el resumen, la elaboración de esquemas, el repaso, la toma de apuntes o la realización de trabajos escolares.
- **Previsualizar**: el estudiante observa el tema a aprender, revisa los títulos principales puntos.
- **Preguntar**: se formula las preguntas a responder, una vez que ha estudiado el tema.
- **Leer**: se revisa material de referencia relacionado con el tema y se selecciona la información que mejor se relaciona con las preguntas.
- **Resumir**: el estudiante resume el tema, utiliza su propia metodología para resumir la información en el proceso: toma notas, elabora diagramas, o incluso grabaciones de voz.
- **Evaluación**: el estudiante responde las preguntas creadas en la etapa de cuestionamiento, con el mayor detalle posible; evita agregar preguntas que puedan distraerle o le lleven a cambiar de tema.

Información Adicional

- Buscar y realizar las actividades que se llevaron a cabo en clase.
- Buscar asesorías con su Profesor que le impartió la Unidad de Aprendizaje.

Bibliografía Básica

García Moreno Omar Filosofía II ediciones quinto sol

Rodríguez Morrua Gloria. Filosofía II

INTEGRANTES DE LA ACADEMIA

- . Alicia Sanchez Jaimes
- Elizabeth Lemus Villalba
- Guadalupe Garmendia Cancino
- Lourdes Magaña Contreras
- Karla Elizabeth Moreno López
- Gloria Balbina Peyrot González



UNIDAD 1

NOMBRE DEL ALUMNO:

GRUPO:

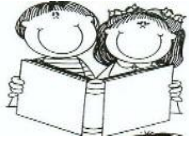
Temas de la Unidad de Aprendizaje: Elementos de la lógica formal

INSTRUCCIONES: Resuelve el siguiente cuestionario, de acuerdo a tus aprendizajes significativos en esta Unidad I. Utiliza bolígrafo azul o negro.

Pregunta No.	Pregunta	Respuesta
1	¿Qué es la Filosofía?	
2	¿Qué es la lógica?	
3	¿Quién es el padre de la logica?	
4	¿Quién es el sujeto?	
5	¿Quién es el objeto?	
6	Menciona La forma de representación	
7	¿Define que es el concepto?	
8	¿Escribe un ejemplo de un concepto concreto?	
9	¿Escribe un ejemplo de un concepto abstracto?	
10	¿Escribe un ejemplo de un concepto imaginario?	
11	¿Escribe un ejemplo de un concepto oscuro?	

12	Menciona la ley de la extensión y comprensión.	
13	Escribe un ejemplo de ordenar de mayor a menor la extensión en las siguientes ideas. Colonia, Continente, Planeta tierra, Ciudad de México, Sistema solar, Galaxia Universo, Salón México, Escuela, Mario y Iztapalapa	
14	Menciona las operaciones conceptuadoras	
15	¿Qué es la definición?	
16	Escribe un ejemplo de tipo de definición etimológica.	
17	Escribe un ejemplo de tipo de definición interpretativa	
18	¿Qué es la División?	
19	¿Define Juicio?	
20	¿Escribe un ejemplo de juicio?	
21	Escribe un ejemplo de un par (A,E), (A,O), (I,O), (A,O)	
22	Define el raciocinio	
23	Define el silogismo	
24	Explica las reglas del silogismo	

25	Escribe un ejemplo de la primera figura del silogismo	
26	Realiza un ejemplo del modo de la segunda figura CESARE	
27	Define una proposición atómica	
28	Escribe un ejemplo	
29	Define una proposición molecular	
30	Escribe un ejemplo	
31	Menciona los términos de enlace	
32	Como se simboliza la proposición atómica	
33	Como se simboliza la proposición molecular	
34	Menciona las conectivas lógicas	
35	Menciona la formula que se requiere para elaborar la tabla de verdad	
36	Explica la formula 2^n	



NOMBRE DEL ALUMNO:

GRUPO:

Temas de la Unidad de Aprendizaje: Ejercicios de la unidad 1 y 2

INSTRUCCIONES: realiza los siguientes ejercicios

1.-Elabora el cuadro de oposición y escribe un ejemplo

2.-Simboliza los siguientes ejercicios de lógica formal

1- El viernes el cielo no estuvo nublado

2.- El sonido era bueno y la fiesta termino al amanecer

3.- Se me ha caído el celular y se ha roto

4. me compro unas papas o me compro un refresco

5.- Si acredito la materia entonces paso al próximo semestre

6. Me pondré chamarra si y solo si llueve

7. El agua de mar es salada y no lo sabía

8. Si tomo el ten y llego rápido entonces me dará tiempo de hacer la tarea de biología que no me dio tiempo de hacer ayer

9. No quiero ir a la fiesta

10. mañana voy a desayunar a casa de mi abue con mis papas y después a pasear.

3. Elabora las siguientes tablas de verdad

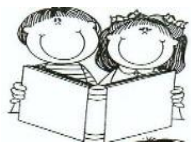
1. P

2.- (P[^] Q)

$$3.- \{ (p \vee Q) \leftrightarrow \sim R \}$$

$$4 \sim \sim P$$

$$5 \{ (P \wedge Q) \vee (R \wedge S) \}$$



UNIDAD III

NOMBRE DEL ALUMNO:

GRUPO:

Temas de la Unidad de Aprendizaje: Inferencia

INSTRUCCIONES: Resuelve el siguiente cuestionario, de acuerdo a tus aprendizajes significativos en esta Unidad III. Utiliza bolígrafo azul o negro.

Pregunta No.	Pregunta	Respuesta
1	Explica la regla de mpp	
2	Explica la regla de mtt	
3	Explica la regla de la doble negación	

En este ejercicio ¿utilizarías la regla mpp por qué?

4. Demostrar: G

5 Demostrar L

1) S → G P

1) O → D P

2) S P

2) O P

3) G

3) D → L P

